

MLADEN KUŠEC, POZDRAV

Vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati, izvori
3 sata	Aktivnost bi bilo dobro ostvariti povodom <i>Dana europskih jezika</i> .	kartice za improvizacije, T-tablica, digitalni alat Padlet (poster), papir A4, čitanka Snaga riječi, zvučni zapis

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- slušati zvučni zapis i razgovarati o poslušanome
- čitati pjesmu i bilježiti pozdrave iz pjesme
- analizirati pjesmu
- stvarati T-tablicu i uspoređuju pozdrave
- istraživati pozdrave na drugim jezicima (Google)
- crtati zastave zemlje iz koje je pozdrav i pisati pozdrav
- improvizirati situacije u kojima se događaju različiti pristupi pozdravljanju
- stvarati poster na temu uljudnosti

OPIS AKTIVNOSTI

- 1. aktivnost** – Učenici slušaju zvučni pjesme *Dobro jutro, dobar dan* i razgovaraju o važnosti pozdrava i kome ga upućuju, načinima na koje pozdravljaju i koje pozdrave koriste u različitim situacijama (čelni rad).
- 2. aktivnost** – Učenici čitaju pjesmu i u bilježnicu bilježe pozdrave koji se nalaze u pjesmi, a potom bilježe (T-tablica) pozdrave koje koriste u svakodnevici. Razgovaraju o načinima pozdravljanja kada govore s prijateljima i odraslim osobama, dobro poznatim osobama i osobama koje susreću prvi put. Prisjećanjem bilježe i sve pozdrave koje su dosad čuli. Zaključuju koga treba pozdravljati i zašto se međusobno pozdravljamo (kodeks lijepog ponašanja, uljudnost, radost zbog susreta.....)
- 3. aktivnost** – Učenici u paru čitaju pjesmu i uočavaju strukturu pjesme (strofa, stih), pišu shematski prikaz rime i uočavaju koji se slogovi podudaraju. (rad u paru)

4. aktivnost – Progugljaj – Učenici u tražilici Google istražuju pozdrave na drugim jezicima , nakon istraživanja na A4 papir crtaju zastavu države iz koje je pozdrav, a ispod zastave pišu pozdrav. Nakon toga čitaju pozdrave i međusobno se pozdravljaju. Uradak izlažu na školski pano u učionici ili holu škole. (skupinski rad)

5. aktivnost – Improvizacije (Kako ćeš pozdraviti?)

Učenici improviziraju situacije u kojima se događaju različiti pristupi pozdravljanju. Izvlače kartice na kojima je započeta improvizacija koju trebaju završiti. (rad u paru)

6. aktivnost – Poster uljudnosti – U učionici je poster na koji učenici flomasterima pišu pozdrave kojima bi pozdravili:

- *odraslu osobu koju poštujete i cijene*
- *člana svoje obitelji*
- *svoga razrednoga prijatelja s kojim sjede u klupi*
- *prolaznika na ulici*

Ovu je aktivnost moguće ostvariti u digitalnom alatu Padlet.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none">– razmjena informacija o bilješkama, istraživačkom radu,– povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti– praćenje svake aktivnosti i dodatno pojašnjavanje zadataka	Samoprocjena uspješnosti u 2., 3. i 5. aktivnosti.	- vrednovanje postera uljudnosti prema opisnicima

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem
- rad na tekstu i pisanje bilježaka
- ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć

Osobni i socijalni razvoj

- razvija komunikacijske kompetencije
- razvija osobne potencijale
- razvija radne navike

POZDRAV

improvizacije

Dolaziš na školsko igralište. Tamo su tvoji prijatelji, igraju nogomet. Želiš se pridružiti igri. Kako ćeš ih pozdraviti i što ćeš im reći?



Pred svojim razredom držiš prezentaciju. Kako ćeš ih pozdraviti i što ćeš im reći?

Došao/la si k baki u goste. Ispekla je tvoje omiljene kolače i dočekala te raširenih ruku. Kako ćeš ju pozdraviti i što ćeš joj reći?

Probudio/la si se i mama ulazi u sobu noseći ti toplu šalicu čaja. Kako ćeš ju pozdraviti i što ćeš joj reći?

Razrednik te poslao k ravnatelju. Dolaziš do njegove kancelarije, pokucaš. Kako ćeš ga pozdraviti i što ćeš mu reći?

Ugodno je i toplo poslijepodne. Danas si u školi dobio/la dobru ocjenu. Tata ulazi u kuću. Kako ćeš ga pozdraviti i što ćeš mu reći?

Ideš iz trgovine. U susret ti ide susjeda iz zgrade. Kako ćeš ju pozdraviti i što ćeš joj reći?

Hladno je jutro, pospano i mrzovoljno ideš u školu. Nailazi tvoj prijatelj i veselo te pozdravlja, postavljajući niz pitanja. Kako ćeš ga pozdraviti i što ćeš mu reći?