

ITALO CALVINO, KOŠULJA SRETNOG ČOVJEKA

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati, izvori
3 sata		papir A3, internet; čitanka Snaga riječi

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- navesti što ih čini sretnima s pomoću fotografije i teksta
- dati primjer izreke koja im se sviđa
- prepoznati zadane književne pojmove u tekstu
- navesti zadane književne pojmove na crtežu
- izraziti svoje zamisli u sastavku

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – „Traženje“ sreće – Učenici u tražilicu upišu pojam sreća i pogledaju fotografije i ilustracije pod tim pojmom. Odaberu fotografiju, prenesu ju u Word document i na nju upišu sve što njih čini sretnima. Uspoređuju svoje fotografije, razgovaraju i komentiraju.

2. aktivnost – Izreke o sreći – Učenici na internetu pronalaze izreke o sreći. Na ploči se nalazi plakat ili A3 papir na koji zapisuju izreke (ne ponavljajući iste). Komentiraju izreke, razgovaraju o tome koje im se najviše sviđaju i zašto.

3. aktivnost – Čitanje bajke „Košulja sretnog čovjeka“ – Učitelj/učiteljica najavljuje bajku i čita interpretativno učenicima. Učenici usmeno izražavaju dojam.

4. aktivnost – Ilustracija – Učenici na papiru A3 ilustriraju bajku (jedan crtež koji prikazuje i dočarava bajku). U crtež uklapaju natpise koji će biti interpretacija bajke: vrsta književnog djela, likovi, dijelovi fabule, poruka. Svaki učenik predstavlja svoju ilustraciju. Slijedi razgovor i komentiranje te izložba u učionici.

5. aktivnost – Kraljev liječnik – Učenici zamišljaju kako bi izliječili kraljeva sina kada bi bili njegov liječnik. Pišu sastavak (do 150 riječi). Nakon završenog zadatka čitaju sastavke i razgovaraju o njima.

Vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> – uputiti učenike u aktivnosti – objasniti kako izraditi ilustraciju – dati naputke za pisanje sastavka – komentirati i razgovarati 	<ul style="list-style-type: none"> – samovrednovanje fotografije uspoređujući je s drugima – učenici komentiraju pisane sastavke 	<ul style="list-style-type: none"> – ilustracija bajke (s književnim pojmovima)

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem <p>Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</p> <ul style="list-style-type: none"> – odabire odgovarajući digitalnu tehnologiju za rješavanje zadataka 	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvija komunikacijske kompetencije - razvija osobna gledišta
--	--