

BOŽIDAR PROSENJAK, OBITELJ

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati, izvori
2 sata		papir A3; čitanka Snaga riječi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- izraditi obiteljsko stablo
- predočiti doživljaj pjesme s pomoću crteža
- izraziti gledišta o obitelji
- prepoznati slobodni stih
- napisati akrostih

OPIS AKTIVNOSTI

- 1. aktivnost – Obiteljsko stablo** – Učenici izrađuju obiteljsko stablo na A3 papiru. Pokraj svakog člana obitelji trebaju napisati po čemu je osobit, što s njim rade i sl. Učenici predstavljaju svoju obitelj.
- 2. aktivnost – Čitanje pjesme „Obitelj“ Božidara Prosenjaka** – Učitelj/učiteljica upoznaje učenike sa stvaralaštvom pjesništva i najavljuje pjesmu te ju čita.
- 3. aktivnost – Crtanje pjesme** – Učenici pokušavaju nacrtati pjesmu (dok su je slušali, kakve je slike u njima izazvala, neka to predoče crtežom).
- 4. aktivnost – Obitelj** – Razred je podijeljen u dvije skupine: Sretna obitelj i Nesretna obitelj – navode što je potrebno da bi obitelj bila sretna, a što ju čini nesretnom.
- 5. aktivnost – Stih** – Učenici ponavljaju da je stih redak u pjesmi te uočavaju stih u ovoj pjesmi. Promatraju postoji li u pjesmi rima. Učitelj/učiteljica imenuje vrstu stiha koji nema rimu – slobodan stih.
- 6. aktivnost – Akrostih** – Učenici pišu akrostih o svojoj obitelji. Učitelj/učiteljica ih upućuje u način pisanja (akrostih je oblik pjesme u kojem početna slova stihova daju temu: obitelj).

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike u zadatak (izrada obiteljskog stabla) – objasniti učenicima novi književni pojam (slobodan stih) – uputiti učenike u pisanje akrostiha 	<ul style="list-style-type: none"> – učenici uspoređuju svoje crteže s ostalima, komentiraju i razgovaraju 	<ul style="list-style-type: none"> – postavljanje pitanja

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti <ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno) – rad na tekstu 	Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> – razvija odnose s drugima, gledišta prema pojavama – razvija komunikacijske kompetencije
--	---

AKROSTIH – OBITELJ



SNAGA RIJEČI 5


