

ROALD DAHL, CHARLIE I TVORNICI ČOKOLADE (CJELOVITO DJELO)

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati
3 sata		nastavni listići

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- odgovarati na pitanja o neknjiževnom tekstu
- uočiti temu i kompoziciju romana
- pronaći primjere za fizičku karakterizaciju lika te karakterizaciju postupcima
- navesti osobine glavnog lika s pomoću umne mape
- uočiti sličnosti i razlike između Charlieja i sebe putem Vennova dijagrama
- ispričati sažetak romana u trećoj osobi
- usporediti poglavlja romana s isječcima iz filma
- izdvojiti ključne pojmove romana

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Povijest čokolade – Učitelj/učiteljica pomoću PPT prezentacije predstavlja neknjiževni tekst o čokoladi. Slijedi razgovor i iznošenje dojmova i razmišljanja. Učenici su kod kuće trebali pročitati cijeli roman . Slijedi najava današnjeg sata.

2. aktivnost – Čokoljupci o romanu – Učitelj/učiteljica najavljuje današnje natjecanje skupina u kojem će učenici u svakoj igri osvajati bodove, a pobjednička će skupina osvojiti čokoladice (simbolično zbog današnje teme). Učitelj/učiteljica podijeli razred na skupine (4 ili 5 skupina ovisno o broju učenika u razredu) razbrojavanjem ili izvlačenjem papirića u bojama. Svaka skupina bira svoje natjecateljsko ime koje treba biti povezano s romanom. Redoslijed igara, vrijeme i bodovanje nalaze se na nastavnome listiću 1.

3. aktivnost – Pisac, tema, kompozicija – U prvoj natjecateljskoj igri (nastavni listić 2) koja traje 15 minuta učenici trebaju izdvojiti osnovne podatke i zanimljivosti o piscu Roaldu Dahlu (najviše 5 rečenica), zatim definiraju temu romana te o svakome dijelu fabule (uvod, zaplet, vrhunac i rasplet) navode jednu rečenicu. Slijedi izlaganje napisanoga te bodovanje (koje provodi učitelj/učiteljica koji/koja na ploči u tablici dodjeljuje bodove svakoj skupini).

4. aktivnost – Likovi – Za drugu igru (nastavni listić 3) učenici imaju 15 minuta. Pronaći će primjere fizičke karakterizacije navedenih likova te jedan njihov postupak iz romana na temelju kojih će odrediti karakter lika. Slijedi uspoređivanje, analiziranje, razgovor i bodovanje (upisivanje bodova u tablicu).

5. aktivnost – Umna mapa – Za ovaj zadatak učenici imaju 20 minuta. Na papiru A3 svaka će skupina izraditi umnu mapu o glavnome liku. Učitelj/učiteljica navodi kako iz umne mape treba biti vidljivo: tko je Charlie Bucket, gdje živi, s kim živi i kako živi, koje su njegove osobine, zašto odlazi u tvornicu čokolade i kako se ponaša u tvornici čokolade. Umne se mape izlažu na ploči ili panou te se uspoređuju i boduju.

6. aktivnost – Brzi kviz – Svaka skupina istodobno odgovara na pitanja koja se nalaze na papiru (nastavni listić 4). Odgovaraju kratkim odgovorima. Za odgovore imaju 5 minuta. Slijedi provjera točnosti te dodjeljivanje bodova.

Nakon natjecanja zbrajaju se bodovi te proglašava pobjednička skupina kojoj se dodjeljuje simbolična nagrada – čokoladice. U igri „Brzi kviz“ 10 bodova osvaja skupina koja ima najviše točnih odgovora, sljedeća skupina osvaja 9 bodova i tako redom.

7. aktivnost – Charlie – ja – Učenici trebaju usporediti Charliejev i svoj način života. Izrađuju Vennov dijagram.

8. aktivnost - Sažeto pripovijedanje u 3. osobi – Učenici ponavljaju što je pripovijedanje te imaju zadatak sažeto usmeno prepričati roman. Podijeljeni su u parove te međusobno pripovijedaju jedni drugima.

9. aktivnost – Film – roman – Učenici će uspoređivati tri poglavlja iz romana („Willy Wonka“, „Čokoladna dvorana“ i „Oompa-Loompasi“) s isječcima iz filma Tima Burtona Charlie i tvornica čokolade“ (2005.).

Nakon pogledanih isječaka iz filma slijedi razgovor (iznošenje dojmova o viđenome), a zatim rješavanje zadataka (nastavni listić 5).

10. aktivnost – Kockice – pamtilice – Učenici će od kartona izraditi oblik čokolade i podijeliti je na kvadratiće (6 x 3 kvadratića). U šest vodoravnih kvadratića napisat će imena glavnih likova, a u sve ostale kvadratiće ono po čemu će pamtili ovaj roman. Svoje „čokolade“ izlažu na panou i postavljaju jedni drugima pitanja.

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike u pravila natjecanja u skupinama – objasniti svaku igru – bodovati igre – proglasiti pobjedničku skupinu – razmjenjivati informacije o aktivnostima, komentirati, upućivati 	<ul style="list-style-type: none"> – učenici uspoređuju svoje uratke s drugima, komentiraju i razgovaraju – učenici izrađuju Vennov dijagram i uspoređuju ga s drugima 	<ul style="list-style-type: none"> – izrada kockice – pamtilice – međusobno komentiranje – postavljanje pitanja

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem
- primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno)

Osobni i socijalni razvoj

- razvija osobne potencijale
- razvija komunikacijske kompetencije

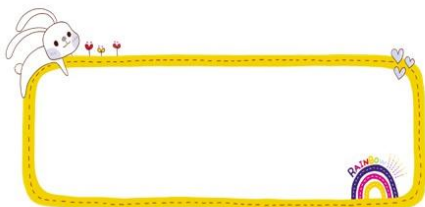


IGRA	VRIJEME	BODOVI
PISAC,TEMA,KOMPOZICIJA	15	10
LIKОВI	15	10
UMNA MAPA	20	10
KVIZ	5	10
ukupno	40	

SNAGA RIJEČI 5

PISAC – TEMA – KOMPOZICIJA

ime skupine



VRSTA DJELA

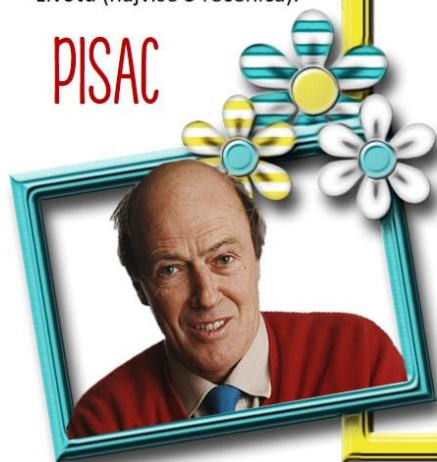


KOMPOZICIJA



Napišite sažetak o piščevu životu (najviše 5 rečenica).

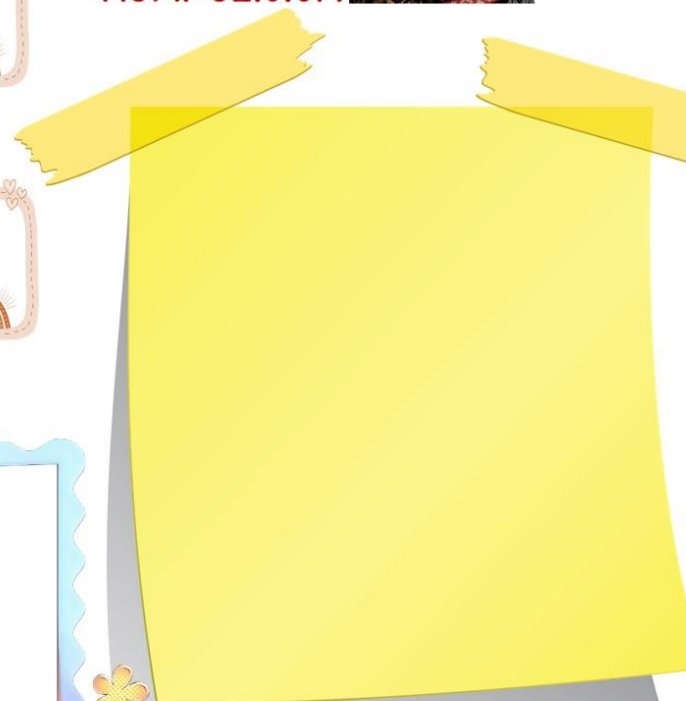
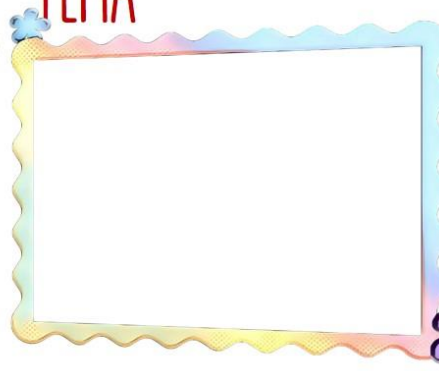
PISAC



KNJIŽEVNI ROD



TEMA



SNAGA RIJEČI 5



LIKOVİ



August Gloop



Veruca Salt



Violeta Beauregarde



Mike Teavee



Willy Wonka



Charlie Bucket

FIZIČKA KARAKTERIZACIJA
(vanjski izgled lika)

KARAKTERIZACIJA LIKA
POSTUPCIMA
(imenujte jednu osobinu
svakoga lika i objasnite na
primjeru)

SNAGA RIJEČI 5

IGRANI FILM – CHARLIE I TVORNICA ČOKOLADE

SAD, 2005., redatelj Tim Burton

Poglavlja iz romana / Isječci iz filma

„Charlie i tvornica čokolade“ Roalda Dahla

- poglavlje „Willy Wonka“
- poglavlje „Čokoladna dvorana“
- poglavlje „Oompa-Loompasi“



U filmu Willyja Wonku glumi Johnny Depp. Pronađite Willyjev opis u romanu te ga usporedite s filmskim likom. Napišite svoja zapažanja.



Kako su prikazani Oompa-Loompasi?
Što doznajete o njima u romanu i u filmu? Ima li razlika?

Usporedite čokoladnu tvornicu u romanu i filmu. Koje sličnosti i razlike uočavate? Kako vas se dojmio prikaz u filmu? ispričajte usmeno svoje dojmove.





SNAGA RIJEČI 5