

BAJKE

(D. Dragojević: *Bajka o vratima*, A. S. Puškin: *Bajka o ribaru i ribici*)

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati
6 sati		nastavni listić, materijali za izradu lutaka

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- prepoznati bajku s pomoću složene slagalice
- prepričavati sažeto bajke
- navesti obilježja bajki na temelju fabule i likova
- razlikovati pripovijedanje u 1. i 3. osobi
- pronaći i ispisati osobine likova u tablicu s pomoću teksta
- preoblikovati bajku u igrokaz koristeći se dramskim licima, dramskom radnjom, didaskalijama i dijalogom
- izraditi kartonske lutke i scenografiju
- odigrati lutkarsku predstavu
- nabrojiti ključne pojmove vezane za bajku

OPIS AKTIVNOSTI

- 1. aktivnost – Pogodi bajku** – Učenici sastavljaju slagalicu (puzzle) – fotografija iz bajke izrezana u oblike puzzle (4 skupine: Crvenkapica, Snjeguljica i sedam patuljaka, Trnoružica, Mala sirena). Zadatak je skupine sastaviti slagalicu i prepoznati bajku prema sastavljenoj fotografiji.
- 2. aktivnost – Sažeto prepričavanje** – Svaka skupina usmeno sažeto prepričava bajku prikazanu na fotografiji.
- 3. aktivnost – Obilježja bajke** – Učenici razgovaraju o obilježjima bajke te ih zapisuju na ploču.
- 4. aktivnost – Čitanje „Bajke o vratima“ D. Dragojevića** – Učitelj/učiteljica najavljuje bajku i čita. Učenici usmeno izražavaju dojam.
- 5. aktivnost – Fabula** – Učenici ispisuju dijelove fabule u dva stupca: 1. stupac – majka i sin, 2. stupac – kraljević. Učenici uočavaju dvije priče u bajci.

6. aktivnost – Pripovijedanje u 1. i 3. osobi – Učenici zamišljaju kraj bajke: što se dogodilo kraljeviću. Dvije skupine pripovijedaju u 1. osobi (kao kraljević), a dvije u 3. osobi (kao pripovjedač). Uspoređuju i komentiraju pripovijedanje.

7. aktivnost – Tri želje – Učitelj/učiteljica s pomoću lutkice zlatne ribice pripovijeda život zlatne ribice (u 1. osobi) – na kraju ribica govori učenicima kako će razmotriti njihove tri želje. Učenici zapisuju želje na papirić koji se ubacuje u kutiju te ribica izvlači tri želje (slijedi razgovor učenika i ribice).

8. aktivnost – Slijed događaja i sažeto prepričavanje – Učitelj/učiteljica najavljuje bajku i pisca te čita bajku. Nakon čitanja bajke, učenici s pomoću nastavnoga listića određuju redoslijed događaja i usmeno sažeto prepričavaju bajku.

9. aktivnost – Likovi – Učenici u bajci uočavaju osobine likova (karakterizacija lika postupcima) i upisuju ih u tablicu (nastavni listić 1). Slijedi razgovor i uspoređivanje odgovora.

10. aktivnost – Dramatizacija – Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Zadatak je svake skupine preoblikovati bajku u igrokaz, osmisлити scenografiju i lutkice, podijeliti uloge i uvježbavati lutkarsku predstavu.

11. aktivnost – Izrada lutkica i scenografije – Učenici su na sat trebali donijeti pribor: kartone, ljepilo, škare, vrpce, tkanine, flomastere. Svaka skupina izrađuje lutke ribice, starca i starice te jednostavnu scenografiju (kolibu, dvorac, čamac, more).

12. aktivnost – Lutkarska predstava – Svaka skupina odigrat će svoju predstavu. Ostale će skupine vrednovati rad: lutke i scenografiju, glumu, tekst igrokaza (nastavni listić 2).

13. aktivnost – Kartice za ponavljanje – Svaka skupina na kartici za ponavljanje navodi ključne pojmove vezane za temu bajke (obilježja bajke, pripovijedanje).

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
– uputiti učenike u zadatke: slaganje slagalice, popunjavanje tablice, dramatizaciju teksta, izradu lutaka	Učenici uspoređuju slagalice i prepričavanje. Analiziraju i komentiraju likove. Učenici vrednuju lutkarske predstave.	– kartice s ključnim pojmovima

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti	Osobni i socijalni razvoj
– razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem – primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno) – rad na tekstu	– razvija odnose s drugima, socijalne vještine – razvija komunikacijske kompetencije

LIKOVİ

postupak lika

osobina lika

citāt



starica



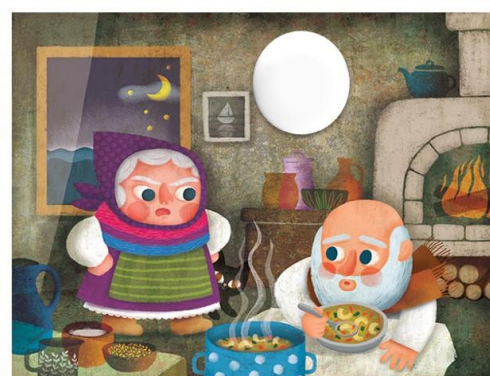
starac



ribica

SNAGA RIJEČI 5

SLIJED DOGAĐAJA I SAŽETO PREPRIČAVANJE



Ilustracije: Maja Veselinović



lutkarska predstava

lutke i scenografija	1	2	3	4	5	
gluma	1	2	3	4	5	
tekst igrokaza	1	2	3	4	5	
UKUPNO						

SNAGA RIJEČI 5