

## SHEL SILVERSTEIN, DOBRO STABLO

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati
2 sata		nastavni listić

### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- izdvojiti važnosti koje čine prijateljstvo pišući „recept“
- uočiti i imenovati dijelove fabule u priči
- određivati osobine likova na temelju njihovih postupaka
- komentirati postupke likova
- prikazati fabulu priče crtežima

### OPIS AKTIVNOSTI

- 1. aktivnost – Recept za prijateljstvo** – Učenici trebaju napisati recept za prijateljstvo: koji su sastojci potrebni, kako ih pomiješati i upotrijebiti. Čitaju recepte i razgovaraju o njima.
- 2. aktivnost – Čitanje priče „Dobro stablo“** – Učitelj/učiteljica najavljuje priču o jednom neobičnom prijateljstvu te čita priču.
- 3. aktivnost – Fabula, kompozicija** – Učenici izražavaju svoj dojam. Učenici trebaju usmeno sažeto ispričati priču. Učitelj/učiteljica pita što su trebali pratiti da bi ispričali sažetak (redosljed zbivanja). Učitelj/učiteljica imenuje pojam – fabula. Učenici prema čitanci (grafički prikaz) prate kompoziciju fabule. Trebaju imenovati svaki dio te napisati jednu rečenicu.
- 4. aktivnost – Postupci likova** – Učitelj/učiteljica pita o kakvom je prijateljstvu u priči riječ. Tko je bolji prijatelj? Zašto? Učenici uočavaju postupke likova, imenuju osobinu i navode citat iz kojega je to vidljivo (nastavni listić 1). Slijedi razgovor o likovima te uspoređivanje onoga što su uočili.
- 5. aktivnost – Ilustriranje priče** – Na papiru većih dimenzija (u skupinama) učenici ilustriraju priču (prateći dijelove fabule). Slijedi izložba na ploči ili nekom drugome mjestu u učionici. Učenici mogu načiniti priču i s pomoću alata Storyboard.

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u aktivnosti</li> <li>– izraditi nastavni listić</li> </ul>	Učenici uspoređuju svoje „recepte“. Samovrednuju nastavni listić.	-

#### POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

<b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem</li> <li>– primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno)</li> <li>– rad na tekstu</li> </ul>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija odnose s drugima, gledišta prema pojavama</li> <li>– razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul>
--	---

## LIKOVİ

postupak lika

osobina lika

citāt



Dobro stablo



dječak



**SNAGA RIJEČI 5**