

DARKO MACAN, NOVE TENISICE

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati
4 sata		čitanka <i>Snaga riječi</i> , nastavni listići 1, 2, 3

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- izraziti mišljenje u pisanom obliku o početnoj misli
- slušati tekst sa zadatkom
- odgovarati usmeno na pitanja
- oblikovati kompoziciju fabule prema slijedu događaja
- prepoznati osobine lika, potkrepljujući ih odabranim citatima
- uočiti pripovjedačke tehnike prema primjeru
- samostalno oprimjeriti pripovjedačke tehnike iz teksta
- stvarati dijalog

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – *Prijateljstvo je zvijezda koja život krasí.* U nekoliko rečenica opišite svoje razmišljanje o ovoj rečenici. Učenici čitaju zapise i razgovaraju.

2. aktivnost – Čitanje teksta D. Macana *Nove tenisice* i razgovor o tekstu. *Je li vas iznenadio Filipov postupak? Što je Filip tim postupkom pokazao? Zbog čega Mirko nije volio nositi nove stvari u školu? Opiši Mirkove nove tenisice (pronađi citat u tekstu). Zašto je Mirko na tjelesni došao u novim tenisicama? Koliko su tenisice bile stare kada su nestale? Što je rastužilo Mirka? Po čemu je prepoznao svoje tenisice na Filipovim nogama? (Pronađi citat u tekstu.)*

3. aktivnost – Učenici rješavaju nastavni listić. Na nastavnome se listiću nalazi slijed događaja koji nije napisan kronološkim redom. Učenici trebaju događaje poslagati kronološkim slijedom, a potom ih oblikovati u kompoziciju fabule (uvod, zaplet, vrhunac, rasplet, zaključak). Rade u paru. Čitaju kompoziciju fabule, uspoređuju i komentiraju.

4. aktivnost – Učenici rade na tekstu. Čitajući tekst, prepoznaju Mirkove i Filipove osobine. Osobine potkrepljuju citatima iz teksta. Osobine i citate bilježe na nastavni listić na kojem se nalazi crtež dječaka. Učenici uređuju crtež bojicama ili flomasterima i vizualno oblikuju likove Mirka i Filipa (pojedinačni rad).

5. aktivnost – Učenici rješavaju nastavni listić. Prepoznaju pripovjedačke tehnike u tekstu, povezujući tekst s tehnikom pisanja.

6. aktivnost – stvaralačko pisanje Učenici stvaraju dijalog između Mirka i Filipa u kojem će Mirko reći Filipu da mu je ukrao tenisice i zamoliti ga da mu objasni zašto je to učinio.

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – opažanja učeničkih aktivnosti (tijekom individualnoga rada ili rada u skupinama) i ponašanja tijekom učenja i poučavanja – povratne informacije tijekom aktivnosti i nakon završetka svake aktivnosti – provjeravanje razumijevanja onoga što se uči i poučava (ciljana pitanja za provjeru razumijevanja) 	<p>Učenici prepoznaju osobine lika iz teksta i potkrepljuju ih citatima, uspoređuju i komentiraju riješene nastavne listiće, stvaraju dijalog i čitaju ga ostalim učenicima.</p>	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

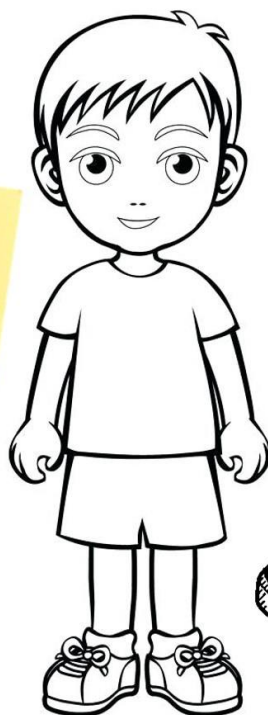
Učiti kako učiti	Osobni i socijalni razvoj
<ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – rad na tekstu i pisanje bilježaka – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. 	<ul style="list-style-type: none"> – razvija komunikacijske kompetencije – razvija osobne potencijale – razvija radne navike

osobine i citati

MIRKO I FILIP

Oboji Mirka i Filipa,
napiši njihove
osobine i potkrijepi
citatima iz teksta.

osobine i citati



SNAGA RIJEČI 5

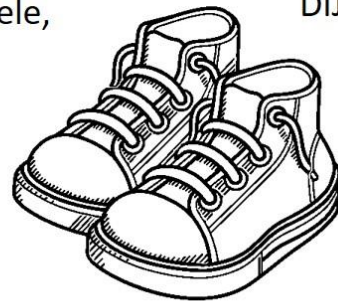
PRIPOVJEDAČKE TEHNIKE

Poveži crtom citat s pripovjedačkom tehnikom.

„Nove tenisice?“ upitao je Filipa. „Vide se iz svemira, a?“ nasmijao se Filip. „Jesu dobre?“

„Filip i Mirko prevrnuli su zatim svlačionicu, uza složno gundanje ostatka dječaka, pogledali u svaku torbu, ispod svake klupe, i među nikad korištene tuševe.“

„...činile su mu se prevelike, prebije, prenespretne...“



OPISIVANJE

PRIPOVIJEDANJE

DIJALOG

Pronađi u tekstu *Nove tenisice* primjer za svaku pripovjedačku tehniku.

CITAT	PRIPOVJEDAČKA TEHNIKA

SNAGA RIJEČI 5

Složi događaje iz ulomka kronološkim slijedom upisujući brojke na odgovarajuća mjesta. Kad to učiniš, napiši kompoziciju ulomka. Za svaki dio kompozicije odaberi jednu rečenicu koja najbolje opisuje događaje.

SLIJED DOGAĐAJA I KOMPOZICIJA

Mirko je u novim tenisicama došao na tjelesni odgoj.

Filip se divi Mirkovim tenisicama i savjetuje mu fluorescentne vezice.

Filipove nove tenisice

Potruga za tenisicama nije uspjela.

Terminator ne pušta Mirka u dvoranu u novim tenisicama.

Ožiljak na tenisicama otkriva lopova.

Tenisice nakon dva tjedna više nisu nove.

Mirko ništa ne može dokazati, ali saznaje tko je lopov.

Mirko je dobio nove tenisice

Tenisice su nestale.

SNAGA RIJEČI 5



uvod

zaplet

vrhunac

rasplet