

VLADIMIR DEVIDE, HAIKU

Vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati, izvori
3 sata		čitanka Snaga riječi, fotografije motiva iz prirode, nastavni listić (podsjetnik)

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- promatrati fotografije s motivima iz prirode
- opisivati fotografiju primjenjujući tehniku paralelnog mišljenja
- čitati opise
- sažimati opise u stihove prema vlastitom odabiru
- čitati haiku-poeziju
- odgovarati na zadana pitanja (u pisanome obliku)
- pisati haiku pjesmu

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Učenici rade u skupini primjenjujući tehniku paralelnog mišljenja - *Šest šešira*. Svaki učenik opisuje fotografiju motiva iz prirode, a potom rješavaju zadatak (nastavni listić). Nakon rješavanja zadatka, svaka skupina pokazuje učenicima fotografiju i čita opis u pet rečenica.

2. aktivnost – Učenici opis iz 1.aktivnosti sažimaju u pjesnički oblik po vlastitom odabiru (petostih, dvostih, trostih, četverostih s rimom ili slobodnim stihom). Zatim odabiru samo jedan motiv s fotografije i pišu ga u istom obliku. Ovaj zadatak radi svaki učenik u skupini. Nakon toga, unutar skupine, svaki učenik čita svoje stihove. Učenici razgovaraju o napisanim stihovima i odabiru onaj koji će pročitati drugim učenicima.

Slijedi čitanje stihova, komentiranje i vrednovanje.

3. aktivnost – Učenici čitaju haiku pjesme Vladimira Devidea i odgovaraju na postavljena pitanja:

Koliko stihova ima pjesma?

Koliko slogova ima svaki stih?

Koliko pjesma ukupno ima slogova?

Što ste prepoznali kao glavni motiv u pjesmi?

Koji se još motivi spominju u pjesmi?

Nacrtajte vaš vizualni doživljaj pjesme.

Slijedi čitanje odgovora. Svoje crteže učenici postavljaju na ploču.

4. aktivnost – Učenici proučavaju nastavni listić i pišu haiku pjesmu birajući motive. Mogu promatrati fotografiju iz 1. aktivnosti i iz nje odabrati motiv. Nakon urađenog zadatka, učenici čitaju svoje radove, uspoređuju ih, komentiraju i procjenjuju jesu li uspješno riješili zadatak.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none">– postavljanje zadataka za promatranje opis– razmjena informacija o rezultatu rada– naputci za sažimanje opisa, pitanja za rad na tekstu i povratne informacije– smjernice za pisanje haiku pjesme (nastavni listić b.2)	Učenici razgovaraju, usaglašavaju stavove i pišu opis fotografije, sažimaju i preoblikuju opis u pjesnički oblik, pišu haiku-pjesmu, samoprocjenjuju uspješnosti u skupini i uspoređuju svoj uradak s drugim uradcima	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti	Osobni i socijalni razvoj
<ul style="list-style-type: none">– razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem– rad na tekstu i pisanje bilježaka	<ul style="list-style-type: none">– razvija komunikacijske kompetencije– razvija osobne potencijale

1.zadatak: Promatrajući fotografiju, napišite opis fotografije u pet rečenica. Svaki „šešir“ opisuje fotografiju sa svoga gledišta (usmeno). Usuglasite stavove i napišite zajednički opis slike u pet rečenica. Svoj opis pročitajte drugim učenicima.

2.zadatak: Svaki učenik u skupini treba sažeti opis iz prethodnog zadatka u pjesnički oblik prema vastitu odabiru (petostih, dvostih, trostih, s rimom ili slobodan stih). Svoje stihove pročitajte u skupini, a zatim odaberite onaj koji ćete predstaviti drugim učenicima.

1. skupina



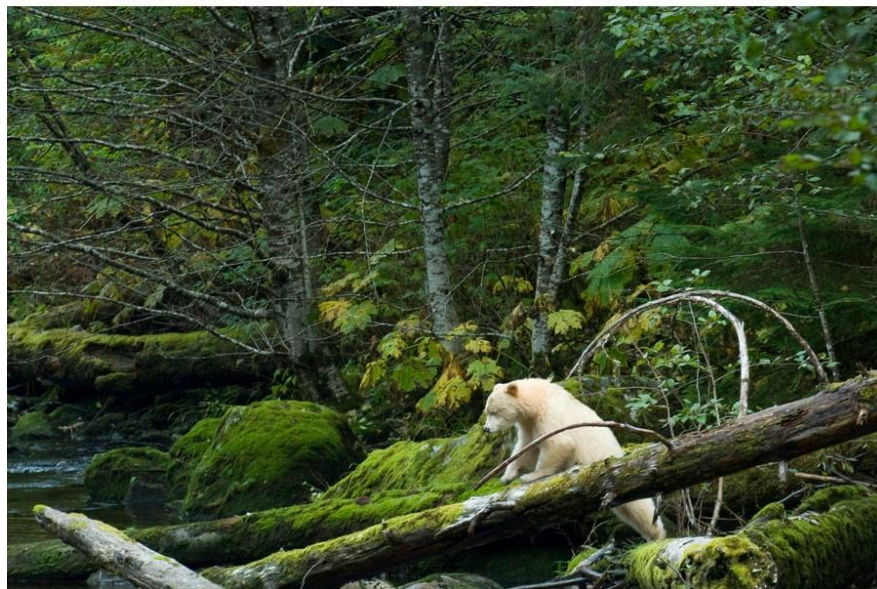
2. skupina



1.zadatak: Promatrajući fotografiju, napišite opis fotografije u pet rečenica. Svaki „šešir“ opisuje fotografiju sa svoga gledišta (usmeno). Usuglasite stavove i napišite zajednički opis slike u pet rečenica. Svoj opis pročitajte drugim učenicima.

2.zadatak: Svaki učenik u skupini treba sažeti opis iz prethodnog zadatka u pjesnički oblik prema vastitu odabiru (petostih, dvostih, trostih, s rimom ili slobodan stih). Svoje stihove pročitajte u skupini, a zatim odaberite onaj koji ćete predstaviti drugim učenicima.

3. skupina



1.zadatak: Promatrajući fotografiju, napišite opis fotografije u pet rečenica. Svaki „šešir“ opisuje fotografiju sa svoga gledišta (usmeno). Usuglasite stavove i napišite zajednički opis slike u pet rečenica. Svoj opis pročitajte drugim učenicima.

2.zadatak: Svaki učenik u skupini treba sažeti opis iz prethodnog zadatka u pjesnički oblik prema vastitu odabiru (petostih, dvostih, trostih, s rimom ili slobodan stih). Svoje stihove pročitajte u skupini, a zatim odaberite onaj koji ćete predstaviti drugim učenicima.

4. skupina



1.zadatak: Promatrajući fotografiju, napišite opis fotografije u pet rečenica. Svaki „šešir“ opisuje fotografiju sa svoga gledišta (usmeno). Usuglasite stavove i napišite zajednički opis slike u pet rečenica. Svoj opis pročitajte drugim učenicima.

2.zadatak: Svaki učenik u skupini treba sažeti opis iz prethodnog zadatka u pjesnički oblik prema vastitu odabiru (petostih, dvostih, trostih, s rimom ili slobodan stih). Svoje stihove pročitajte u skupini, a zatim odaberite onaj koji ćete predstaviti drugim učenicima.

5. skupina



6. skupina



HAIKU PJESMA - 俳句



Haiku pjesma japanskog je podrijetla. Sastoji se od 17 slogova raspoređenih u tri stiha (5+7+5) Najčešće opisuje motive iz prirode.

savjeti za dobar haiku

- trostih (5+7+5)
- motivi iz prirode
- slobodan stih
- najčešće bez naslova
- jednostavan jezik
- što manje glagola
- snažan doživljaj



SNAGA RIJEČI 5