

SANJA PILIĆ, MAMINA MAZA

Vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
4 sata		čitanka Snaga riječi, nastavni listić (Vennov dijagram), kviz „Voliš li prenositi informacije?“

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- opisivati samoga/samu sebe
- čitati tekst sa zadatkom
- govoriti o sebi jednu minutu na zadanu temu
- uspoređivati sebe s glavnim likom u Vennovu dijagramu
- odgovarati na pitanja u kvizu

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Učenici pišu o sebi, opisuju izvanjski izgled, pišu o svojim osobinama, hobijima, što vole, što ne vole i pokušavaju procijeniti sebe kao osobu. Nakon pisanja čitaju svoje opise. Drugi učenici komentiraju i dopunjavaju učenikov opis svojim komentarima te vrednuju njegovu samoprocjenu osobnosti.

2. aktivnost – Učenici čitaju tekst i odgovaraju na pitanja u pisanome obliku. Za provjeru razumijevanja mogu odigrati i Kahoot! kviz.

U kojoj je osobi pripovjedač?

Znaš li objasniti riječ maza?

Prema tvome mišljenju je li dječak iz teksta mamina maza. Obrazloži u nekoliko rečenica.

Jesi li čuo/čula za izraz “mačji kašalj”? Ako jesi pokušaj objasniti što on znači.

Kakav bi savjet dao/dala dječaku iz teksta?

Učenici čitaju svoje odgovore, komentiraju ih i uspoređuju iznoseći vlastita mišljenja.

3. aktivnost – Učenici pripremaju jednoglasni monolog o sebi.

Smjernice za pripremu:

- u jednoj minuti reci što želiš o sebi
- napravi plan izlaganja
- govori jasno, razumljivo, izbjegavaj stanke
- neka tvoj govor bude zanimljiv i poticajan drugim učenicima; predstavi se najbolje što možeš ;)

Priprema jednoglasnog monologa treba biti vremenski ograničena.

Učenik izvodi jednoglasni monolog drugim učenicima. Oni komentiraju je li pripremljen prema smjernicama i vrednuju monolog prema unaprijed pripremljenim ocjenskim listićima koji su pripremljeni u dogovoru s učiteljem.

4. aktivnost – Učenici ispunjavaju Vennov dijagram. U jedan dio upisuju svoje osobine napisane u 1. aktivnosti, a u drugi dio osobine dječaka iz teksta. U središnji dio upisuju što im je zajedničko. Nakon stvaranja dijagrama čitaju zajedničke osobine, komentiraju i uspoređuju.

5. aktivnost – Vrući stolac – Jedan učenik sjedne na stolac i odgovara na pitanja koja mu postavljaju drugi učenici. Učenici mogu postaviti pitanja koliko žele. Uputa učenicima je neka postavljaju pitanja kojima žele saznati više o učeniku koji sjedi na stolcu. Pitanja mogu biti ozbiljna, duhovita, humoristična. Učenik, koji sjedi na stolcu, odgovara iskreno na pitanja. Ako pitanje zadire u njegovu privatnost, ne mora odgovoriti na pitanje. Aktivnost je vremenski ograničena.

6. aktivnost – Saznaj više o sebi. Učenici rješavaju kviz *Znaš li čuvati povjerljive informacije*. Nakon rješavanja komentiraju i uspoređuju rješenja.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti. Što je potrebno tijekom aktivnosti da bi je učenik uspješno ostvario. Komentari, upućivanje, pozivanje na smjernice, pomoć u tumačenju smjernica.	Opis svoje osobnosti i samoprocjena, komentiranje i dopunjavanje drugih učenika, vrednovanje samoprocjene, jednoglasni monolog o sebi, komunikacija na vrućem stolcu, komentiranje rješenja kviza.	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

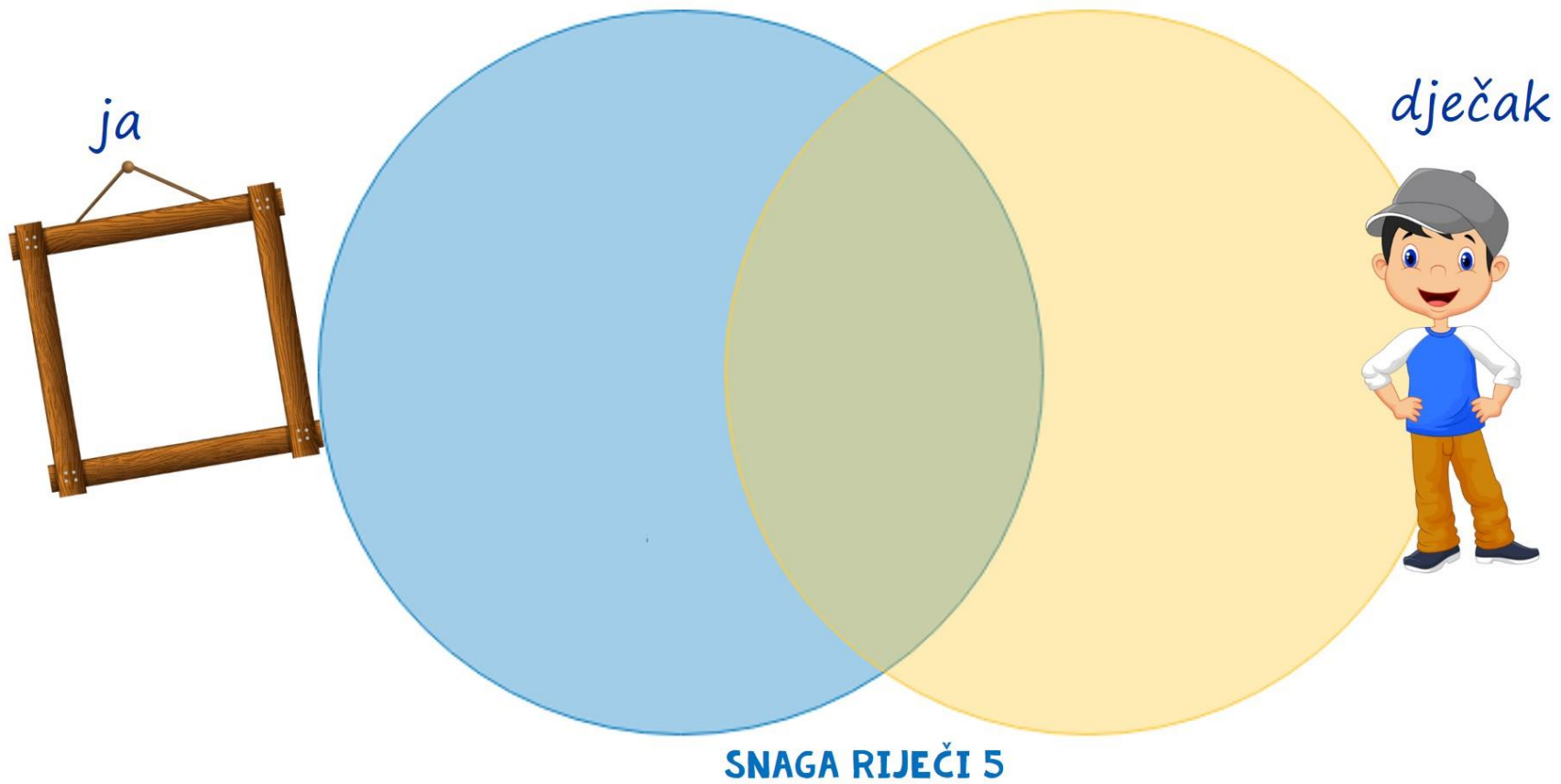
Učiti kako učiti

- razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem
- rad na tekstu i pisanje bilježaka

Osobni i socijalni razvoj

- razvija komunikacijske kompetencije
- razvija osobne potencijale

VENNOV DIJAGRAM – dječak i ja



ZNAŠ LI ČUVATI POVJERLJIVE INFORMACIJE

anketni listić

Na školskom hodniku
svjedočio si svađi prijatelja.

Ti ćeš:

- a) praviti se da ništa nisi čuo
- b) zastati da bi prisluškivao
- c) utrčati u razred i naglas izvijestiti sve učenike o svađi

Mama i tata isplanirali su sestrin
rođendan i žele ju iznenaditi te su te
zamolili da čuvaš tajnu. Ti ćeš:

- a) sačuvati tajnu do rođendana
- b) odati iznenađenje samo baki i djedu
- c) nazvati sve sestrine prijatelje i obavijestiti ih o iznenađenju

Prijatelj ti je ispričao jedan
događaj i zamolio te da to
zadržiš za sebe. Ti ćeš:

- a) poslušati prijatelja i čuvati to za sebe
- b) ispričati taj događaj zajedničkom najboljem prijatelju
- c) objaviti detalje događaja na Facebooku ne spominjući njegovo ime

Tvoj prijatelj ima simpatiju, rekao ti je
njezino ime i zamolio te da nikom ne
kažeš. Ti ćeš:

- a) sačuvati tajnu samo za sebe
- b) reći ćeš ime prijateljeve simpatije samo mami
- c) nekolicini vaših prijatelja reći ćeš tko se tvome prijatelju sviđa

4-6 bodova

Tebi se može vjerovati jer poštuješ tuđu privatnost i ponašaš se kao prijatelj kome se može vjerovati. Znaš čuvati povjerljive informacije.

Svaki odgovor a nosi 3 boda, b 2 boda, a c 1 bod.

6-9 bodova

Prenošenje informacija ponekada ti se učini izazovnim, imaš kontrolu, no razmisli trebaš li birati osobe kojima prenosiš informacije ili su one baš tajna.

10-12 bodova

Uživaš u tračanju, raduješ se svakoj informaciji i ne možeš ju zadržati za sebe. Imaš zadatak: SAČUVAJ OVU INFORMACIJU SAMO ZA SEBE.

SNAGA RIJEČI 5