

ZVONIMIR GOLOB, PRVA LJUBAV

Vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
3 sata		čitanka Snaga riječi, kviz Jesam li zaljubljen/a.

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- rješavati kviz komentirati i uspoređivati rješenja
- čitati pjesmu
- odgovarati na pitanja
- zamišljati situacije, improvizirati ih
- pisati pjesmu u šaljivom tonu

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Učenici rješavaju kviz **Jesam li zaljubljen/zaljubljena?** Nakon rješavanja zbrajaju bodove, pronalaze rezultat uz koji se nalazi lijepa misao o ljubavi. U pisanome obliku objašnjavaju kako doživljavaju misao koju su pročitali. Razgovaraju o rezultatima kviza i čitaju napisano mišljenje o poticajnoj poruci iz rezultata koji su ostvarili u kvizu.

2. aktivnost – Učenici čitaju pjesmu *Prva ljubav* i odgovaraju na pitanja:

Slažeš li se s pjesnikovim opisom prve ljubavi?

Mora li prva ljubav biti skrivena? Obrazloži svoj odgovor.

S čime pjesnik uspoređuje prvu ljubav? Prepiši u bilježnicu stihove.

Od koliko se strofa sastoji pjesma?

5. Kako nazivamo strofu od dva stiha?

Po čemu zaključuješ da je ovo ljubavna pjesma? Dokaži.

Čitanje odgovora i provjeravanje točnosti.

3. aktivnost – **Improvizacije** – Učenici su podijeljeni u skupine. Svaka skupina dobiva zadatak osmisliti i improvizirati određenu, zadanu situaciju.

1. skupina: Žuriš prema školi s prijateljima iz razreda jer kasnite. Ususret ti ide Maja, tvoja tajna simpatija. Izdaleka ti se smiješi jer si joj najbolji prijatelj. Sve ti je bliže i ti pocrveniš. Ne znaš što joj reći. Što će se dalje dogoditi?

2. skupina: Nedjeljno je poslijepodne. Odmaraš u svojoj sobi. Zazvoni telefon I javi se tvoja mama. Zove te jer pri telefonu je Ana, tvoja simpatija. Telefon je u dnevnoj sobi gdje su još I tata, mama, baka , djed I tvoja znatiželjna sestra. Što će se dalje dogoditi?

3. skupina: U razredu ste. Odmor je. Svi znate da je Daria rekla Ivanu da mu treba nešto važno reći. Ivanu stiže SMS od Darije. Što će se dalje dogoditi?

4. skupina: Igrate košarku na igralištu. Stjepan je poprilično dobar košarkaš, ali se često pravi važan. Goran je dobar, ali u matematici, a ne u košarci. Iz škole izlaze učenici. Iva, u koju su zaljubljeni Stjepan I Goran dolazi do igrališta. Goran ima loptu I Stjepan mu je želioduzeti...Što će se dalje dogoditi?

5. skupina: Dogovorili ste se da ćete se naći u parku I zajedno ići na sladoled. Svi ste tu, osim Dine I Sanje. Svi znate da su zaljubljeni I počinjete razgovarati o njima. U kojem će smjeru ići razgovor?

Učenici pokazuju svoje dramatizacije, komentiraju improvizacije I procjenjuju uspješnost.

4. aktivnost – Učenici pišu šaljive stihove o prvoj ljubavi vlastitim odabiru pjesničkog oblika. Važno je samo da pjesmica bude u šaljivom tonu. Zadano im je da bar dva stiha u pjesmici budu usporedba. Nakon završetka aktivnosti, učenici čitaju svoje pjesmice, provjeravaju je li upotrijebljena usporedba. Šaljivost pjesme ocjenjuju podizanjem I spuštanjem palca.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– razmjena informacija na relaciji učitelj – učenik	Učenici čitaju i komentiraju rezultate kviza, izvode improvizacije situacije, komentiraju ih i uspoređuju, pišu šaljive stihove, čitaju ih i provjeravaju upotrebu usporedbe u stihovima, znakom podignutog ili spuštenog vrednuju šaljivost pjesme.	Šaljiva pjesma o ljubavi (provjera upotrebe usporedbe u dva stiha, kompozicijski oblik pjesme, maštovitost u pisanju).

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti <ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – rad na tekstu i pisanje bilježaka – poznaje osnovne pristupe i strategije učenja i rješavanja zadatka i zna kako se njima koristiti u poznatim situacijama učenja 	Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> – razvija komunikacijske kompetencije – razvija osobne potencijale – razvija radne navike
--	--

JESI LI ZALJUBLJEN/ZALJUBLJENA

Dok rješavaš ovaj kviz, samo ti jedno ime pada na pamet i jedan lik je u tvojim mislima?

- a) Da
- b) Malo da, malo ne
- c) Ne



najviše odgovora a
ČESTITAMO! Zaljubljen/a si do ušiju. I treba tako biti jer „Ljubav je platno koje je priroda istkala, a vezom ukrasila mašta“
F.M.A. deVoltaire

Razmišljaš li o ljubavi?

- a) Uvijek
- b) Ponekad
- c) Nikad

Ostaneš li bez riječi kada te „posebna“ osoba pogleda i nasmiješi ti se?

- a) Uvijek
- b) Ponekad
- c) Nikad

Pocrveniš li kada ugledaš „posebnu“ osobu u svome životu?

- a) Uvijek
- b) Ponekad
- c) Nikad jer ne postoji



najviše odgovora b
BUDI HRABAR I ODLUČI SE!
Možda te ohrabri misao „Svijet se ne okreće zbog ljubavi, ali zbog ljubavi vrijedi putovati njime.“
F. Jones

Kada ti se „posebna“ osoba približava, kuca li ti srce 100 na sat?

- a) Uvijek
- b) Ponekad
- c) Nikad



Poželiš li pred „posebnom“ osobom pokazati sve svoje vještine i sposobnosti?

- a) Uvijek
- b) Ponekad
- c) Nikad

najviše odgovora c
LJUBAV JE TAKO LIJEPA!
Čovjek nije otok da može živjeti sam, a ti razmisli o ovoj poruci: „Cvijet treba sunce kako bi postao cvijet, a čovjek ljubav kako bi postao čovjek.“
P. Bosmans

SNAGA RIJEČI 5