

## IVAN KUŠAN, KOKO U PARIZU

Vremensko trajanje aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja	Sredstva, pomagala, alati, izvori
2 sata		A3 papir, internet; čitanka Snaga riječi

### ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- upoznati geografske pojmove pišući plan putovanja
- odabrati znamenitosti Pariza
- osmisлити pustolovine likova pišući sastavak u 3. osobi
- napisati vijest prema zadanim odrednicama
- navesti obilježja romana

### OPIS AKTIVNOSTI

**1. aktivnost – Plan putovanja** – Učenici u parovima s pomoću karte Europe planiraju kako bi automobilom stigli do Pariza. Trebaju napisati plan putovanja navodeći sve zemlje i poznatije gradove kroz koje bi prošli. Slijedi čitanje i komentiranje.

**2. aktivnost – Upoznajmo Pariz** – Rad u paru. Svaki par treba na internetu naći zanimljivosti i znamenitosti Pariza (i Francuske) te na papiru A3 načiniti „Mali vodič kroz Pariz“. Slijedi razmjena vodiča, čitanje i uspoređivanje.

**3. aktivnost – Najava i čitanje ulomka iz romana „Koko u Parizu“** – Učitelj/učiteljica najavljuje roman i pustolovine dječaka Koka i Zlatka. Slijedi čitanje ulomka.

**4. aktivnost – Pustolovine** – Učitelj/učiteljica postavlja pitanja: Koju su pustolovinu doživjeli dječaci u ulomku? Kako su se spasili? Učenici trebaju zamisliti još pustolovina koje bi dječaci mogli doživjeti u Parizu: smišljaju sastavak do 150 riječi. Slijedi čitanje i razgovor o zamišljenim pustolovinama. Učitelj/učiteljica vođenim razgovorom objašnjava pojam pustolovnoga romana.

**5. aktivnost – Vijest** – Učenici trebaju napisati vijest o otmici dvaju dječaka.

**6. aktivnost – Što znamo o romanu** – Učenici ponavljaju pojmove roman i pustolovni roman postavljajući pitanja.

Vrednovanje za učenje	Vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga
<ul style="list-style-type: none"> <li>– uputiti učenike u aktivnosti</li> <li>– razgovarati i komentirati svaku aktivnost</li> <li>– dati smjernice za pisanje sastavka i vijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici uspoređuju plan putovanja i vodič</li> <li>– samovrednuju svoj sastavak uspoređujući ga s drugima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odgovori na pitanja</li> </ul>

---

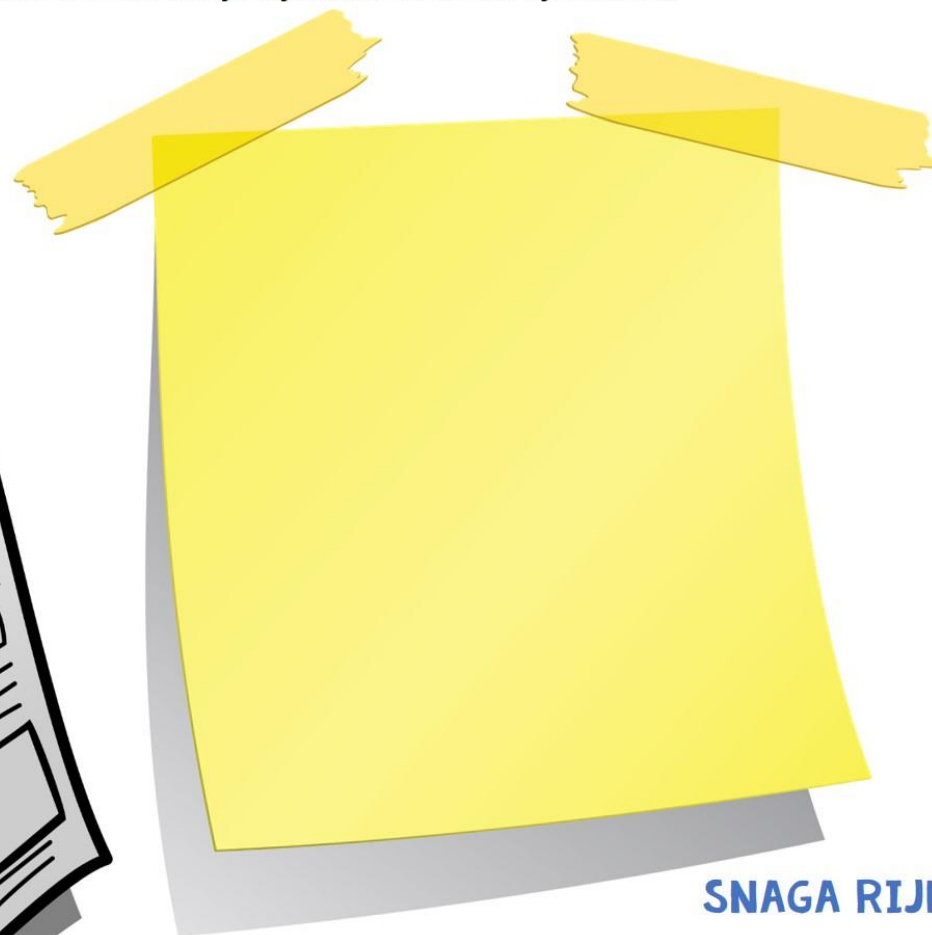
#### POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

<b>Učiti kako učiti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija znanja i stječe vještine upravljanja vlastitim učenjem</li> <li>– primjenjuje odgovarajuće strategije učenja (vođeno)</li> <li>– rad na tekstu</li> </ul>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvija odnose s drugima, socijalne vještine</li> <li>– razvija komunikacijske kompetencije</li> </ul>
--	--



## VIJEST – OTMICA

Napiši vijest o otmici dvaju dječaka za Večernju trubu.



SNAGA RIJEČI 5