

VANJA RADAUŠ, OVA JE ZEMLJA HRVATSKA

| Vremensko trajanje aktivnosti | vrijeme ostvarivanja | sredstva, pomagala, alati, izvori |
|-------------------------------|----------------------|---|
| 3 sata | | čitanka Snaga riječi, igra asocijacija, nastavni listić (organigram) https://www.youtube.com/watch?v=NudHiOqVc_0 |

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- slušati pjesmu zapisujući nepoznate riječi
- čitati pjesmu odgovarajući na pitanja u pisanom obliku
- uspoređivati dvije pjesme izrađujući organigram
- istraživati kulturne manifestacije u Slavoniji
- stvarati stihove na temu *Zlatna polja Slavonije*

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Učenici igraju igru asocijacija (otkrivanje polja). Zadatak je otkriti konačno rješenje u igri: Slavonija.

| | | | |
|---------|--------------|---------|--------|
| rijeka | lega | čvarci | ples |
| granica | konkatedrala | svinje | nošnja |
| mostovi | Tvrđa | studen | dukati |
| | tramvaj | selo | pjesma |
| DRAVA | OSIJEK | KOLINJE | KOLO |

SLAVONIJA

Nakon pogađanja konačnog rješenja učenici razgovaraju o obilježjima i osobitostima Slavonije.

2. aktivnost – Učenici slušaju audiozapis pjesme *Ova je zemlja Hrvatska* i u rječniku istražuju nepoznate riječi te uočavaju ikavski izgovor. Vođenim razgovorom zaključuju da je riječ o dijalektnoj pjesmi.

3. aktivnost – Učenici individualno čitaju pjesmu u sebi i u pisanome obliku odgovaraju na pitanja:

Što je tema ove pjesme?

Kojim je epitetima pjesnik opisao svoj odnos prema materinskom jeziku? (prepišite ih u bilježnicu)

Na kojem je narječju spjevana pjesma? (argumentirajte svoj odgovor odabranim stihom iz pjesme).

Koje značenje pjesnik daje jeziku u ovoj pjesmi? (svoje odgovor potkrijepite stihovima iz pjesme).

Dokažite da je pjesnik svoje misli izrazio kratkim stihovima (prebrojite broj slogova u svakom stihu).

Učenici čitaju svoje odgovore i provjeravaju točnost.

4. aktivnost – Učenici čitaju pjesmu Vanje Radauša *Prva rič što sam je čuo* i uspoređuju je s pjesmom *Ova je zemlja hrvatska*. Ispisuju riječi koje su zajedničke ili iste u obje pjesme, a ikavskog su izgovora. Rad u paru.

Učenici čitaju zapisane riječi, provjeravaju jesu li ispisali sve riječi.

5. aktivnost – Učenici rade u skupini. Istražuju koje se najpoznatije kulturne manifestacije održavaju svake godine u Slavoniji. Na karti Hrvatske pronalaze mjesto u kojemu se dugi niz godina održava manifestacija te istražuju podatke o manifestaciji odgovarajući na pitanja *Tko? Kada? Gdje? Kako? Zašto?* Nakon provedene aktivnosti učenici po skupinama izvješćuju ostale učenike o rezultatima svoga istraživanja. Svoje izvješće obogaćuju i slavonskim pjesmama i bećarcima koje mogu pronaći na internetu.

https://www.youtube.com/watch?v=NudHiOqVc_0

6. aktivnost – Učenici pišu lirsku pjesmu kojoj je naslov *Zlatna polja Slavonije*. Pjesmu pišu u kompozicijskom obliku kojem žele. Zadatak je da sve riječi ijekavskog izgovora zamijene riječima ikavskog izgovora.

Učenici čitaju svoje pjesme, komentiraju i procjenjuju uspješnost riješenoga zadatka.

| vrednovanje za učenje | vrednovanje kao učenje | vrednovanje naučenoga |
|---|---|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – opažanja učeničkih aktivnosti (tijekom individualnoga rada ili rada u skupinama) i ponašanja tijekom učenja i poučavanja – povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti | <p>Učenici čitaju svoje misli i osjećaje iz 1. aktivnosti, odgovaraju na pitanja i provjeravaju točnost, uspoređuju pjesme, istražuju prema smjernicama, stvaraju stihove prema vlastitom odabiru kompozicijskog oblika, procjenjuju izvršenost svake aktivnosti.</p> | - |

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

| | |
|---|--|
| <p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – rad na tekstu i pisanje bilježaka – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija komunikacijske kompetencije – razvija osobne potencijale – sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini |
|---|--|