



škola

učitelj/učiteljica

razredni odjel

**sk** školska knjiga



godišnji izvedbeni  
kurikul za **peti** razred



rujan

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustrojiti razredni odjel</li> <li>– uključiti nove učenike u razredni odjel</li> <li>– dočekati i upoznati učenike razrednoga odjela</li> <li>– uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika</li> <li>– prikupiti privole</li> <li>– pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> </ul>	<p><b>PRIMIJEŃJENA DEMOKRACIJA</b> izbor predsjednika razreda i predstavnika u Vijeće učenika</p>	<p><b>Građanski odgoj</b>  <i>B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i>  <i>B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i></p> <p><b>Učiti kako učiti</b>  <i>A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</i></p> <p><b>Održivi razvoj</b>  <i>C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</i></p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  <i>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje svojim riječima pojmove: politika, društvo, demokracija, republika</li> <li>– zalaže se za demokratske stavove i vrijednosti</li> <li>– pokazuje osjećaj za društvenu pravdu</li> <li>– odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadacima učenja</li> <li>– služi se osnovnim funkcionalnim postavkama poznatih programa</li> </ul>
	<p><b>TKO SAM JA</b> Kako vidim sebe, a kako me vide drugi</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i>  <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i></p> <p><b>Mentalno i socijalno zdravlje</b>  <i>B.2.1. B. Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose</i></p> <p><b>Učiti kako učiti</b>  <i>A.2.3.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i>  <i>D.2.2.2. Suradnja s drugima - Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– služi se informacijama koje mu daju drugi u opisivanju sebe</li> <li>– vjeruje da je dobra i vrijedna osoba</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje svoje interese i očekivanja</li> <li>– surađuje, prihvaća i uvažava druge</li> <li>– poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima</li> <li>– izražava svoje ideje na različite načine</li> <li>– poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva	



# OSOBNA ISKAZNICA

tko sam ja



moji  
hobiji/interesi

volim

ne volim

znam dobro

želim naučiti

divim se

ne bih nikada

OSOBNA ISKAZNICA  
IDENTITY CARD

ime i prezime

fotografija/crtič







## listopad

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– obilježiti Dječji tjedan raznolikim aktivnostima</li> <li>– obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li> <li>– odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta</li> </ul>	<p><b>NAUČITI UČITI</b></p>	<p><b>Učiti kako učiti</b>  <i>A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</i>  <i>B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</i>  <i>B.2.2. Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja</i></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</i>  <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale.</i>  <i>A.2.4. Razvija radne navike.</i></p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  <i>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</i></p> <p><b>Zdravlje</b>  <i>B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristi se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza</li> <li>– nabraja svoje obveze i procjenjuje vrijeme potrebno za njihovo ispunjavanje.</li> <li>– izrađuje dnevni i tjedni plan obveza i pridržava ga se</li> <li>– zastupa svoj način organizacije sadržaja prema vlastitim potrebama</li> <li>– povezuje uloženi trud i uspjeh</li> <li>– donosi odluke u skladu sa svojim izborom i preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke.</li> <li>– identificira glavne elemente problema i njihovu međusobnu povezanost</li> <li>– postavlja dostižne ciljeve za pojedine cjeline učenja u novim i složenijim situacijama učenja</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– na poticaj učitelja prati svoj napredak u učenju i ocjenjuje svoju izvedbu planiranih aktivnosti</li> </ul>
	<b>ŠTO SE DOGODI KAD DOBIJEM LOŠU OCJENU</b>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i></p> <p><i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i></p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p><i>B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i></p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p><i>A.2.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješavanje problema</i></p> <p><i>A.2.3.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prosuđuje da je u redu potražiti pomoć kad je teško</li> <li>– opisuje svoje interese i očekivanja</li> <li>– povezuje uloženi trud i uspjeh</li> <li>– postavlja ciljeve i planira ponašanje u skladu s interesima i očekivanjima</li> <li>– razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje</li> <li>– predlaže različita rješenja problema</li> <li>– preuzima odgovornost za svoje izbore i odluke</li> <li>– povezuje određeni problem s drugim, sličnim problemima</li> <li>– situacije neuspjeha prihvaća kao dio učenja i koristi se jednostavnim strategijama da svlada moguće poteškoće u učenju</li> </ul>



# Listopad

1. 10.

Međunarodni dan starijih osoba  
Međunarodni dan glazbe

2. 10.

Međunarodni dan nenasilja

4. 10.

Međunarodni dan zaštite životinja

5. 10.

Svjetski dan učitelja

5. – 11. 10.

Dječji tjedan

8. 10.

Dan neovisnosti

12. 10.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

15. 10.

Međunarodni dan bijelog štapa  
Svjetski dan pješačenja

15. 10.

Mjesec hrvatske knjige  
(početak)

17. 10.

Svjetski dan borbe  
protiv siromaštva

18. 10.

Dan kravate

20. 10.

Dan jabuka

24. 10.

Dan Ujedinjenih naroda

26. 10.

Dan međusobnog  
pomaganja

28. 10.

Svjetski dan  
animiranog filma

31. 10.

Međunarodni dan štednje



SNAGA  
RIJEČI  
šk. školska knjiga



## pregledaj

Kada počneš učiti, prvo pregledaj lekciju u cjelini: pročitaj naslove, podnaslove, sve što je istaknuto deblje otisnutim slovima, pregledaj fotografije, grafove, tablice. Pročitaj sažetak. Cilj je ovakvog «letimičnog» čitanja da shvatiš o čemu se radi i uočiš bitne dijelove u lekciji. Prisjeti se što od postojećeg znanja možeš s tim povezati, iskoristiti (bilo da si o tome čitao, gledao na TV-u).

## čitaj, podcrtavaj

Tek nakon što si pregledao lekciju i shvatio o čemu je riječ, krećeš čitati sve po redu. Da bi ti to dobro išlo, postoje jednostavni *savjeti*. Prvi su za bolju **koncentraciju**: obje noge trebaju biti na podu, u sobi ne treba biti prevruće, stolac treba biti tvrd. **Pronađi glavnu misao.** Otkrij tajne svog pamćenja! Odluči koji ti je način najzgodniji: hoćeš li čitati naglas, prepisivati lekciju ili ćeš pjevati gradivo. **Oboji lekciju!** Uvijek je dobro raditi na tekstu podcrtavanjem, zaokruživanjem glavnih datuma, ideja, rečenica.

## pamti, piši

Kada si gotov s čitanjem, podigni pogled s knjige i izreci svojim riječima što si pročitao. **Ponavljanje vlastitim riječima poboljšava stupanj zapamćenosti. Nemoj učiti napamet!**

Pamti pisanjem bilješki sa strane: pribilježi vlastite primjedbe o glavnim mislima, onom najvažnijem uz rub stranice. Glasno izgovaraj misli.

## ponavljaj

**Ponavljanje je prepričavanje najvažnijeg svojim riječima i odgovaranje na pitanja iz udžbenika.**

Ne moraš istu lekciju ponavljati svaki dan, ali ako ju ponoviš za dva dana, za osam dana i onda za 20 -30 dana (ili prije ako je test prije), na tom testu si sigurno pobjednik!



Prije spavanja samo pročitaj!

Traži pomoć prijatelja iz razreda.

Uči dio po dio.

Koristi asocijacije kako bi lakše upamtio/upamtila neko ime, pojam...

naučiti  
**KAKO**  
UČITI



studeni		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak</li> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li> <li>– prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima</li> </ul>	<b>KOMUNIKACIJA</b>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>A.2.1. Razvija sliku o sebi</i>  <i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i>  <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i></p> <p><b>Zdravlje</b>            B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.            B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba            B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– koristi se znanjem o sebi u ispunjavanju obveza i odnosu s drugima</li> <li>– razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija</li> <li>– prepoznaje situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija</li> <li>– prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja</li> <li>– predlaže rješenja za popravljivanje pogreške</li> <li>– primjereno verbalno i neverbalno komunicira</li> <li>– surađuje, prihvaća i uvažava druge</li> <li>– poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima</li> <li>– opisuje važnost vršnjačkih odnosa za mentalno i socijalno zdravlje</li> </ul>
	<b>LAŽI, STEREOTIPI, PREDRASUDE</b>	<p><b>Građanski odgoj</b>  <i>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</i>  <i>B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</i></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p>

		<p><i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i></p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p><i>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– svojim riječima opisuje predrasude i stereotipe</li> <li>– navodi primjere stereotipa i predrasuda</li> <li>– raspravlja o ponašanjima i okolnostima u svakodnevnim situacijama vezanim uz predrasude i stereotipe</li> <li>– obrazlaže svoje ideje i stajališta poštujući mišljenja drugih</li> <li>– istražuje i koristi se s više izvora informiranja</li> <li>– uspoređuje informacije i kritički ih promišlja</li> <li>– predlaže različita rješenja problema</li> <li>– opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja</li> <li>– poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje</p>	



prosinac

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ako postoji interes</li> </ul>	<p><b>ŠTO MOGU UČINITI ZA DRUGE</b></p> <p>projektni zadatak</p>	<p><b>Građanski odgoj</b> C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p><b>Poduzetništvo</b> A.2.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– objašnjava važnost solidarnosti</li> <li>– predlaže humanitarne akcije i sudjeluje u njima</li> <li>– određuje prioritete u procesu donošenja odluka</li> <li>– određuje najbolje rješenje</li> <li>– sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi</li> <li>– zauzima se za ostvarivanje opće dobrobiti</li> </ul>
<p><b>PRIGODNI DATUMI</b></p>	<p>1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti</p>	

siječanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> </ul>	<b>TIJELO JE NAŠ DOM</b>	<p><b>Zdravlje</b>  <i>A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</i>  <i>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju</i></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>A.2.1.Razvija sliku o sebi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje nutritivno siromašnu, a visokoenergetsku i nepoželjnu hranu i piće.</li> <li>– razlikuje svježu od procesuirane hrane</li> <li>– nabraja i opisuje vrste tjelesnih aktivnosti</li> <li>– nabraja gdje se može baviti odabranom (željenom) tjelesnom aktivnošću i gdje može pronaći te informacije</li> <li>– nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom</li> <li>– prihvaća primjenu pravilne prehrane u svakodnevnome životu kao preduvjet zdravlja</li> <li>– prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje</li> <li>– usvaja stav da pred ekranom treba boraviti ograničeno vrijeme</li> <li>– opisuje svoje pozitivne i negativne osobine</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe	

# piramida tjelesne AKTIVNOSTI



manje od  
dva sata  
dnevno



tri do pet  
puta tjedno



svakodnevne  
aktivnosti



Izvor: Xsavier Vives



veljača

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li><li>– organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta</li></ul>	<b>SIGURNOST NA DRUŠTVENIM MREŽAMA</b>  Dan sigurnijeg interneta	<b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b> <i>A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</i> <i>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i> <b>Osobni i socijalni razvoj</b> <i>C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju</li><li>– zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata</li><li>– reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih</li><li>– koristi se poznatim digitalnim uređajem za obavljanje školskih zadataka</li><li>– prepoznaje nužnost obraćanja pouzdanoj odrasloj osobi ako se osjeća ugroženo</li><li>– izbjegava situacije koje ga mogu ugroziti</li></ul>
	<b>JESU LI MI PRIJATELJI SVI KOJE POZNAJEM</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i> <b>zdravlje</b> <i>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</i> <i>B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</i> <b>Učiti kako učiti</b> <i>A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja</li> <li>– preuzima odgovornost za svoje postupke</li> <li>– razlikuje odgovorno i neodgovorno ponašanje.</li> <li>– predlaže različita rješenja problema i popravljane pogreške</li> <li>– opisuje neprimjerena vršnjačka ponašanja</li> <li>– pomaže vršnjacima i traži pomoć u slučaju vršnjačkog pritiska</li> <li>– procjenjuje situacije i moguće izbore</li> <li>– usvaja stav da za vršnjački pritisak nema opravdanja i da se svako nasilje mora prijaviti</li> <li>– može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika	

ožujak		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> </ul>	<b>TJELESNA AKTIVNOST – BIKIKL</b>  projektni zadatak	<p><b>Zdravlje</b>  <i>A.2.2.B Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.</i>  <i>B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.</i>  <i>C.2.1.A Objašnjava opasnosti u prometu.</i></p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b>  <i>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</i>  <i>A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</i></p> <p><b>Učiti kako učiti</b>  <i>A.2.1.1. Upravljanje informacijama</i>  <i>Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</i>  <i>A.2.3.3. Kreativno mišljenje</i>  <i>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</i>  <i>D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabraja rizike sjedilačkoga načina provođenja vremena, posebno vremena provedenoga pred ekranom</li> <li>– prihvaća važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje</li> <li>– poštuje i uvažava druge u komunikaciji i međusobnim odnosima</li> <li>– prikuplja informacije iz različitih izvora</li> <li>– usvaja zdrave stilove života kao preduvjet za razvoj mentalnoga i socijalnoga zdravlja</li> <li>– usvaja stav o neprihvatljivosti ovisničkoga ponašanja bilo kojega oblika</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– prihvaća važnost poštivanja pravila ponašanja u prometu zbog osobne sigurnosti određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih</li> <li>– vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema</li> <li>– odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadacima učenja</li> <li>– izražava svoje ideje na različite načine</li> <li>– dogovara se o zajedničkom cilju s članovima skupine i ustraje u ostvarenju cilja</li> <li>– poštuje mišljenje drugih i kompromisno rješava nesuglasice</li> <li>– procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika</p>

travanj

RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"><li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li><li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li><li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li><li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li><li>– obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima</li></ul>	<b>OD IGRE DO SUKOBA</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</i> <i>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</i> <i>B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</i> <b>Zdravlje</b> <i>B.2.1. C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– koristi suočavanje usmjereno na problem i suočavanje usmjereno na emocije</li><li>– razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva</li><li>– primjenjuje različite strategije u rješavanju sukoba tako da obje strane prihvate rješenje</li><li>– izražava svoje osjećaje i potrebe na primjeren način</li></ul>
	<b>NEPRAVDA I RAZOČARANJE</b>	<b>Osobni i socijalni razvoj</b> <i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i> <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale.</i> <i>B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.</i> <i>C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</i> <b>Učiti kako učiti</b> <i>A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija</li><li>– govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima</li><li>– povezuje uloženi trud i uspjeh</li><li>– vjeruje da se uz ulaganje truda može uspjeti</li><li>– predlaže različita rješenja problema</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kako članovi skupine ili zajednice mogu utjecati jedni na druge pozitivno i negativno</li> <li>– može artikulirati i obrazložiti svoje mišljenje u kratkim crtama</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa	

# medijacija



• ako sukobljene strane ne mogu same riješiti svoj sukob, a imaju volju i želju

• ako obje strane dobrovoljno (bez prisile) žele medijaciju (mirenje)

• ako je riječ o svađi, nesporazumu, sukobu ili tučnjavi između dvije ili više strana

Medijator se obvezuje da će djelovati nepristrano i čuvati povjerljivost informacija!

Medijacija je dogovorno rješavanje sukoba uz pomoć treće neutralne osobe.



RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak</li> <li>– surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi</li> <li>– organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja</li> <li>– organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta</li> </ul>	<b>KOMUNIKACIJA NA INTERNETU</b>	<p><b>Građanski odgoj</b></p> <p>A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.</p> <p>B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p><b>Održivi razvoj</b></p> <p>C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p>A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>C.2.1. Razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnim situacijama.</p> <p><b>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</b></p> <p>A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju.</p> <p>D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p> <p><b>Zdravlje</b></p> <p>B.2.1. Razlikuje vrste komunikacije</p> <p>B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnoga rješavanja sukoba.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b></p> <p>A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pritupa u rješavanju problema.</p>

		<i>D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</i>
	<b>RAZREDNA MAJICA</b>	<p><b>Građanski odgoj</b></p> <p><i>B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</i></p> <p><i>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</i></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b></p> <p><i>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</i></p> <p><b>Poduzetništvo</b></p> <p><i>A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zalaže se za demokratske stavove i vrijednost te za pozitivnu školsku kulturu</li> <li>– sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini</li> <li>– rješava probleme korištenjem različitih mogućnosti</li> </ul>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja</p>	



lipanj		
RAZREDNIČKI POSLOVI	SAT RAZREDNIKA prijedlog tema	MEĐUPREDMETNE TEME odgojno-obrazovni ishodi
<ul style="list-style-type: none"> <li>– razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima</li> <li>– ostvariti planiranu dvodnevnu ekskurziju</li> <li>– organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje</li> </ul>	<b>ZADNJI SAT ZA PAMĆENJE</b>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>A.2.1. Razvija sliku o sebi</i>  <i>A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</i>  <i>A.2.3. Razvija osobne potencijale</i></p> <p><b>Građanski odgoj</b>  <i>C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</i></p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b>  <i>C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</i></p>
<b>PRIGODNI DATUMI</b>	<p>• 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda</p>	



# ZADNJI SAT za pamćenje

## 1. Pročitajte im pismo

– podsjetite ih na najljepše sate, njihove “bisere”; začinite ga humorom i ljubavlju – stavite im do znanja u čemu su bili dobri

## 2. Dodijelite diplome najuspješnijim učenicima

– za najbolji projekt, najuredniju bilježnicu, najoštriju kritiku, najbolje napisanu provjeru i sl.

## 3. Pročitajte im priču

koja će ih ganuti i koju će zapamtiti jer ima naglašenu poruku.

## 4. Pokažite/pročitajte im najbolje radove

nastale u školskoj godini i stavite im do znanja koliko ste uživali dok su nastajali.

## 5. Na veliki, zajednički list papira neka svaki učenik napiše ili nacrtaju nešto za uspomenu.

## 6. Pustite glazbu, zaplešite i ludirajte se s njima – zaslužili su!

## 7. Porazgovarajte neformalno sa svakim učenikom – ohrabrite ga.

