

# STANISLAV FEMENIĆ, ČAROLIJA LATICE

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati, izvori
1 sat		nastavni listić; čitanka Snaga riječi

## ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- zamišljati čarobne riječi
- izraziti osjećaje nakon čitanja
- imenovati motive u pjesmi
- stvarati personifikacije
- pronaći personifikacije u pjesmi

## OPIS AKTIVNOSTI

- 1. aktivnost – Čarobne riječi** – Učitelj/učiteljica zadaje učenicima da ispišu riječi koji oni doživljavaju čarobnima. Slijedi razgovor i objašnjenje riječi.
- 2. aktivnost – Čarolija cvijeta** – Učenici crtaju cvijet s pet latica i zamišljaju kako im cvijet može darovati pet talenata (u svaku laticu upisuju koji talent žele). Slijedi razgovor i uspoređivanje napisanoga.
- 3. aktivnost – Čitanje pjesme „Čarolija latice“ Stanislava Femenića** – Učitelj/učiteljica najavljuje i čita pjesmu. Učenici usmeno iznose osjećaje koje je pjesma u njima pobudila.
- 4. aktivnost – Crtanje motiva** – Učenici crtaju motive te ih izlažu na ploči i uspoređuju.
- 5. aktivnost – Personifikacija** – Učenici biraju crtež motiva koji su izložili na ploči. Motivu pridaju osobine ljudi. ( Npr. motiv – sunce, Sunce pruža ruke...). Učenici nakon igre trebaju u pjesmi pronaći stihove u kojima je pjesnik pridodao osobine živih bića predmetima ili pojavama (primjer: Kad je jablan grlio dugu). Dolaze samostalno do zaključka o obilježjima personifikacije.
- 6. aktivnost – Kartica o pjesmi** – Učenici popunjavaju karticu o pjesmi (nastavni listić).
- 7. aktivnost – Postavljanje pitanja** – Prethodno ispunjena kartica služi učenicima za postavljanje pitanja (pitanje postavlja jedan učenik naglas i proziva nekoga da odgovori).

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u zadatak (crtanje cvijeta, crtanje motiva)</li> <li>– objasniti učenicima novi književni pojam (personifikaciju)</li> <li>– uputiti učenike u izradu kartice o pjesmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici uspoređuju svoje crteže s drugima, komentiraju i razgovaraju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izrada kartice o pjesmi</li> </ul>

## POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

<b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem</li> <li>– primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno)</li> <li>– rad na tekstu i odgovaranje na pitanja</li> </ul>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija odnose s drugima</li> <li>– razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul>
---	--

# OSOBNÁ ISKAZNICA PJESME

pjesnik

naslov pjesme

motivi

tema

pjesničke slike

personifikacija (2)

SNAGA RIJEČI 5

