

PAJO KANIŽAJ, MOJ HRVATSKI

Vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati, izvori
3 sata		čitanka Snaga riječi, kartice s riječima

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- objašnjavati značenje zadane rečenice
- dopunjavati započete rečenice
- čitati pjesmu (naglas, izražajno)
- ispisivati glagole iz pjesme
- pisati glagole prisjećanjem oblikujući rečenice
- prepisati pjesmu poštujući pravopisne norme
- stvarati stihove prema zadanom obliku
- objašnjavati značenja riječi

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Učiteljica na ploču piše rečenicu „**Volim čitati glasno i slušati zvuk hrvatskih riječi kako padaju kao zlatna kiša.**“ Učenici, usmeno, objašnjavaju i tumače značenje napisane rečenice. Izražavaju svoje mišljenje o hrvatskom jeziku, i prisjećajući se, dopunjavaju rečenice:

*Moj materinski jezik je*_____.

*Hrvatski standardni jezik je*_____.

*Razgovorni jezik je*_____.

Učenici čitaju svoje odgovore i provjeravaju točnost.

2. aktivnost – Učenici naglas čitaju pjesmu i odgovaraju na pitanja (usmeno)

Što je neobično u ovoj pjesmi?

Je li ona pravopisno točno napisana?

Poštuje li pjesnik pravila o pisanju velikog početnog slova?

Ima li pjesma interpunkcijske znakove?

Pokušajte pjesmu prepisati, poštujući pravopisne norme. (pisanje interpunkcijskih znakova i velikog početnog slova na početku stiha.

3. aktivnost – Učenici čitaju pjesmu i ispisuju glagole koje je pjesnik koristio u pjesmi. Zatim rade u paru, prisjećajući se još glagola koje bi mogli napisati iskazujući privrženost hrvatskome jeziku. (npr. pjevam hrvatski, igram se hrvatski.....) Čitaju glagole koje su napisali i oblikuju rečenice.

4. aktivnost – Učenici na temu Moj hrvatski (Moj materinski jezik) stvaraju zadane oblike pjesama: (rad u skupinama)

a) napišite petostih na zadanu temu

b) napišite dvije strofe od četiri stiha na zadanu temu

c) napišite tri strofe od dva stiha na zadanu temu

d) napišite jednu strofu od šest stihova na zadanu temu

e) napiši humorističnu pjesmu na zadanu temu slobodnim izborom oblika

Učenici čitaju svoje stihove, komentiraju, uspoređuju i vrednuju.

5. aktivnost – Učenici izvlače kartice. Na svakoj je kartici jedna riječ. Učenik objašnjava značenje riječi, a ako ga ne zna, pokušavaju drugi učenici. Ako nitko od učenika ne može objasniti značenje riječi, zadatak je da za domaću zadaću potraže značenje riječi u rječniku i napišu ga u bilježnicu.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – opažanja učeničkih aktivnosti (tijekom individualnoga rada ili rada u skupinama) i ponašanja tijekom učenja i poučavanja – povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti – praćenje svake aktivnosti i dodatno pojašnjavanje zadataka 	<p>Učenici prepisuju pjesmu poštujući pravopisnu normu, stvaraju stihove prema zadanome obliku, čitaju napisane stihove, komentiraju, uspoređuju i vrednuju.</p>	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – rad na tekstu i pisanje bilježaka – učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć 	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija komunikacijske kompetencije – razvija osobne potencijale – sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini
---	--

KARTICE S NEPOZNATIM RIJEČIMA

prebivalište

uspornik

odmrljivač

prihvatalište

leksikon

zatipak

zapozorje

sebić

SNAGA RIJEČI 5