

JESENSKI TJEDAN

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati
5 sati		nastavni listići, materijali za izradu lutke, projektor, računalo

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- otkriti zadani pojam odgovarajući na pitanja
- navoditi primjere motiva, pjesničkih slika, personifikacije i epiteta u pjesmi (osobnu iskaznicu pjesme izložiti na panou)
- usvojiti pojam lirske pejzažne pjesme
- osmisliti i izraditi lutkicu vile Jesenke
- ispričati zamišljenu priču vile Jesenke u prvoj osobi
- uočiti detalje na fotografiji i opisati je prema zadanim smjernicama
- pronaći primjere pripovjednih postupaka
- ispričati sažetak priče u trećoj osobi
- osmisliti i odigrati dijalog lišća

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Pitalice – skrivalice – Učenici odgovaraju na pitalice (nastavni listić 1) vezane za književne pojmove u kojima se (u žutim poljima) krije tema – jesen. Učenici uspoređuju i komentiraju odgovore. Učitelj/učiteljica najavljuje pjesmu.

2. aktivnost – Čitanje pjesme D. Cesarića „Jesen“ – Učitelj/učiteljica učenicima iznosi zanimljive podatke iz života D. Cesarića, a zatim čita pjesmu. Učitelj/učiteljica pjesmu može krasnosloviti i, ako želi, može biti odjeven/a u boje jeseni te imati na glavi šešir s jesenskim plodovima i lišćem.

3. aktivnost – Osobna iskaznica pjesme – Učenici izrađuju osobnu iskaznicu pjesme (nastavni listić 2) te osobne iskaznice izlažu na predviđenome mjestu u učionici (pano, zid). Uspoređuju odgovore, razgovaraju. Učitelj/učiteljica razgovorom upućuje učenike u vrstu lirske pjesme te zaključuju kako je riječ o pejzažnoj lirskoj pjesmi.

4. aktivnost – Vila Jesenka – Učenici su imali zadatak donijeti na sat materijale za izradu lutke (nastavni listić 3). Učenici zamišljaju i izrađuju svoju lutku. Učitelj/učiteljica s učenicima ponavlja što je pripovijedanje te učenici smišljaju priču svoje vile Jesenke. Svaki učenik pripovijeda svoju priču u prvoj osobi stojeći iza zastora i držeći svoju lutku (kao u lutkarskoj predstavi). Svaki će učenik imati papirić s imenima učenika iz razreda na kojemu će vrednovati viđeno: daje bodove od 1 do 5 za lutku te priču koju je čuo/čula svakome učeniku iz razreda. Na kraju se bodovi zbrajaju i najbolji/najbolja dobiva jesensku nagradu – košaru jabuka! Lutke se izlažu na predviđenome mjestu u učionici.

5. aktivnost – Opisivanje fotografije – Učenici promatraju fotografiju na platnu ili bijeloj ploči – na fotografiji treba biti jesenski pejzaž na kojem dominira lišće različitih boja i veličina. Učitelj/učiteljica postavlja pitanja o tome što je opisivanje i kako opisujemo. Učenici trebaju pisano opisati fotografiju (do 50 riječi). Slijedi čitanje, uspoređivanje opisa i razgovor.

6. aktivnost – Čitanje priče I. B. Singera: *Ole i Trufa* – Učiteljica interpretativno čita priču.

7. aktivnost – Pripovjedni postupci – Učenici u parovima pronalaze primjere za pripovjedne postupke i zapisuju u bilježnicu: opis prostora i likova (listovi), dijalog i pripovijedanje. Slijedi uspoređivanje navedenih primjera. Učitelj/učiteljica postavlja pitanje o tome kakvo može biti pripovijedanje s obzirom na pripovjedača. Učenici ponavljaju što je pripovijedanje u prvoj i trećoj osobi.

8. aktivnost – Sažeto pripovijedanje u 3. osobi – Učenici usmeno pripovijedaju priču u trećoj osobi (međusobno u parovima), a zatim učitelj/učiteljica bira jedan par koji naglas pripovijeda.

9. aktivnost – Jezik lišća – Pisac je u priči napisao kako je Trufa Olu dozivala jezikom lišća. Učenici trebaju napisati kratak dijalog Ole i Trufe na jeziku lišća. Ako im je ostalo lišća iz prethodnog zadatka (vila Jesenka), sada mogu u parovima odigrati dijalog držeći listove u rukama.

10. aktivnost – Plodovi jeseni – Za kraj jesenskog tjedna učiteljica može učenicima podijeliti voće (Ako ima vremena, razred može izrezati voće i napraviti voćnu salatu. – korelacija s modulom Živjeti zdravo – Zdravstveni odgoj).

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike kako riješiti pitalice – objasniti učenicima kako ispuniti Osobnu iskaznicu – učenike uputiti u izradu lutke – zadati im smjernice za nastanak priče – uputiti učenike kako će vrednovati priču i lutku – objasniti kako promatrati fotografiju te ju opisati – uputiti učenike u maštovito stvaranje dijaloga 	<p>Učenici odgovaraju na pitalice i nalaze rješenje te uspoređuju odgovore. Učenici popunjavaju Osobnu iskaznicu, analiziraju i komentiraju. Vrednuju radove ostalih učenika (lutku, priču).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – osobne iskaznice pjesme na panou – međusobno komentiranje opisa – postavljanje pitanja

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

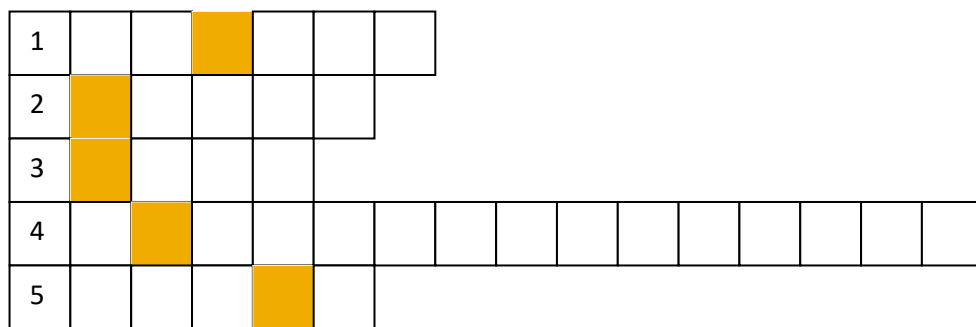
Učiti kako učiti

- razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem
- primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno)

Osobni i socijalni razvoj

- razvija osobne potencijale
- razvija komunikacijske kompetencije

PITALICE – SKRIVALICE



1. Druga riječ za krajolik, prirodu, prvo slovo P.
2. Književni rod u koji pripadaju bajke, priče, romani.
3. Redak u pjesmi.
4. Stilsko izražajno sredstvo, poosobljavanje.
5. Književno djelo u kojem su glavni likovi životinje.

Odgovori: 1. pejzaž, 2. epika, 3. stih, 4. personifikacija, 5. basna
Skriveni pojam je: jesen.

OSOBNÁ ISKAZNICA PJEŠME

pjesnik

naslov pjesme

motivi

SNAGA RIJEČI 5

tema

vrsta pjesme

stilska izražajna sredstva

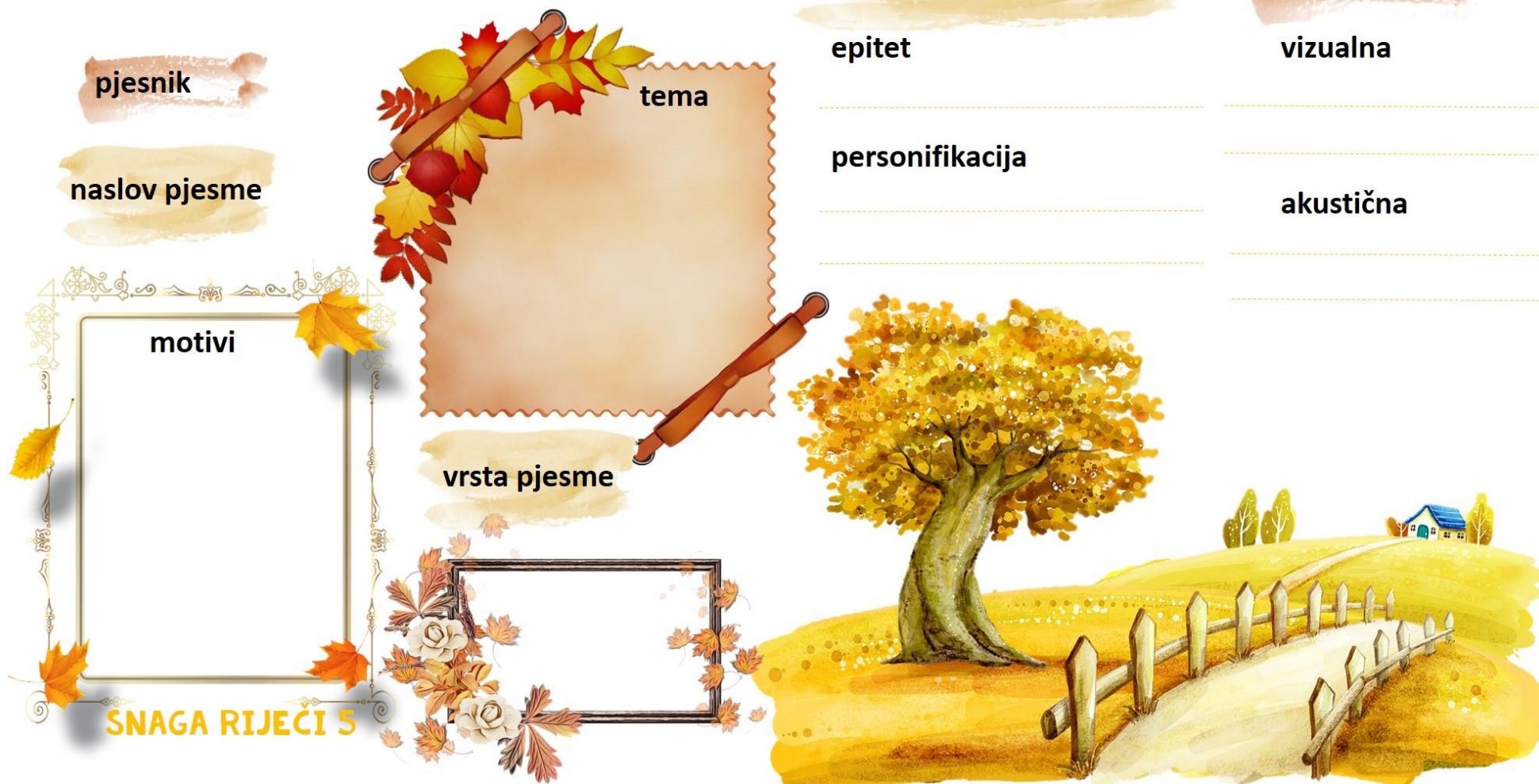
epitet

personifikacija

pjesničke slike

vizualna

akustična



VILA JESENKA



Prikupljaj: kukuruz (listovi, brkovi, zrna), kestenje, orahe, raznobojno lišće različitih veličina, suhe grančice, tkanine u bojama jeseni, vrpce, vunice, drveni štap, karton ili dugačku kuhaču za tijesto, univerzalno ljepilo (sve što ti je potrebno za izradu lutkice).

Na satu Hrvatskoga jezika izradit ćeš svoju lutkicu – Vilu Jesenku!!!

I to nije sve... Osmislit ćeš priču u trajanju do 2 minute koju će nam ispričati tvoja lutkica (odnosno ti, držeći je u ruci kao glumac/glumica u lutkarskoj predstavi).

Stigla nam je jesen. Prepuna boja, mirisa... Kad bi nam došla u učionicu kao vila Jesenka, kako bi izgledala i što bi nam pripovijedala?

SNAGA RIJEČI 5