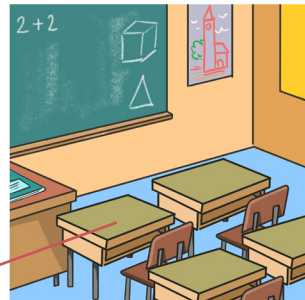


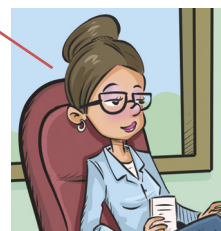
10. SPOJI CRTOM DJELATNIKA I PROSTORIJU U KOJOJ OBAVLJA SVOJ POSAO. ___ / 1



UČITELJICA



KUHAR



RAVNATELJICA

11. DOPUNI. ___ / 1

MOJ UČITELJ / MOJA UČITELJICA ZOVE SE:

12. ZAKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE BRIGU UČENIKA O OKOLIŠU ŠKOLE. ___ / 1



BODOVI 18

BROJ BODOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

A SKUPINA

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

ŠKOLA

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗. ___ / 5
- ✓

1. SVI UČENICI / SVE UČENICE IMAJU JEDNAKA PRAVA I JEDNAKE DUŽNOSTI.
- ✓

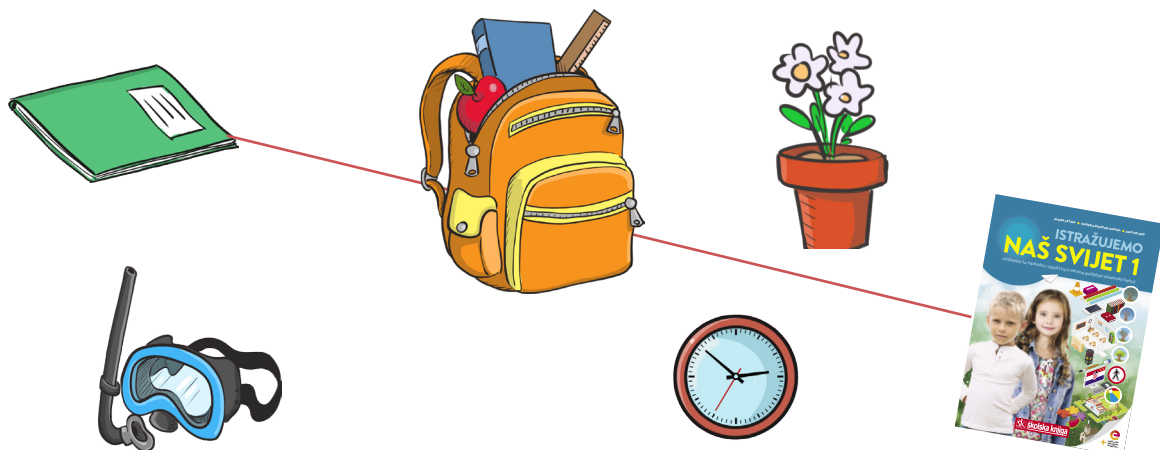
2. SVAKA ŠKOLA IMA IME.
- ✗

3. SMIJEMO KASNITI NA NASTAVU.
- ✗

4. KNJIGE POSUĐUJEMO U ŠKOLSKOJ KUHINJI.
- ✓

5. JA SAM UČENIK/UČENICA PRVOG RAZREDA.

2. SPOJI CRTOM ŠKOLSKU TORBU I PREDMETE KOJE U NJOJ NOSIŠ. ___ / 2



3. PREKRIŽI SLIKU NA KOJOJ UČENIK SJEDI NEPRAVILNO. ___ / 1



4. OBOJI KRUŽIĆE NA SLICI.

___ / 1



PANO



ŠKOLSKA PLOČA



ŠKOLSKA KLUPA



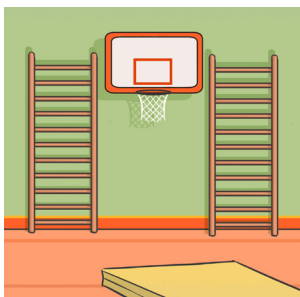
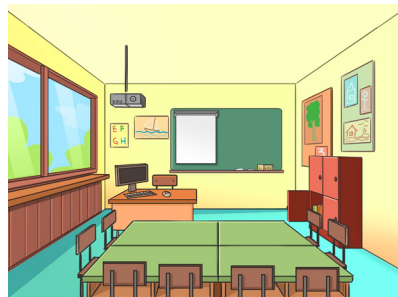
5. ZAKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE PRISTOJNO PONAŠANJE UČENIKA.

___ / 1



6. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŠKOLSKE PROSTORIJE U KOJOJ POSUĐUJEŠ SLIKOVNICE.

___ / 1



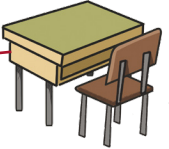
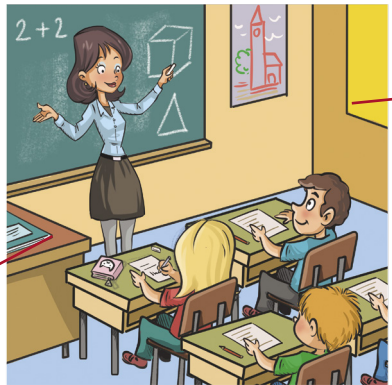
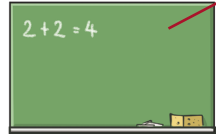
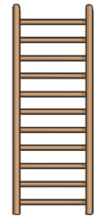
7. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŠKOLSKE PROSTORIJE U KOJOJ PEREŠ RUKE.

___ / 1



8. SPOJI CRTOM PREDMETE KOJI PRIPADAJU ŠKOLSKOJ PROSTORIJI PRIKAZANOJ NA SLICI.

___ / 2



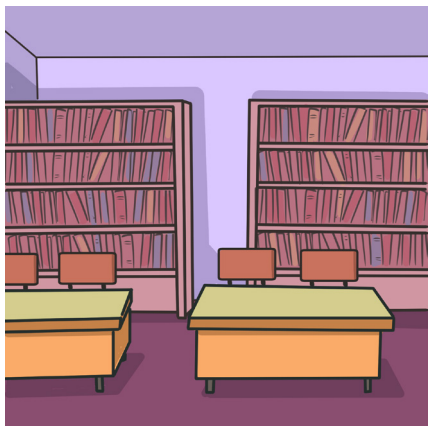
9. OBOJI NAZIV ŠKOLSKOG DJELATNIKA KOJI OBAVLJA SVOJ POSAO U PROSTORIJI NA SLICI.

___ / 1

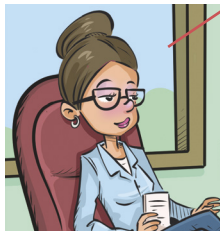
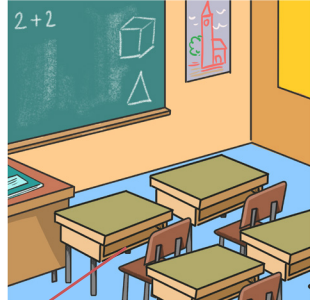
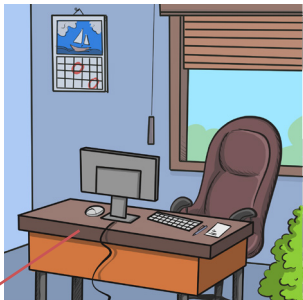
KNJIŽNIČAR/KNJIŽNIČARKA

RAVNATELJ/RAVNATELJICA

UČITELJ/UČITELJICA



10. SPOJI CRTOM DJELATNIKA I PROSTORIJU U KOJOJ OBAVLJA SVOJ POSAO. ___ / 1



RAVNATELJICA



UČITELJICA



KUHAR

11. DOPUNI. ___ / 1

MOJ UČITELJ / MOJA UČITELJICA ZOVE SE:

12. PREKRIŽI SLIKU KOJA PRIKAZUJE NEBRIGU UČENIKA O OKOLIŠU ŠKOLE. ___ / 1



BODOVI 18

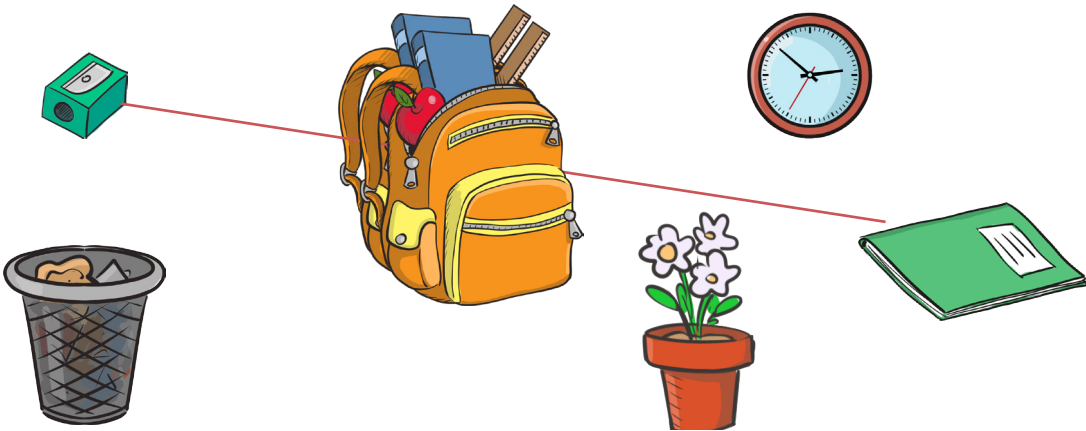
IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

ŠKOLA

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗. ___ / 5

- ☒
1. SVAKA ŠKOLA IMA IME.
- ☒
2. JA SAM UČENIK/UČENICA DRUGOG RAZREDA.
- ☒
3. NE SMIJEMO KASNITI NA NASTAVU.
- ☒
4. SVI UČENICI / SVE UČENICE IMAJU JEDNAKA PRAVA I JEDNAKE DUŽNOSTI.
- ☒
5. KNJIGE POSUĐUJEMO U ZBORNICI.

2. SPOJI CRTOM ŠKOLSKU TORBU I PREDMETE KOJE U NJOJ NOSIŠ. ___ / 2



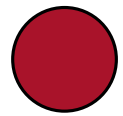
3. ZAOKRUŽI SLIKU NA KOJOJ UČENIK SJEDI PRAVILNO. ___ / 1



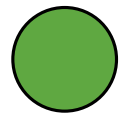
BROJ BODOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

4. OBOJI KRUŽIĆE NA SLICI.

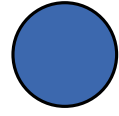
___ / 1



ŠKOLSKA PLOČA



PANO

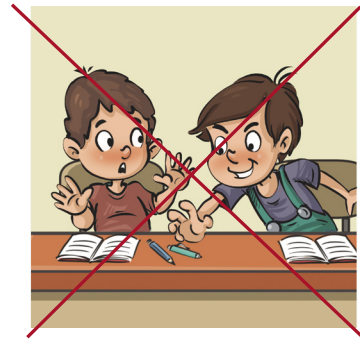


ŠKOLSKA KLUPA



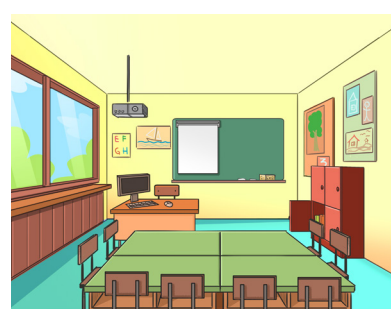
5. PREKRIŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE NEPRISTOJNO PONAŠANJE UČENIKA.

___ / 1



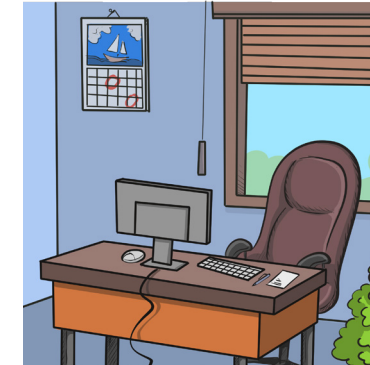
6. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŠKOLSKE PROSTORIJE U KOJOJ POSUĐUJEŠ SLIKOVNICE.

___ / 1



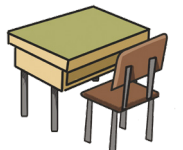
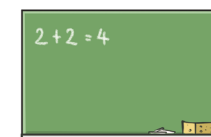
7. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŠKOLSKE PROSTORIJE U KOJOJ UČENICI JEDU UŽINU.

___ / 1



8. SPOJI CRTOM PREDMETE KOJI PRIPADAJU ŠKOLSKOJ PROSTORIJI PRIKAZANOJ NA SLICI.

___ / 2



9. OBOJI NAZIV ŠKOLSKOG DJELATNIKA KOJI OBAVLJA SVOJ POSAO U PROSTORIJI NA SLICI.

___ / 1

KUHAR/KUHARICA

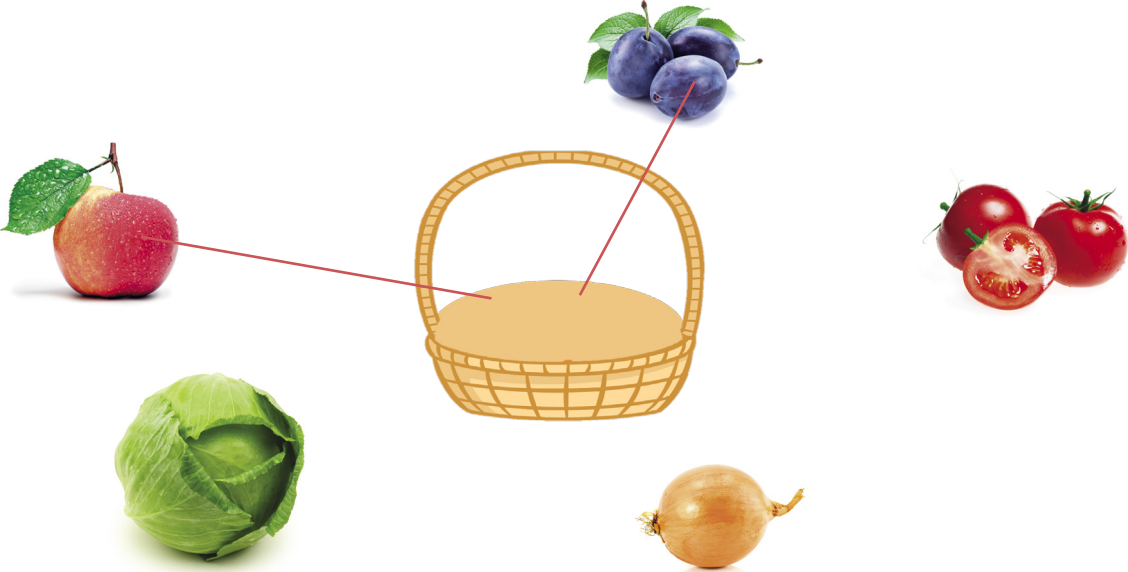
UČITELJ/UČITELJICA

KNJIŽNIČAR/KNJIŽNIČARKA



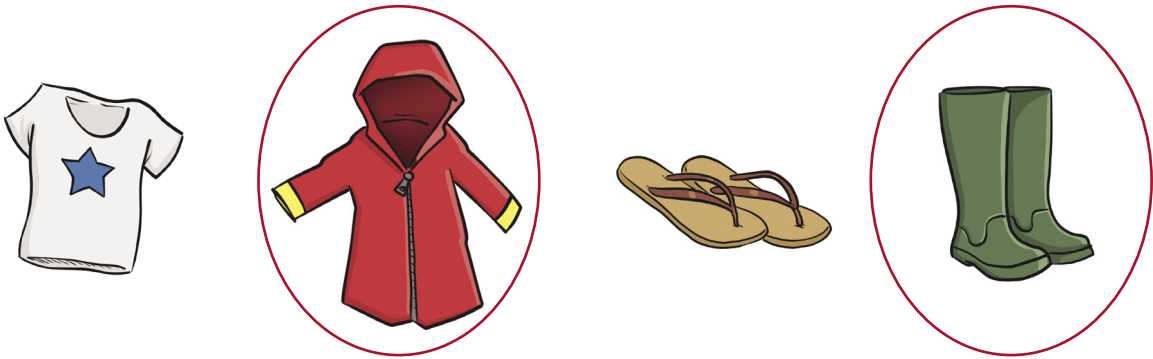
10. SPOJI CRTOM KOŠARU I VOĆE.

___ / 2



11. ZAOKRUŽI ODJEĆU I OBUĆU KOJU NOSIMO KAD PADA KIŠA.

___ / 2



BODOVI 18

A SKUPINA

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI UJESEN

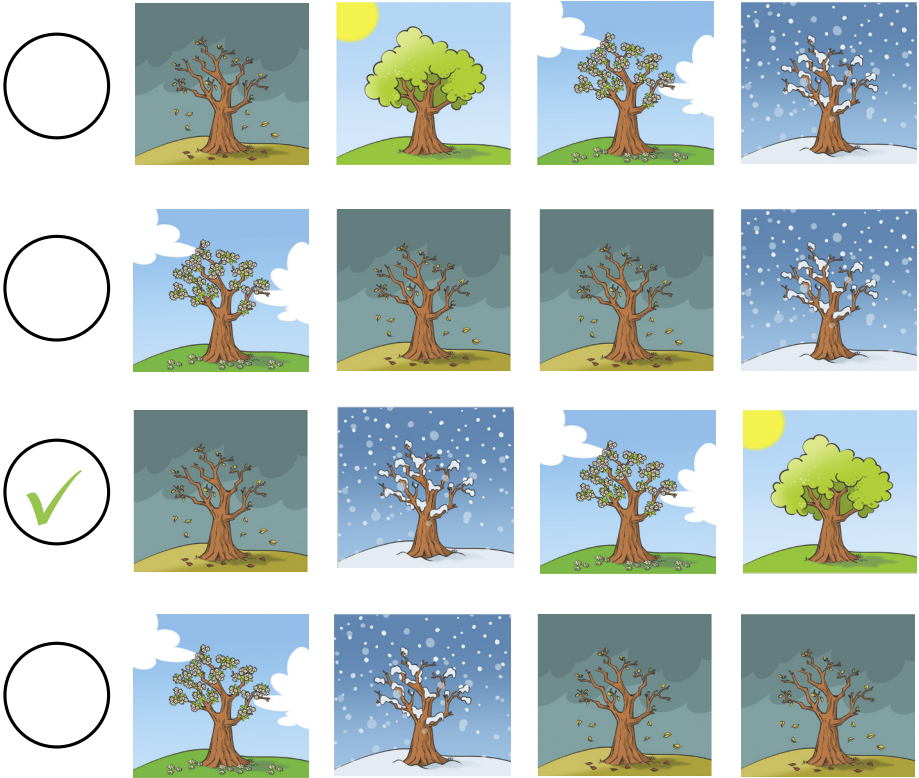
1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

___ / 5

- ☒ 1. PRIRODA JE SVE ŠTO NAS OKRUŽUJE.
- ☐ 2. JESEN JE NAJHLADNIJE GODIŠNJE DOBA.
- ☒ 3. LJETO JE NAJTOPLIJE GODIŠNJE DOBA.
- ☐ 4. KAD PADA KIŠA, KAŽEMO DA JE SUNČANO.
- ☒ 5. PRIRODA SE STALNO MIJENJA.

2. UPIŠI ZNAK ✓ U KRUŽIĆ ISPRED NIZA SLIKA KOJE PRIKAŽUJU TOČAN REDOSLIJED GODIŠNJIH DOBA.

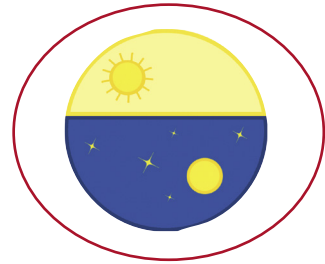
___ / 1



BROJ BODOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE TRAJANJE DANA I NOĆI UJESEN.

___ / 1



4. NACRTAJ ZNAK ZA KIŠOVITO VRIJEME.

___ / 1



5. PREKRIŽI PTICU KOJA UJESEN NE ODLAZI U TOPLIJE KRAJEVE.

___ / 1



6. ZAOKRUŽI LIŠĆE LISTOPANOG DRVEĆA **ZELENOM** BOJOM.
PREKRIŽI LIŠĆE VAZDAZELENOG DRVEĆA **CRVENOM** BOJOM.

___ / 2



7. ZAOKRUŽI ŽIVOTINJU KOJA SE UJESEN PRIPREMA ZA ZIMSKI SAN.

___ / 1



8. OBOJI **ZELENOM** BOJOM KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŽIVOTINJE KOJA UJESEN PRIKUPLJA HRANU ZA ZIMU.

___ / 1



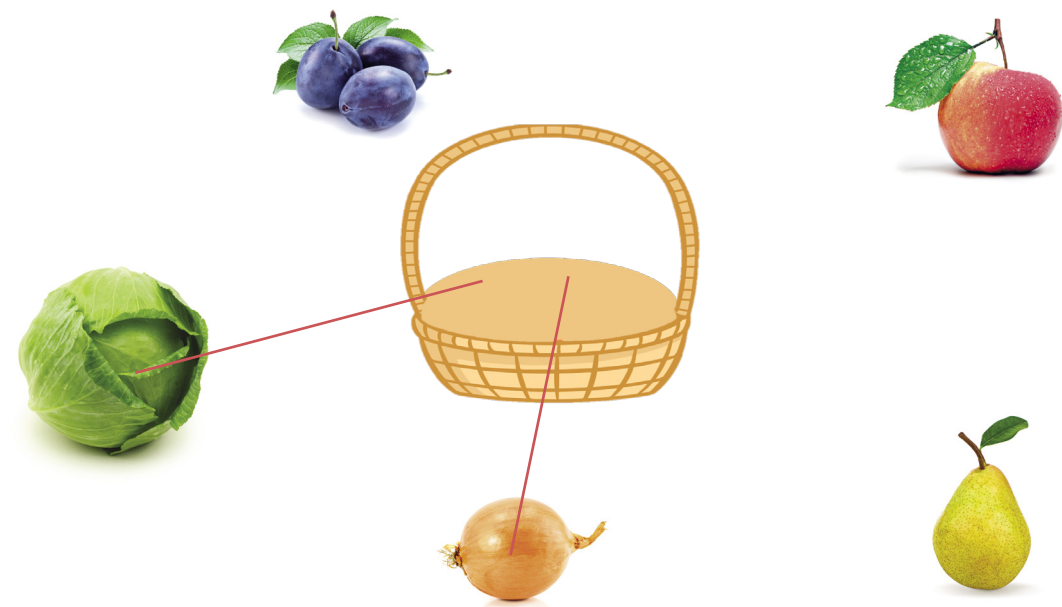
9. ZAOKRUŽI VOĆE KOJE UJESEN DOZRIJEVA U VIPOGRADIMA.

___ / 1



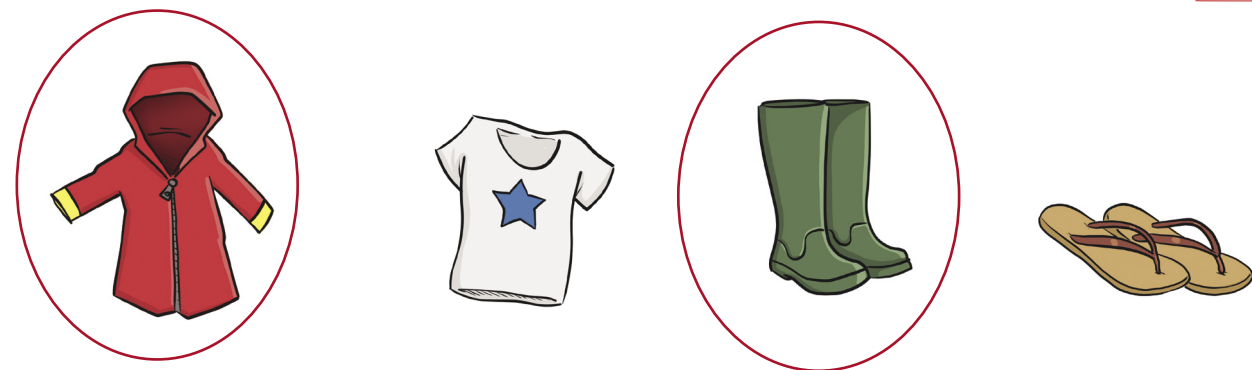
10. SPOJI CRTOM KOŠARU I POVRĆE.

___ / 2



11. ZAOKRUŽI ODJEĆU I OBUĆU KOJU NOSIMO KAD PADA KIŠA.

___ / 2



BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI UJESEN

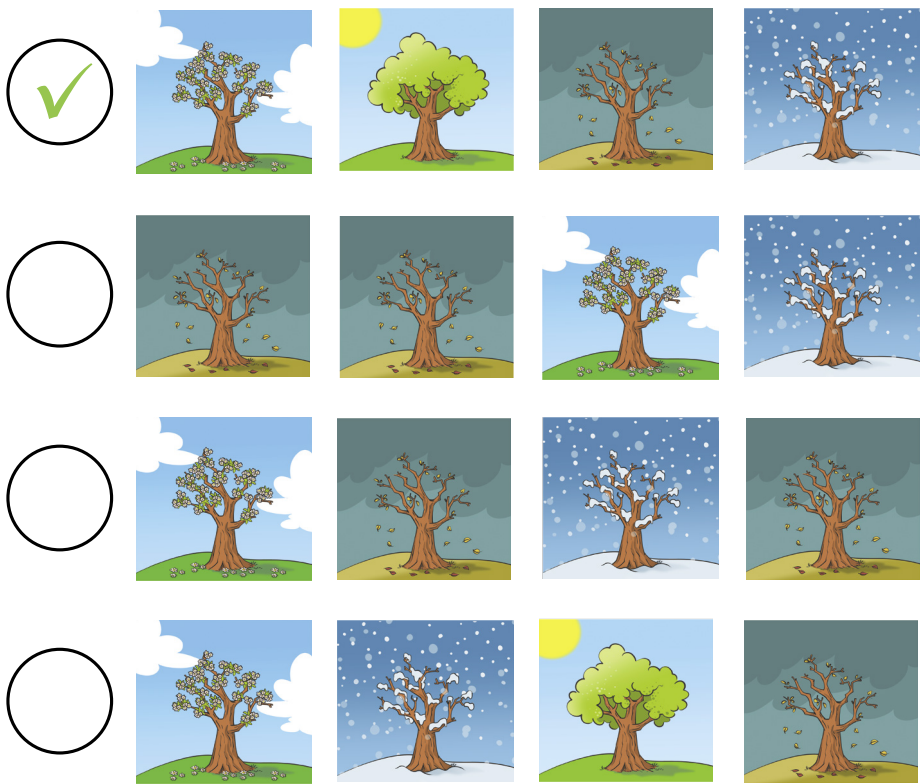
1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓. AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

___ / 5

- ☒ 1. ZIMA JE NAJHLADNIJE GODIŠNJE DOBA.
- ☒ 2. PRIRODA JE SVE ŠTO NAS OKRUŽUJE.
- ☐ 3. PROLJEĆE JE NAJTOPLIJE GODIŠNJE DOBA.
- ☒ 4. PRIRODA SE STALNO MIJENJA.
- ☐ 5. KAD PADA KIŠA, KAŽEMO DA JE OBLAČNO.

2. UPIŠI ZNAK ✓ U KRUŽIĆ ISPRED NIZA SLIKA KOJE PRIKAZUJU TOČAN REDOSLIJED GODIŠNJIH DOBA.

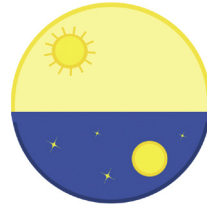
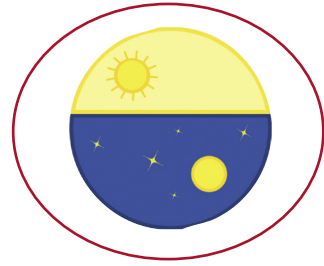
___ / 1



BROJ BODOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

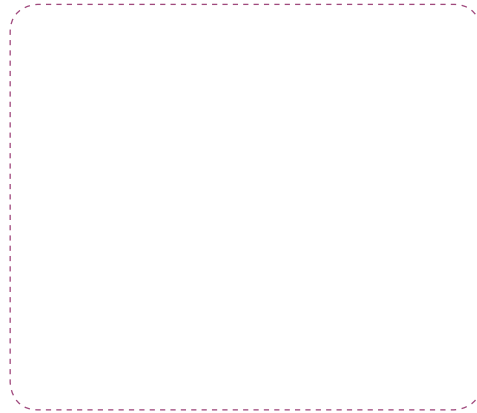
3. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE TRAJANJE DANA I NOĆI UJESEN.

___ / 1



4. NACRTAJ ZNAK ZA MAGLOVITO VRIJEME.

___ / 1



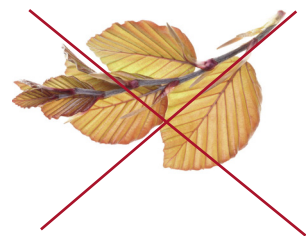
5. ZAOKRUŽI PTICU KOJA UJESEN ODLAZI U TOPLIJE KRAJEVE.

___ / 1



6. PREKRIŽI LIŠĆE LISTOPADNOG DRVEĆA **CRVENOM** BOJOM.
ZAOKRUŽI LIŠĆE VAZDAZELENOG DRVEĆA **ZELENOM** BOJOM.

___ / 2



7. ZAOKRUŽI ŽIVOTINJU KOJA SE UJESEN PRIPREMA ZA ZIMSKI SAN.

___ / 1



8. OBOJI **ZELENOM** BOJOM KRUŽIĆ ISPOD SLIKE ŽIVOTINJE KOJA UJESEN PRIKUPLJA HRANU ZA ZIMU.

___ / 1



9. ZAOKRUŽI VOĆE KOJE UJESEN DOZRIJEVA U VIPOGRADIMA.

___ / 1



IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI ZIMI

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.
- _____ / 5
- ✗

1. ZIMSKI SU DANI DUGI, A NOĆI KRATKE.
- ✓

2. ZIMI ČESTO PADA SNIJEG.
- ✗

3. VAZDAZELENO DRVEĆE ZIMI NEMA LIŠĆE.
- ✓

4. ZIMI NOSIMO TOPLU ODJEĆU I OBUĆU.
- ✓

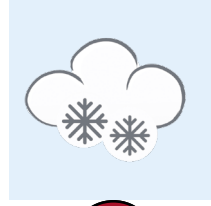
5. ZIMA JE NAJHLADNIJE GODIŠNJE DOBA.

2. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE STABLO ZIMI.
- _____ / 1
- 

3. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE TRAJANJE DANA I NOĆI ZIMI.
- _____ / 1
- 

4. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE KOJA PRIKAŽUJE SNJEŽNO VRIJEME.

___ / 1



5. PREKRIŽI PTICU KOJA ZIMI TRAŽI HRANU.

___ / 1



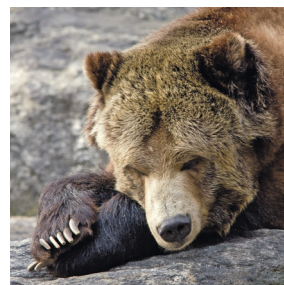
6. ZAKRUŽI ŽIVOTINJU KOJA ZIMI JEDE HRANU KOJU JE PRIKUPILA TIJEKOM JESENI.

___ / 1



7. PREKRIŽI ŽIVOTINJE KOJE NE SPAVAJU ZIMSKI SAN.

___ / 2



8. **CRVENOM** BOJOM OBOJI KRUŽIĆE POKRAJ SLIKA KOJE PRIKAŽUJU ZIMSKA POSLOVE.

___ / 4

ZELENOM BOJOM OBOJI KRUŽIĆE POKRAJ SLIKA KOJE PRIKAŽUJU ZIMSKA RADOSTI.



9. ZAKRUŽI ODJEĆU I OBUĆU KOJU NOSIMO ZIMI.

___ / 2



BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI ZIMI

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

✓

✗

✓

✓

✗

1. ZIMSKI SU DANI KRATKI, A NOĆI DUGE.

2. ZIMI NE PADA SNIJEG.

3. LISTOPADNO DRVEĆE ZIMI NEMA LIŠĆE.

4. ZIMI LJUDI GRIJU SVOJE DOMOVE.

5. ZIMA JE NAJTOPLIJE GODIŠNJE DOBA.

___ / 5

2. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE STABLO ZIMI.










___ / 1

3. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE TRAJANJE DANA I NOĆI ZIMI.

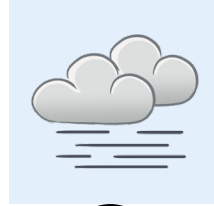




___ / 1

4. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD SLIKE KOJA PRIKAŽUJE SNJEŽNO VRIJEME.

___ / 1



5. PREKRIŽI PTICU KOJA ZIMI TRAŽI HRANU.

___ / 1



6. PREKRIŽI ŽIVOTINJU KOJA ZIMI JEDE HRANU KOJU JE PRIKUPILA TIJEKOM JESENI.

___ / 1



7. PREKRIŽI ŽIVOTINJE KOJE SPAVAJU ZIMSKI SAN.

___ / 2



8. **CRVENOM** BOJOM OBOJI KRUŽIĆE POKRAJ SLIKA KOJE PRIKAŽUJU ZIMSKA RADOSTI.

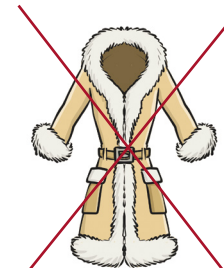
___ / 4

ZELENOM BOJOM OBOJI KRUŽIĆE POKRAJ SLIKA KOJE PRIKAŽUJU ZIMSKA POSLOVE.



9. PREKRIŽI ODJEĆU I OBUĆU KOJU NOSIMO ZIMI.

___ / 2



BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5
- ✓

1. Nakon zime dolazi proljeće.
- ✗

2. U proljeće postaje sve hladnije.
- ✗

3. U proljeće ptice odlaze u toplije krajeve.
- ✓

4. U proljeće životinje dobivaju mladunce.
- ✓

5. Visibabe, jaglaci i šafrani vjesnici su proljeća.

2. **Zaokruži sliku** koja prikazuje trajanje dana i noći u proljeće. ___ / 1






3. **Zaokruži sliku** listopadnog stabla u proljeće. ___ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

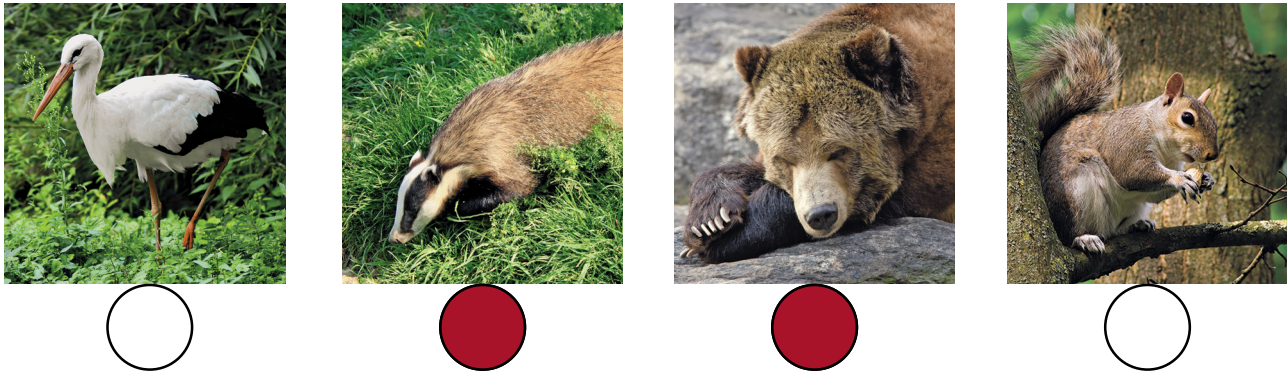
4. Kojoj skupini pripada biljka na slici? **Oboji kružić.** ___ / 3

BILJKA	VJESNIK PROLJEĆA	PROLJETNICA	CVIJET NA GRANI
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

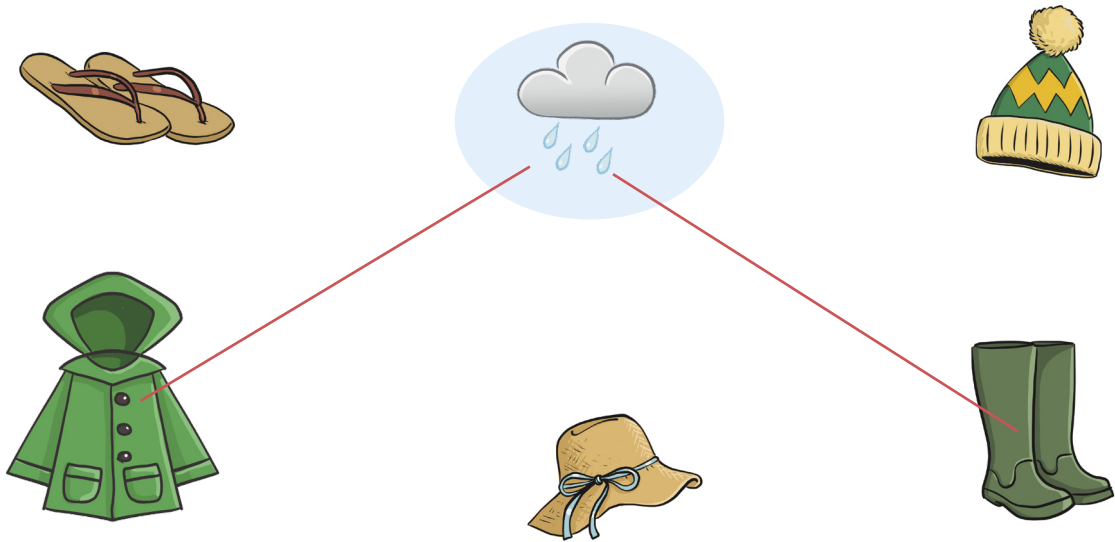
5. **Zaokruži ptice** koje se vraćaju iz toplijih krajeva. ___ / 2



6. **Oboji kružiće** ispod slika životinja koje se u proljeće bude iz zimskog sna. ___ / 2



7. **Spoji crtom** sliku kišnog vremena s odjećom i obućom koju tada nosimo. ___ / 2



8. **Zaokruži slike** koje prikazuju rad ljudi u proljeće. ___ / 2



IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI U PROLJEĆE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak** ✓
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak** ✗.

____ / 5

✗

1. Nakon jeseni dolazi proljeće.

✗

2. U proljeće listopadnim biljkama otpada lišće.

✓

3. Visibabe, jaglaci i šafrani vjesnici su proljeća.

✓

4. U proljeće životinje dobivaju mlade.

✓

5. U proljeće postaje sve toplije.


2. **Zaokruži sliku** koja prikazuje trajanje dana i noći u proljeće.

____ / 1






3. **Zaokruži sliku** listopadnog stabla u proljeće.

____ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

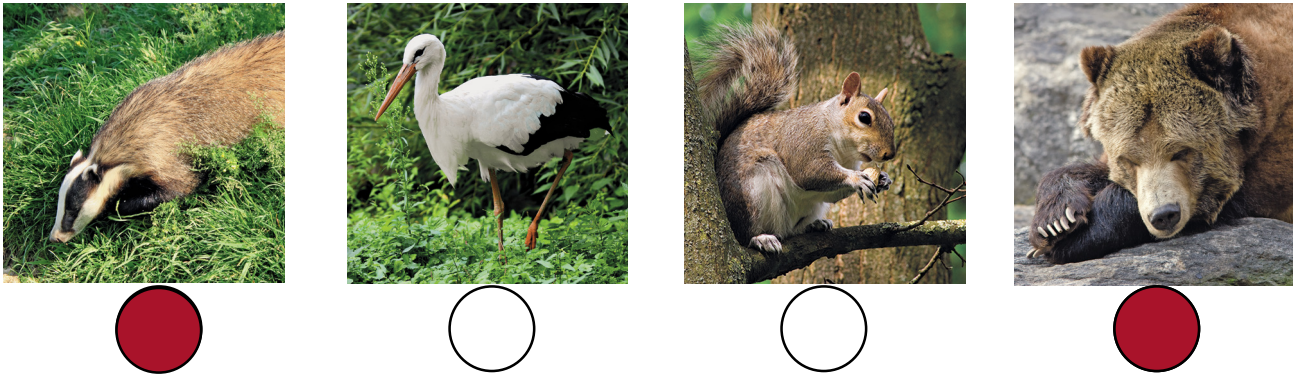
4. Kojoj skupini pripada biljka na slici? **Oboji kružić.** ___ / 3

BILJKA	VJESNIK PROLJEĆA	PROLJETNICA	CVIJET NA GRANI
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

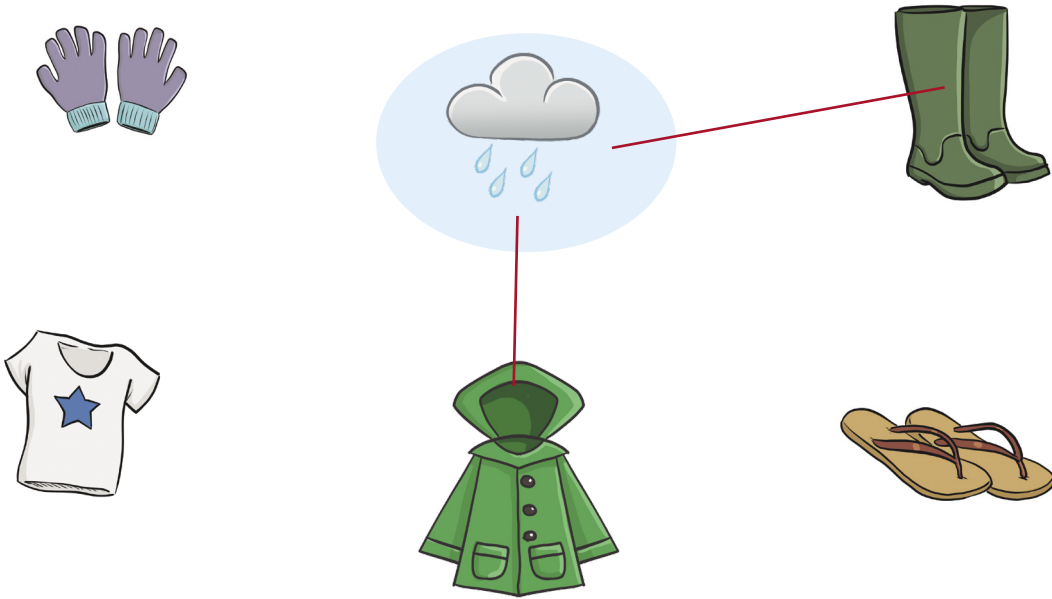
5. **Zaokruži ptice** koje se vraćaju iz toplijih krajeva. ___ / 2



6. **Oboji kružiće** ispod slika životinja koje se u proljeće bude iz zimskog sna. ___ / 2



7. **Spoji crtom** sliku kišnog vremena s odjećom i obućom koju tada nosimo. ___ / 2



8. **Zaokruži slike** koje prikazuju rad ljudi u proljeće. ___ / 2



9. Zaokruži odjeću i obuću koju nosimo ljeti.

___ / 1



10. Navedi tri načina na koja se možemo zaštititi od štetnih Sunčevih zraka.

___ / 1

1. šešir, kapa

2. krema za sunčanje

3. sunčane naočale

BODOVI 18

IME I PREZIME:

RAZRED:

NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI LJETI

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić upiši znak ✓
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić upiši znak ✗.

___ / 5



1. Ljetni su dani dugi, sunčani i vrući.



2. Ljeti na oranicama dozrijeva pšenica.



3. Mnogo suhih i vrućih dana može prouzročiti poplave.



4. Toplo i sunčano vrijeme pogodno je za biljke.



5. Listopadnim biljkama ljeti otpada lišće.

2. Brojevima od 1 do 4 označi redoslijed godišnjih doba počinjući od proljeća.

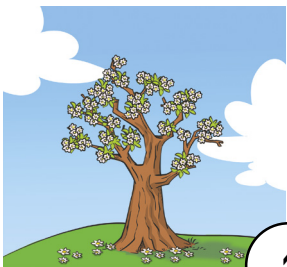
___ / 1



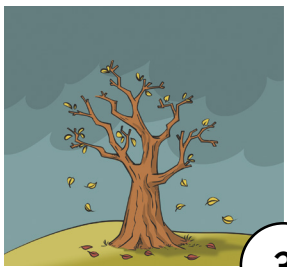
4



2



1



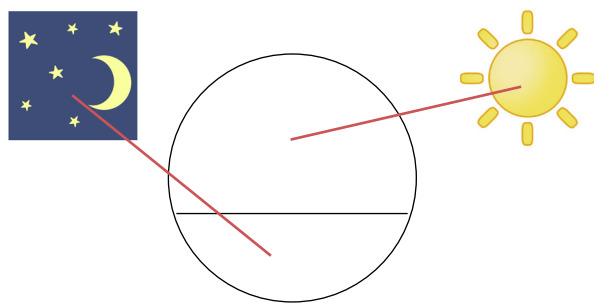
3

BROJ BODOVA

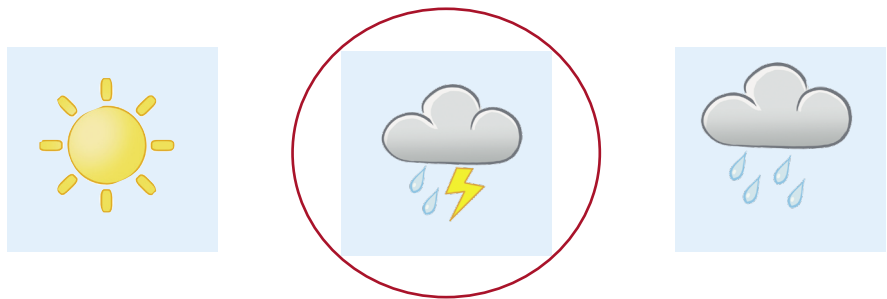
OCJENA

NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. **Spoji crtom** oznake za dan i noć s njihovim trajanjem tijekom ljeta. ___ / 1



4. **Zaokruži sliku** koja prikazuje olujno vrijeme. ___ / 1



5. **Dopuni rečenice.** ___ / 4

Ljeti su dani dugi, a noći kratke.

Toplo i sunčano vrijeme ljeti je pogodno za biljke.

Mnogo sunčanih i vrućih dana može prouzročiti sušu.

Životinje ljeti othranjuju svoje mladunce.

6. **Nacrtaj tri ploda** koja dozrijevaju ljeti. ___ / 2

U VRTU

--	--	--

U VOĆNJAKU

--	--	--

7. **Spoji crtom** biljku i mjesto na kojemu raste. ___ / 1



VRT
VOĆNJAK
ORANICA

8. **Oboji kružić** ispod slike posla koji ljudi obavljaju ljeti ___ / 1



9. Zaokruži odjeću i obuću koju nosimo ljeti.

___ / 1



10. Navedi tri načina na koja se možemo zaštititi od štetnih Sunčevih zraka.

___ / 1

1.
2.
3.

BODOVI 18

IME I PREZIME:

RAZRED:

NADNEVAK:

PROMJENE U PRIRODI LJETI

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić upiši znak ✓
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić upiši znak ✗.

___ / 5

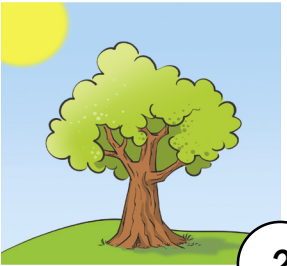
- ✓ 1. Ljetni su dani dugi, sunčani i vrući.
- ✓ 2. Ljeti na oranicama dozrijeva pšenica.
- ✗ 3. Mnogo suhih i vrućih dana može prouzročiti poplave.
- ✓ 4. Toplo i sunčano vrijeme pogodno je za biljke.
- ✗ 5. Listopadnim biljkama ljeti otpada lišće.

2. Brojevima od 1 do 4 označi redoslijed godišnjih doba počinjući od proljeća.

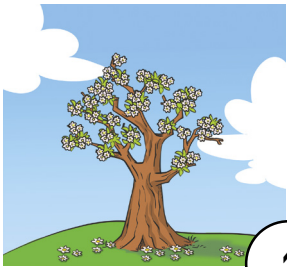
___ / 1



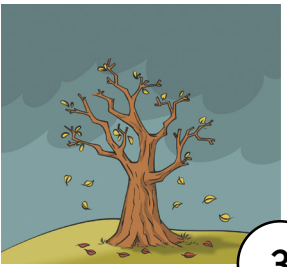
4



2



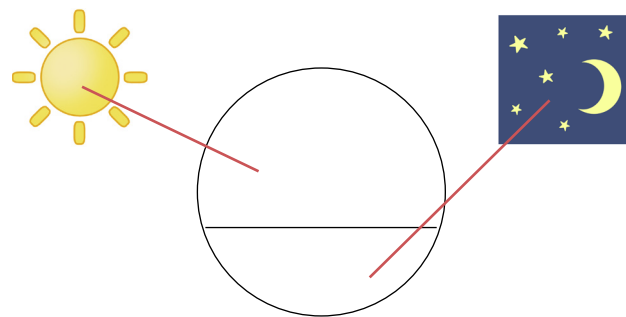
1



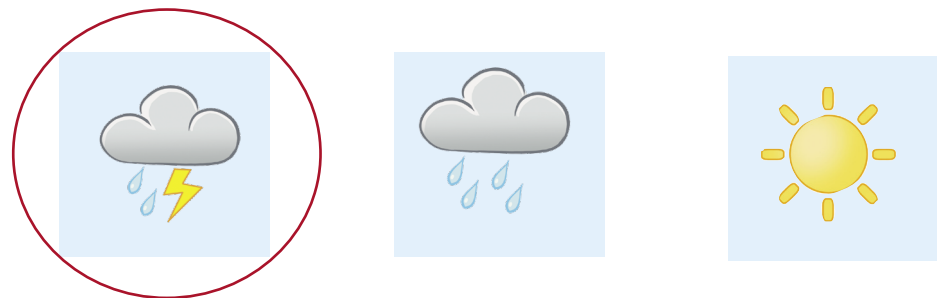
3

BROJ BODOVA OCJENA NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. **Spoji crtom** oznake za dan i noć s njihovim trajanjem tijekom ljeta. ___ / 1



4. **Zaokruži sliku** koja prikazuje olujno vrijeme. ___ / 1



5. **Dopuni rečenice.** ___ / 4

Toplo i sunčano vrijeme ljeti je za biljke.

Ljeti su dani dugi, a noći .

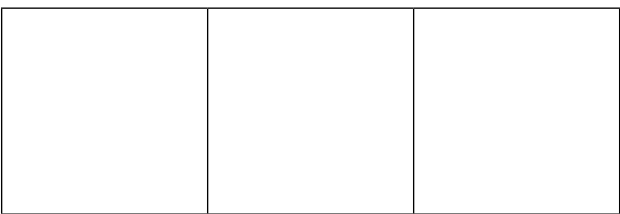
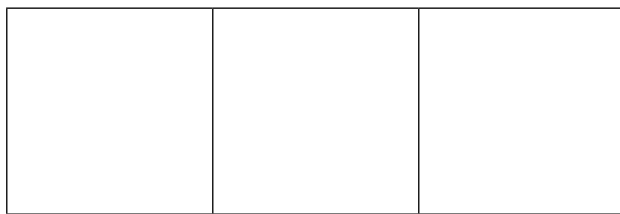
Životinje ljeti othranjuju svoje .

Mnogo sunčanih i vrućih dana može prouzročiti .

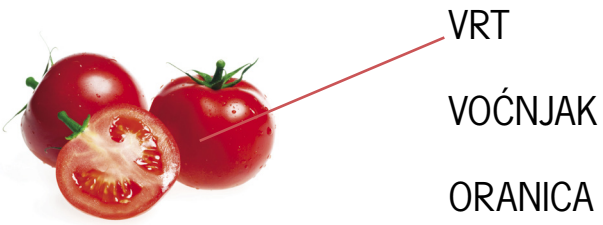
6. **Nacrtaj tri ploda** koja dozrijevaju ljeti. ___ / 2

U VRTU

U VOĆNJAKU



7. **Spoji crtom** biljku i mjesto na kojemu ona raste. ___ / 1



8. **Oboji kružić** ispod slike posla koji ljudi obavljaju ljeti. ___ / 1



IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

OBITELJ I DOM

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

____ / 5

- ✗

1. OBITELJ ČINE UČITELJICA I UČENICI.
- ✓

2. OBITELJI SE RAZLIKUJU PO BROJU ČLANOVA.
- ✓

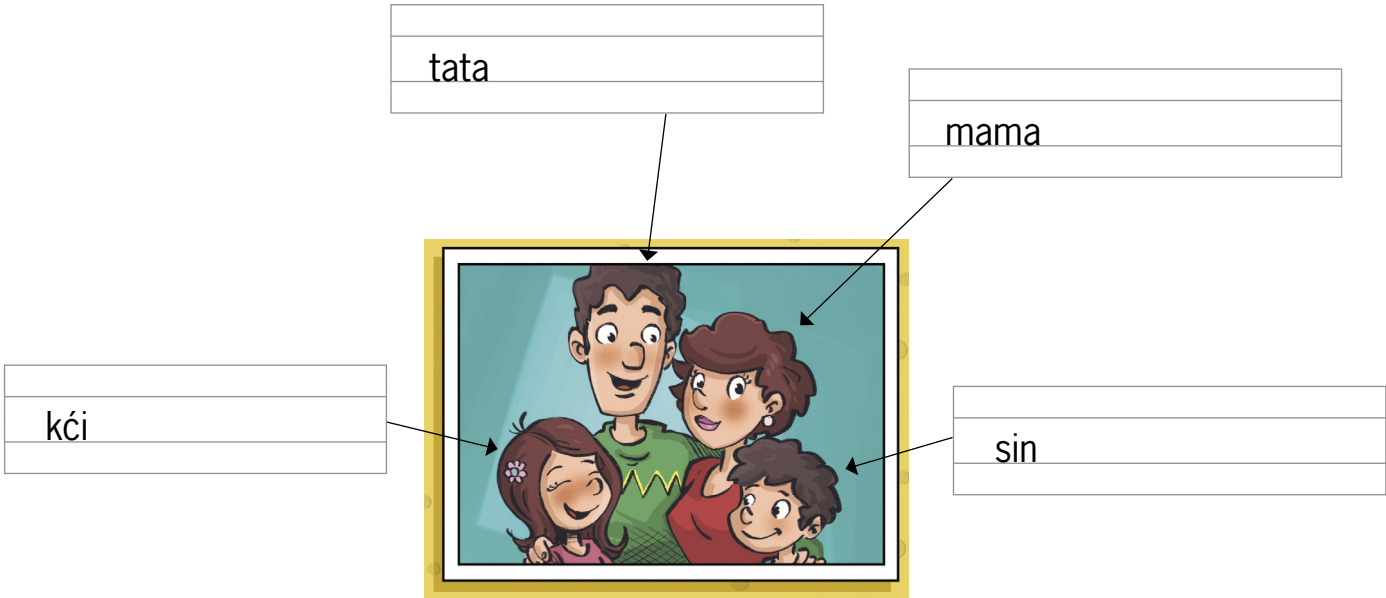
3. DOM MOŽE BITI U OBITELJSKOJ KUĆI ILI U ZGRADI.
- ✓

4. U DOMU SE PONAŠAMO ODGOVORNO.
- ✗

5. U SLUČAJU OPASNOSTI ZOVEMO TELEFONSKI BROJ 115.

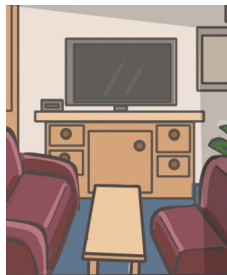
2. NAPIŠI NAZIVE ČLANOVA OBITELJI.

____ / 4



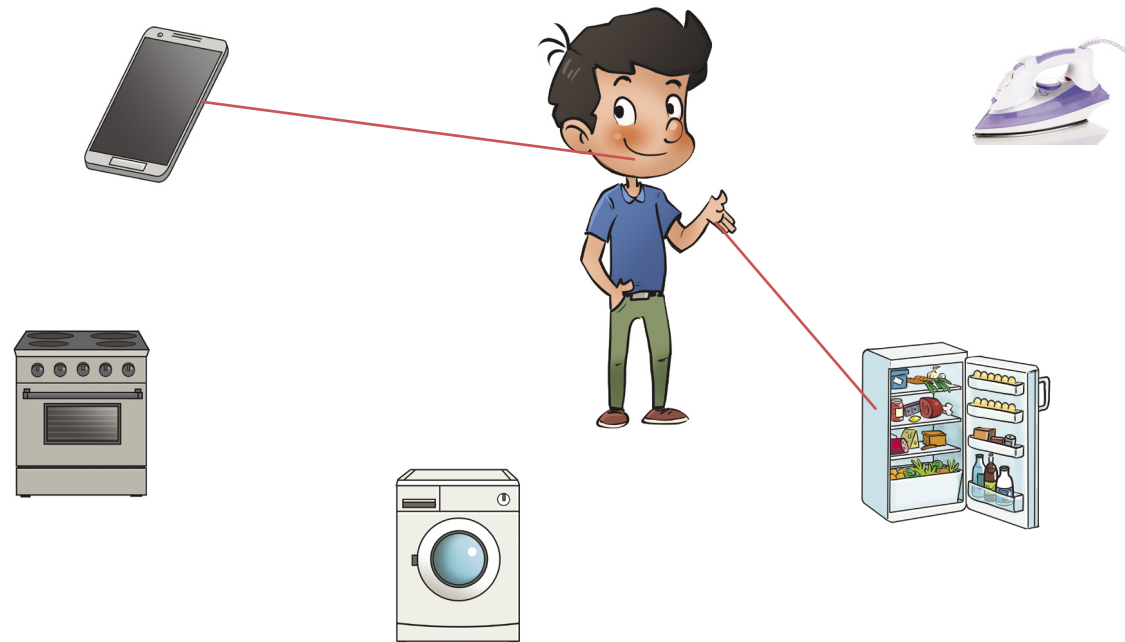
3. ZAKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE KUPAONICU.

___ / 1



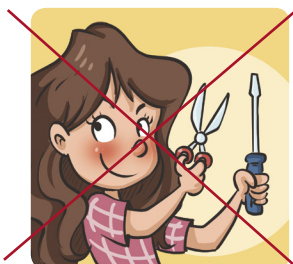
4. CRTOM SPOJI SLIKU DJEČAKA I UREĐAJE KOJIMA SE ON SMIJE SAMOSTALNO KORISTITI U DOMU.

___ / 2



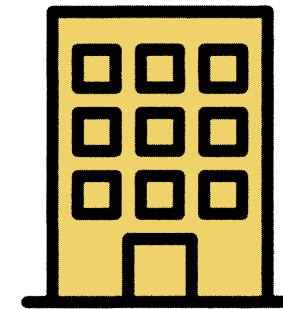
5. PREKRIŽI SLIKE KOJE PRIKAŽUJU NEODGOVORNO PONAŠANJE U DOMU.

___ / 2



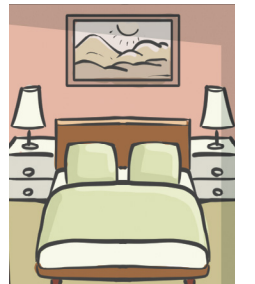
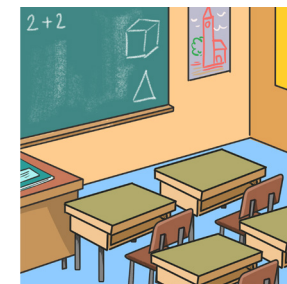
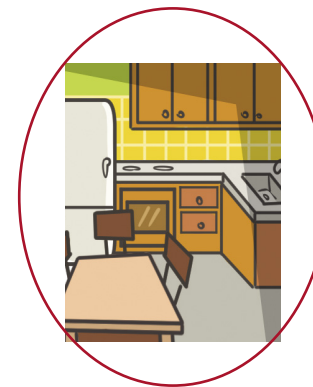
6. OBITELJSKU KUĆU OBOJI PLAVOM, A STAMBENU ZGRADU ŽUTOM BOJOM.

___ / 1



7. ZAKRUŽI PROSTORIJE KOJE SE NALAZE I U DOMU I U ŠKOLI.

___ / 2



8. NA CRTU NAPIŠI BROJ TELEFONA KOJI TREBA NAZVATI U SLUČAJU OPASNOSTI.

___ / 1



112

BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

OBITELJ I DOM

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

✓

✗

✓

✓

✗

1. OBITELJ ČINE RODITELJI I DJECA.

2. OBITELJI SE NE RAZLIKUJU PO BROJU ČLANOVA.

3. U DOMU SE PONAŠAMO ODGOVORNO.

4. DOM MOŽE BITI U OBITELJSKOJ KUĆI ILI U ZGRADI.

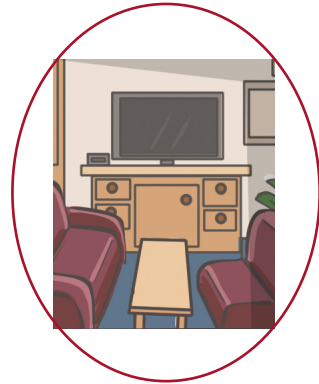
5. U SLUČAJU OPASNOSTI ZOVEMO TELEFONSKI BROJ 111.

____ / 5

____ / 4
- A family photo is shown in the center, enclosed in a yellow border. The photo depicts a man, a woman, and two children. Four labels with arrows point to the individuals in the photo: 'mama' points to the woman, 'tata' points to the man, 'sin' points to the young boy, and 'kći' points to the young girl.
- | | |
|-------------|------------------------------|
| BROJ BODOVA | NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE |
| | |

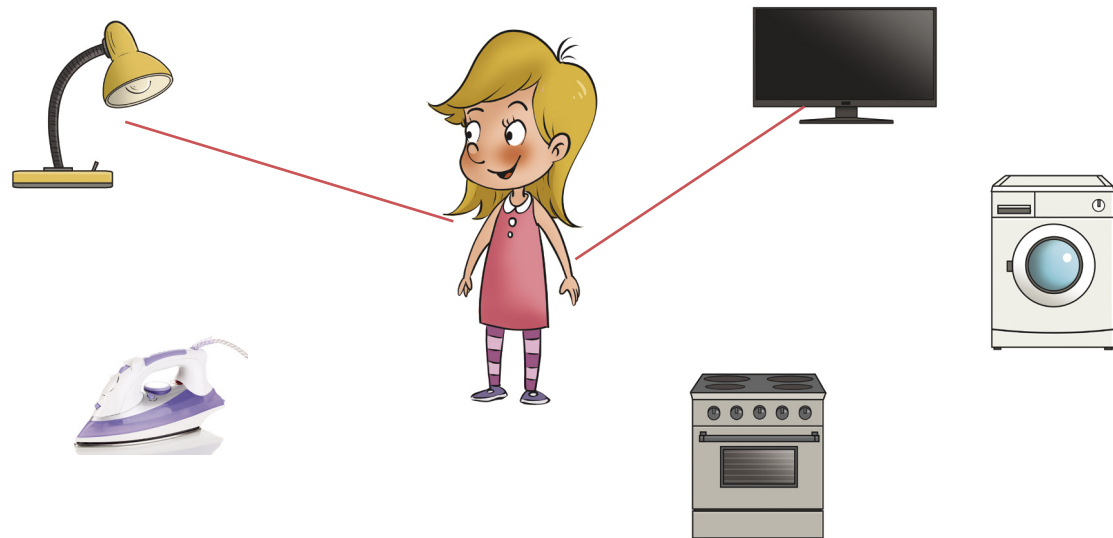
3. ZAKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE DNEVNU SOBU.

___ / 1



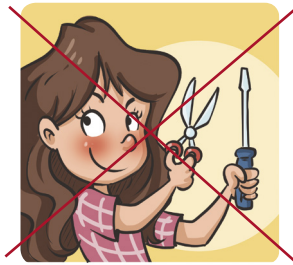
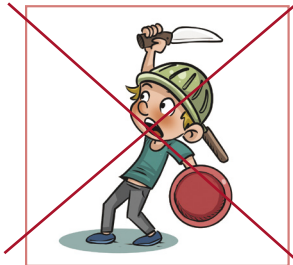
4. CRTOM SPOJI SLIKU DJEVOJČICE I UREĐAJE KOJIMA SE ONA SMIJE SAMOSTALNO KORISTITI U DOMU.

___ / 2



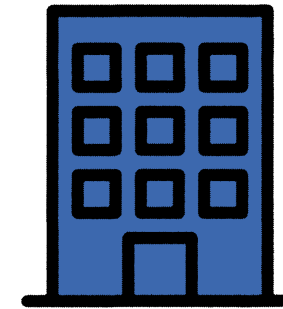
5. PREKRIŽI SLIKE KOJE PRIKAŽUJU NEODGOVORNO PONAŠANJE U DOMU.

___ / 2



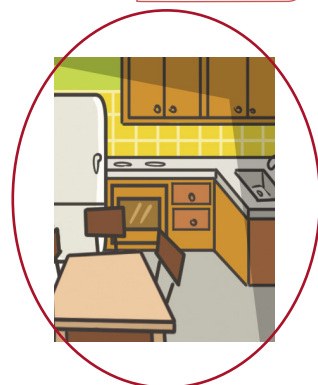
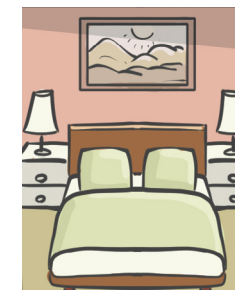
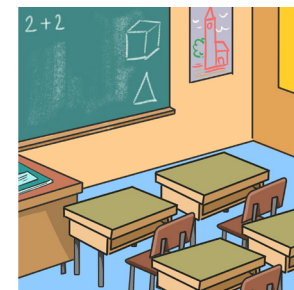
6. OBITELJSKU KUĆU OBOJI ŽUTOM, A STAMBENU ZGRADU PLAVOM BOJOM.

___ / 1



7. ZAKRUŽI PROSTORIJE KOJE SE NALAZE I U DOMU I U ŠKOLI.

___ / 2



8. NA CRTU NAPIŠI BROJ TELEFONA KOJI TREBA NAZVATI U SLUČAJU OPASNOSTI.

___ / 1



112

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

JA I MOJA ZAJEDNICA

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.

___ / 5

- ☒
1. ČOVJEK ŽIVI U ZAJEDNICI S DRUGIMA.
-
- ☐
2. SMIJEM SE DOPISIVATI S NEPOZNATIM LJUDIMA NA INTERNETU.
-
- ☒
3. LJUDI SE RAZLIKUJU PREMA IZGLEDU.
-
- ☐
4. SAMO NEKI LJUDI IMAJU SVOJA PRAVA.
-
- ☒
5. MOJA JE DUŽNOST REDOVITO UČITI.

2. SPOJI CRTOM SLIKU I NAZIV ZAJEDNICE KOJU ONA PRIKAŽUJE.

___ / 1

OBITELJ

SPORTSKA SKUPINA

RAZREDNA ZAJEDNICA



3. OBOJI NAZIV ZAJEDNICE KOJU PRIKAZUJE SLIKA.

___ / 1

MALI PRIRODOSLOVCI

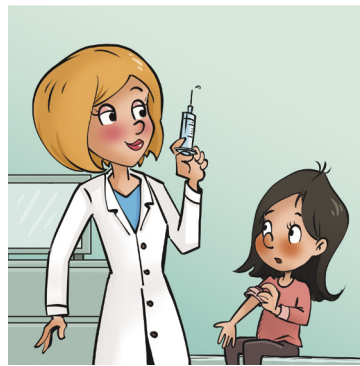
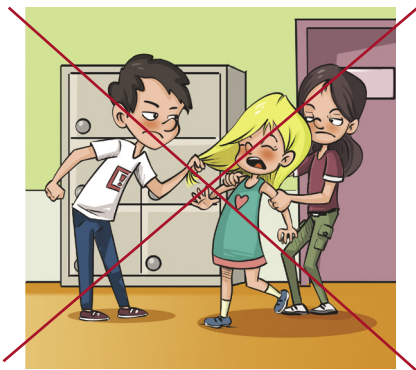
OBITELJ

SPORTSKA SKUPINA



4. PREKRIŽI SLIKU KOJA PRIKAZUJE KRŠENJE DJEČJIH PRAVA.

___ / 1



5. ISPOD SLIKE SVAKOG MEDIJA NAPIŠI NJEGOV NAZIV.

___ / 3



TELEVIZOR



RAČUNALO



KNJIGA

6. PREKRIŽI SLIKU KOJA NE PRIKAZUJE MEDIJ.

___ / 1



7. DOPUNI REČENICE ODGOVARAJUĆIM RIJEČIMA.
(ODGOVORNO, INTERNET, ČASOPISE, ODABRANE)

___ / 4

ČITAM DJEČJE KNJIGE I

ČASOPISE

GLE DAM

ODABRANE

TELEVIZIJSKE PROGRAME.

INTERNET

POVEZUJE RAČUNALA I OMOGUĆUJE RAZMJENU

ZNANJA.

MEDIJIMA SE KORISTIMO

ODGOVORNO

8. PROMOTRI SLIKU DJEČAKA I DJEVOJČICE. PO ČEMU SE RAZLIKUJU?
OBOJI **ZELE NOM** BOJOM TOČNE TVRDNJE.

___ / 2

VISINA

BOJA KOŽE



SPOL

BOJA KOSE

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

JA I MOJA ZAJEDNICA

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗.
- ✓

1. MOJA JE DUŽNOST REDOVITO UČITI.
- ✗

2. SMIJEM SE DOPISIVATI S NEPOZNATIM LJUDIMA NA INTERNETU.
- ✓

3. ČOVJEK ŽIVI U ZAJEDNICI S DRUGIMA.
- ✓

4. SVI LJUDI IMAJU SVOJA PRAVA.
- ✗

5. LJUDI SE NE RAZLIKUJU PREMA IZGLEDU.
- / 5

2. SPOJI CRTOM SLIKU I NAZIV ZAJEDNICE KOJU ONA PRIKAZUJE.
- / 1

- RAZREDNA ZAJEDNICA
- OBITELJ
- SPORTSKA SKUPINA



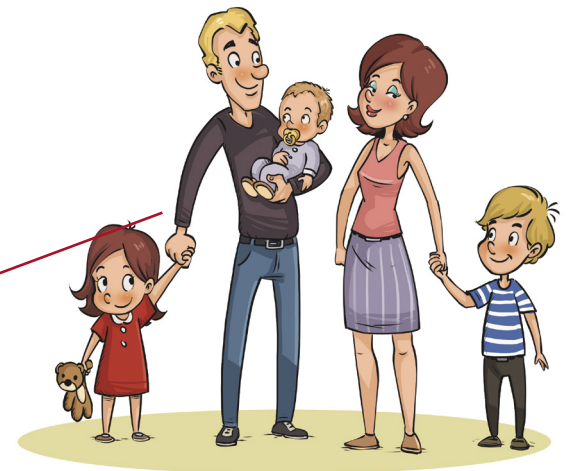
3. OBOJI NAZIV ZAJEDNICE KOJU PRIKAZUJE SLIKA.

___ / 1

SPORTSKA SKUPINA

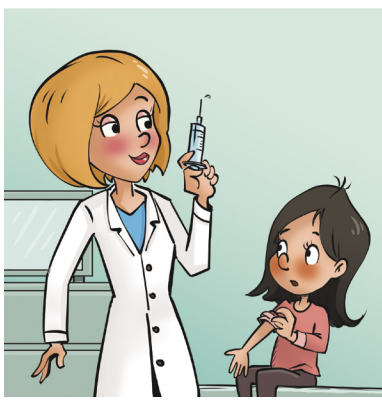
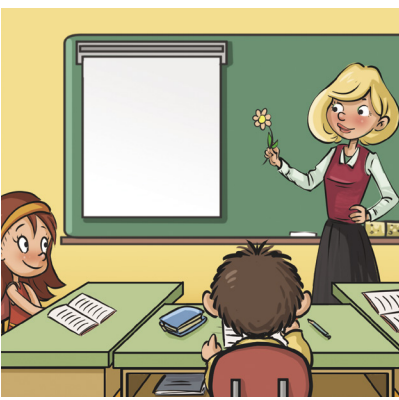
PLESNA SKUPINA

OBITELJ



4. PREKRIŽI SLIKU KOJA PRIKAZUJE KRŠENJE DJEČJIH PRAVA.

___ / 1

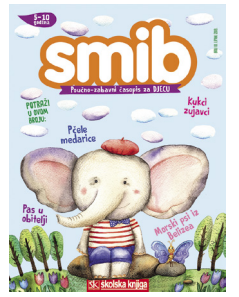


5. ISPOD SLIKE MEDIJA NAPIŠI NJEGOV NAZIV.

___ / 3



RAČUNALO



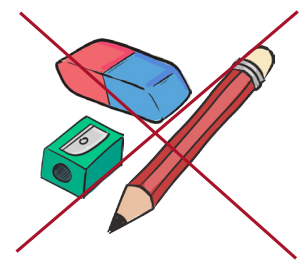
ČASOPIS



TELEVIZOR

6. PREKRIŽI SLIKU KOJA NE PRIKAZUJE MEDIJ.

___ / 1



7. DOPUNI REČENICE ODGOVARAJUĆIM RIJEČIMA.
(ODGOVORNO, KNJIGE, TELEVIZIJSKE, INTERNET)

___ / 4

GLE DAM ODABRANE PROGRAME.

ČITAM DJEČJE I ČASOPISE.

MEDIJIMA SE KORISTIMO .

POVEZUJE RAČUNALA I OMOGUĆUJE RAZMJENU ZNANJA.

8. PROMOTRI SLIKE DJEVOJČICA. PO ČEMU SE RAZLIKUJU?
OBOJI ZELENDOM BOJOM TOČNE TVRDNJE.

___ / 2

VISINA

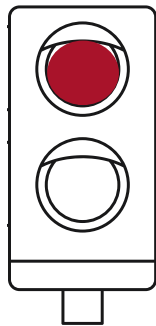
BOJA KOŽE



SPOL

DOB

10. OBOJI NA SEMAFORU SVJETLO KOJE NAM GOVORI DA NE SMIJEMO PRELAZITI ULICU. ___ / 1



11. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD ZNAKA KOJI POKAZUJE DA JE PJEŠACIMA ZABRANJENO KRETANJE. ___ / 1




BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMET

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗. ___ / 5
- ✗ 1. LJUDI I VOZILA KREĆU SE PROMETNICAMA.
 - ✗ 2. PJEŠACI UPRAVLJAJU RAZLIČITIM VOZILIMA.
 - ✓ 3. U PROMETU SVI TREBAJU POŠTOVATI PROMETNA PRAVILA.
 - ✓ 4. NA CESTI BEZ NOGOSTUPA HODAMO DESNOM STRANOM UZ RUB.
 - ✗ 5. PROMETNE ZNAKOVE NE MORAMO POŠTOVATI.

2. NACRTAJ. ___ / 1

-  LIJEVO OD PSA
 DESNO OD PSA



3. NACRTAJ. ___ / 1

-  UNUTAR KOŠARE
 IZVAN KOŠARE

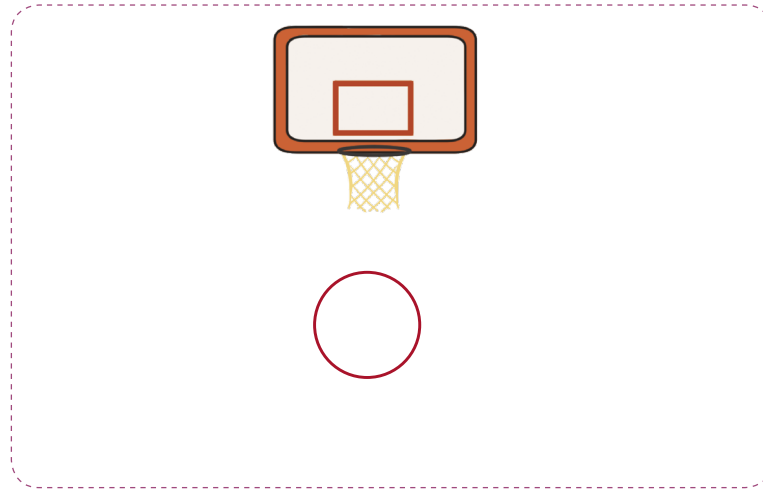


BROJ BDOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

4. NACRTAJ.



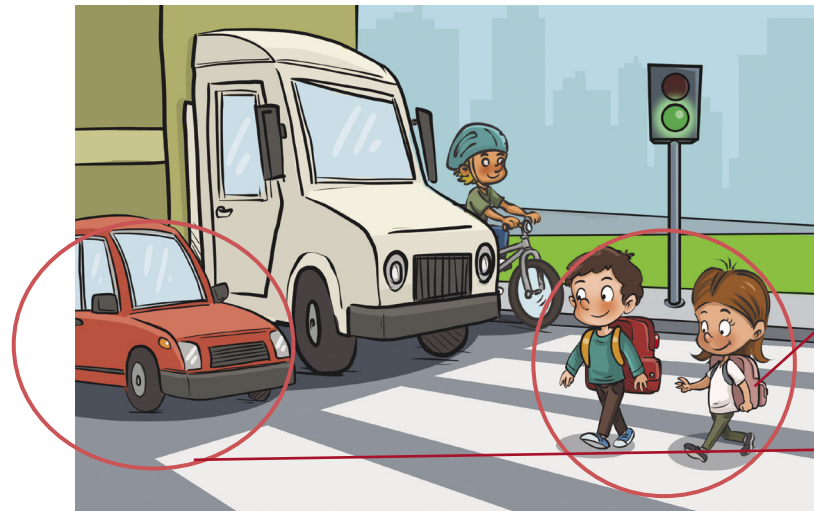
ISPOD KOŠA



___ / 1

5. SPOJI CRTOM SUDIONIKE U PROMETU KOJI SU ZAOKRUŽENI I NJIHOVE NAZIVE.

___ / 2

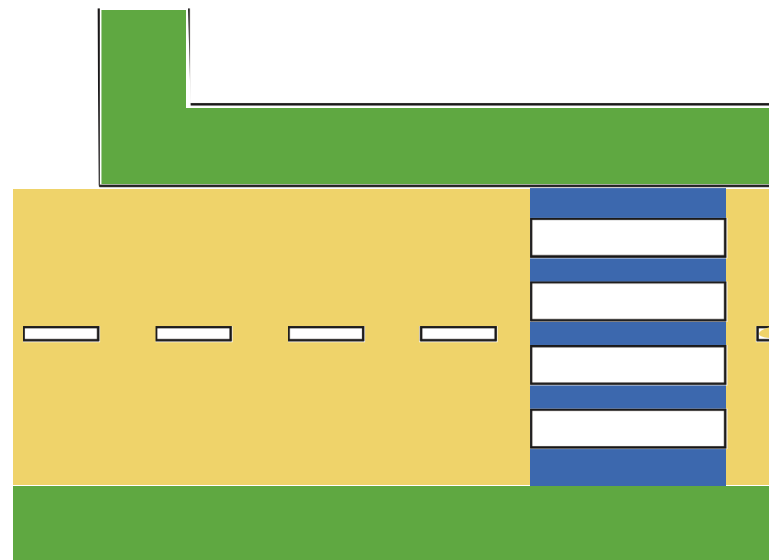


PJEŠACI

VOZILA

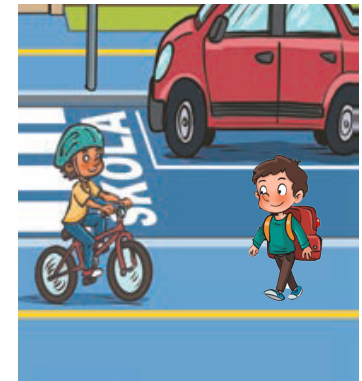
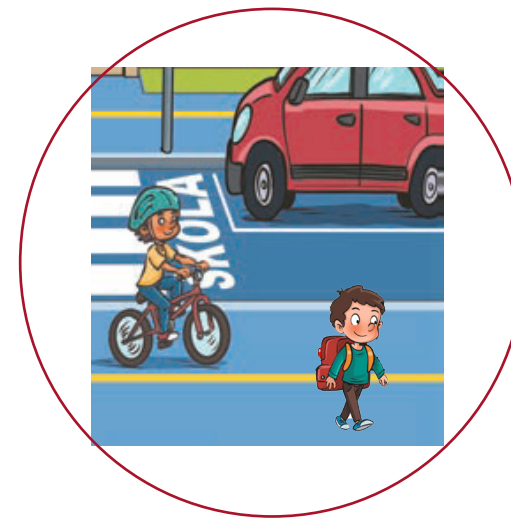
6. NA CRTEŽU ULICE ZELENOM BOJOM OBOJI NOGOSTUP, PLAVOM PJEŠAČKI PRIJELAZ, A ŽUTOM KOLNIK.

___ / 3



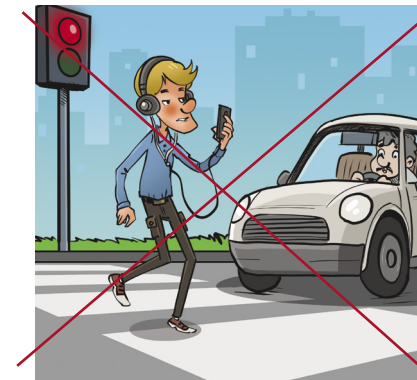
7. ZAOKRUŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE PRAVILNO KRETANJE PJEŠAKA NOGOSTUPOM.

___ / 1



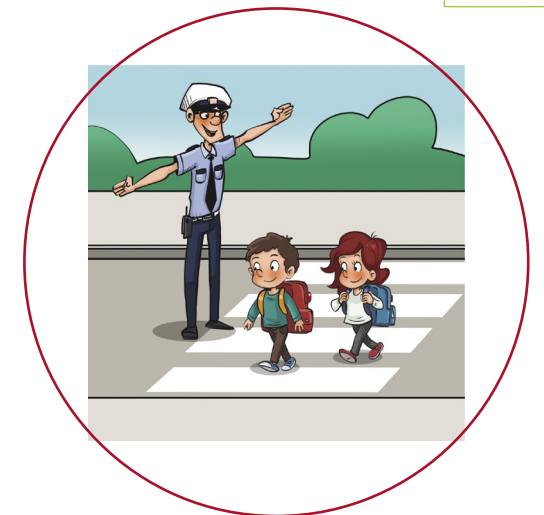
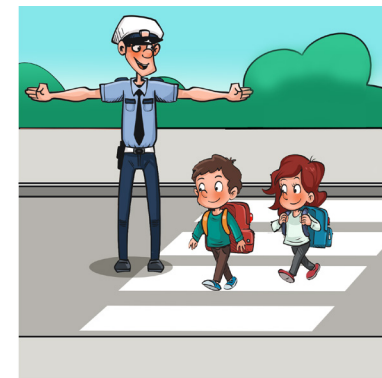
8. PREKRIŽI SLIKU PJEŠAKA KOJI NE POŠTUJE PROMETNA PRAVILA.

___ / 1

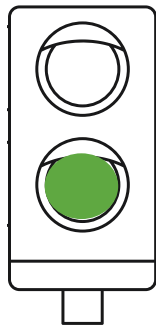


9. ZAOKRUŽI SLIKU PJEŠAKA KOJI POŠTUJU PROMETNA PRAVILA.

___ / 1



10. OBOJI NA SEMAFORU SVJETLO KOJE NAM GOVORI DA SMIJEMO PRELAZITI ULICU. ___ / 1



11. OBOJI KRUŽIĆ ISPOD ZNAKA KOJI POKAZUJE DA JE PJEŠACIMA ZABRANJENO KRETANJE. ___ / 1



BODOVI 18

B SKUPINA

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

PROMET

1. AKO JE TVRDNJA TOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✓
AKO JE TVRDNJA NETOČNA, U KVADRATIĆ UPIŠI ZNAK ✗. ___ / 5

- ☒ 1. LJUDI I VOZILA KREĆU SE NOGOSTUPOM.
- ☒ 2. VOZAČI UPRAVLJAJU RAZLIČITIM VOZILIMA.
- ☐ 3. U PROMETU SAMO PJEŠACI TREBAJU POŠTOVATI PROMETNA PRAVILA.
- ☐ 4. NA CESTI BEZ NOGOSTUPA HODAMO LIJEVOM STRANOM UZ RUB.
- ☒ 5. PROMETNE ZNAKOVE MORAMO POŠTOVATI.

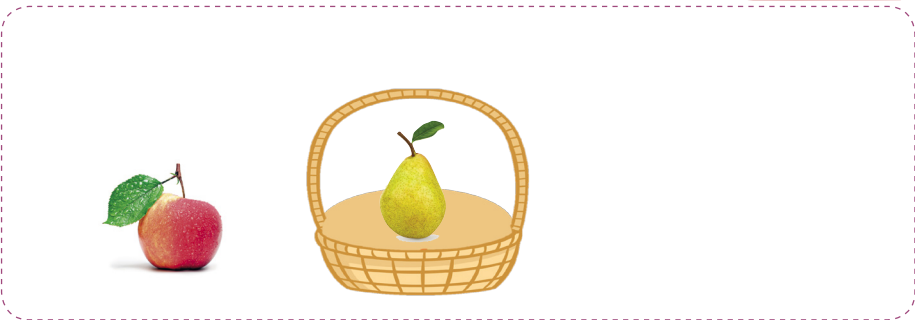
2. NACRTAJ. ___ / 1

 LIJEVO OD PSA
 DESNO OD PSA



3. NACRTAJ. ___ / 1

 UNUTAR KOŠARE
 IZVAN KOŠARE

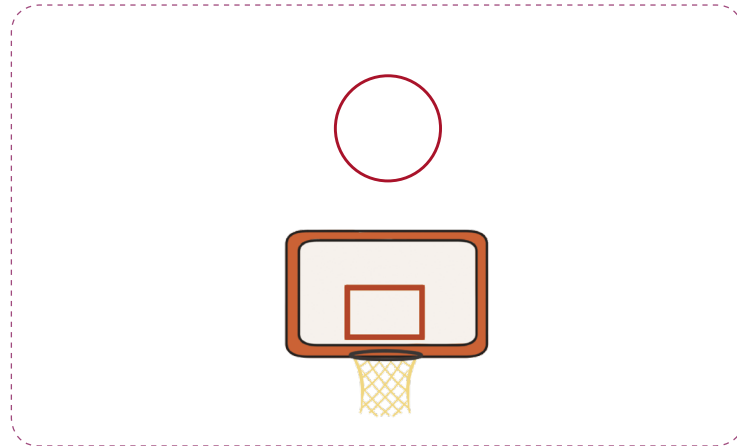


BROJ BDOVA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

4. NACRTAJ.



IZNAD KOŠA



___ / 1

5. SPOJI CRTOM SUDIONIKE U PROMETU KOJI SU ZAOKRUŽENI I NJIHOVE NAZIVE.

___ / 2

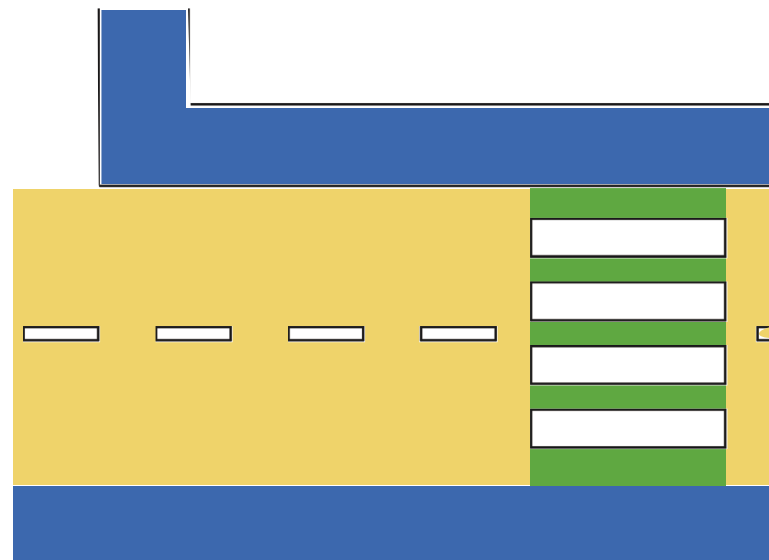


PJEŠACI

VOZILA

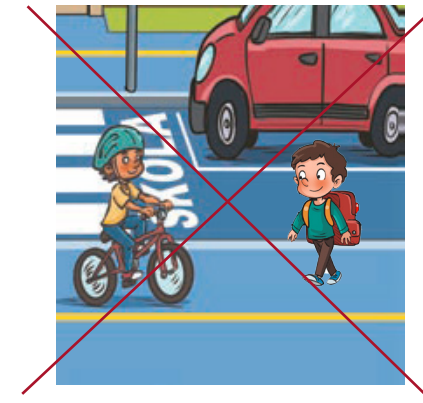
6. NA CRTEŽU ULICE ZELENDOM BOJOM OBOJI PJEŠAČKI PRIJELAZ, PLAVOM NOGOSTUP, A ŽUTOM KOLNIK.

___ / 3



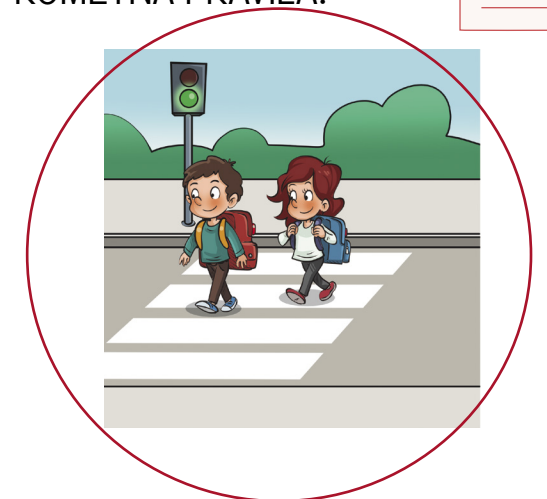
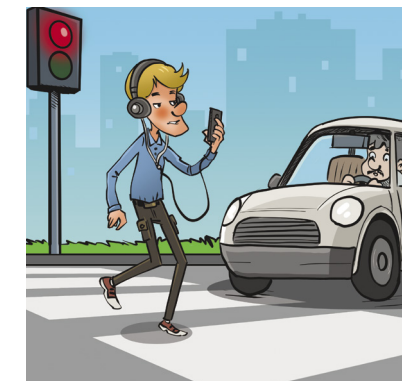
7. PREKRIŽI SLIKU KOJA PRIKAŽUJE NEPRAVILNO KRETANJE PJEŠAKA NOGOSTUPOM.

___ / 1



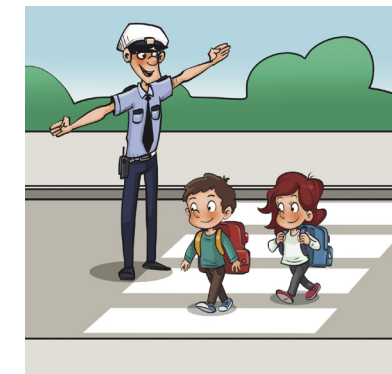
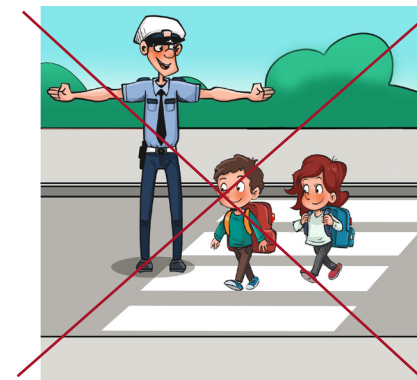
8. ZAOKRUŽI SLIKU PJEŠAKA KOJI POŠTUJU PROMETNA PRAVILA.

___ / 1

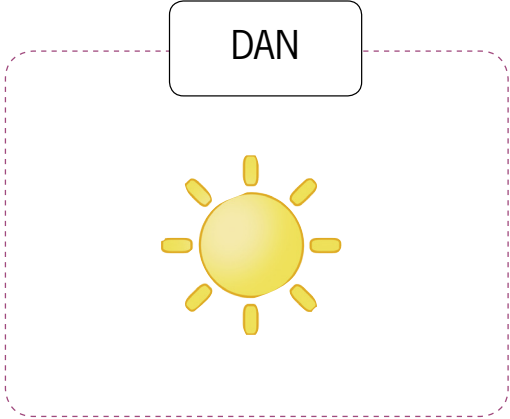


9. PREKRIŽI SLIKU PJEŠAKA KOJI NE POŠTUJU PROMETNA PRAVILA.

___ / 1



8. Nacrtaj što možemo vidjeti na nebu kad je dan. ___ / 1



Bodovi 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

SNALAŽENJE U VREMENU

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5
- ✓

1. Doba dana između podneva i večeri zove se poslijepodne.
- ✗

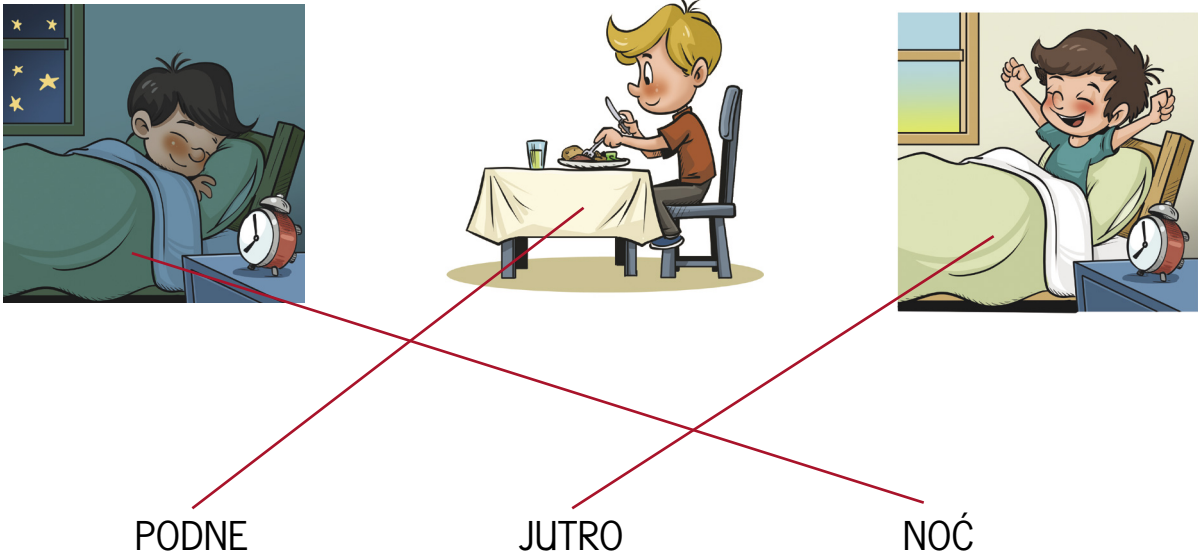
2. Jedan tjedan ima osam dana.
- ✓

3. Nakon utorka dolazi srijeda.
- ✓

4. Sutra je dan nakon današnjega.
- ✗



5. U podne pozdravljamo: „Dobro jutro!“

2. Poveži crtom doba dana i odgovarajuću aktivnost. ___ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. Poveži crtom doba dana i odgovarajući pozdrav. ___ / 1



Laku noć!

Dobro jutro!

4. Ispiši nazive dana u tjednu pravilnim redoslijedom. ___ / 1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

5. **Zelenom** bojom **oboji** dane kad ideš u školu.
Plavom bojom **oboji** dane kad **ne** ideš u školu. ___ / 2

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
-------------	--------	---------	----------	-------	--------	----------

6. Poveži crtom pojmove iz lijevog stupca s odgovarajućim objašnjenjem iz desnoga. ___ / 1

JUČER

DANAS

SUTRA

Dan u kojem jesmo.

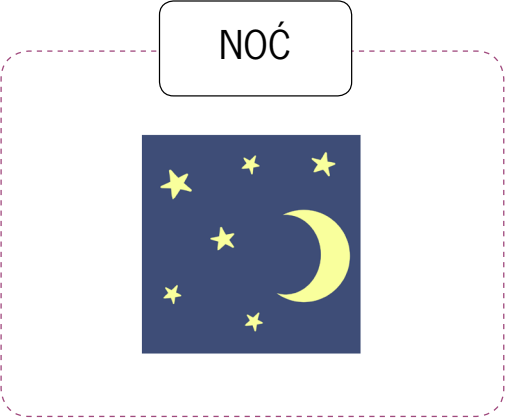
Dan koji će doći.

Dan prije današnjeg dana.

7. Pravilno ispuni tablicu s nazivima dana u tjednu. ___ / 6

JUČER	DANAS	SUTRA
utorak	srijeda	ČETVRTAK
utorak	SRIJEDA	četvrtak
SUBOTA	nedjelja	ponedjeljak

8. Nacrtaj što možemo vidjeti na nebu kad je noć. ___ / 1



BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

SNALAŽENJE U VREMENU

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5
- ✓

1. Doba dana između jutra i podneva zove se prijepodne.
- ✓

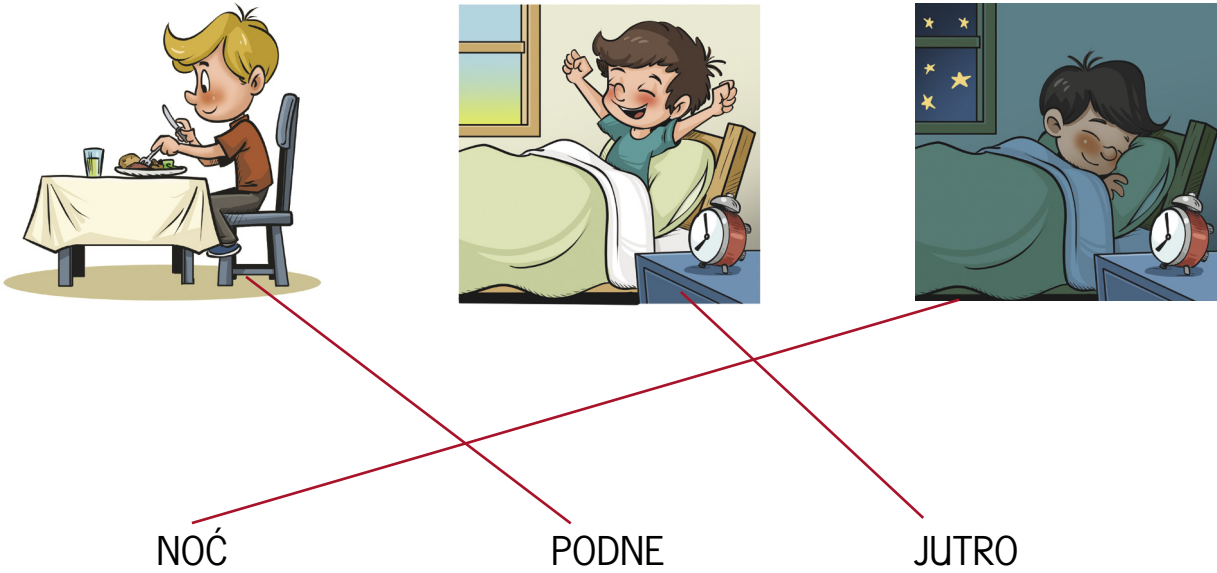
2. Jedan tjedan ima sedam dana.
- ✗

3. Nakon utorka dolazi ponedjeljak.
- ✓

4. Sutra je dan nakon današnjega.
- ✗

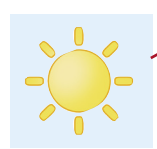

5. U podne pozdravljamo: „Dobro jutro!“

2. Poveži crtom doba dana i odgovarajuću aktivnost. ___ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. Poveži crtom doba dana i odgovarajući pozdrav. ____ / 1



Dobro jutro!
Laku noć!

4. Ispiši nazive dana u tjednu pravilnim redoslijedom. ____ / 1

1.

ponedjeljak

2.

utorak

3.

srijeda

4.

četvrtak

5.

petak

6.

subota

7.

nedjelja

5. **Zelenom** bojom **oboji** dane kad ideš u školu.
Plavom bojom **oboji** dane kad **ne** ideš u školu. ____ / 2

PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK	SUBOTA	NEDJELJA
-------------	--------	---------	----------	-------	--------	----------

6. Poveži crtom pojmove iz lijevog stupca s odgovarajućim objašnjenjem iz desnoga. ____ / 1

JUČER
DANAS
SUTRA

Dan u kojem jesmo.
Dan koji će doći.
Dan prije današnjeg dana.

7. Pravilno ispuni tablicu s nazivima dana u tjednu. ____ / 6

JUČER	DANAS	SUTRA
četvrtak	petak	SUBOTA
srijeda	ČETVRTAK	petak
SRIJEDA	četvrtak	petak

10. Što je sve biljci potrebno za rast i razvoj? **Dopuni.** ___ / 1

VODA

ZRAK



SVJETLOST

tlo

BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5
- ☒ 1. Cjelina se sastoji od dijelova.
 - ☐ 2. Svi su predmeti izrađeni od iste tvari.
 - ☐ 3. Biljke, životinje i ljudi pripadaju neživoj prirodi.
 - ☐ 4. Sunce i Mjesec pripadaju živoj prirodi.
 - ☒ 5. Priroda je sve što nas okružuje, a nije nastalo radom ljudi.

2. **Zaokruži sliku** predmeta napravljenoga od drveta. ___ / 1

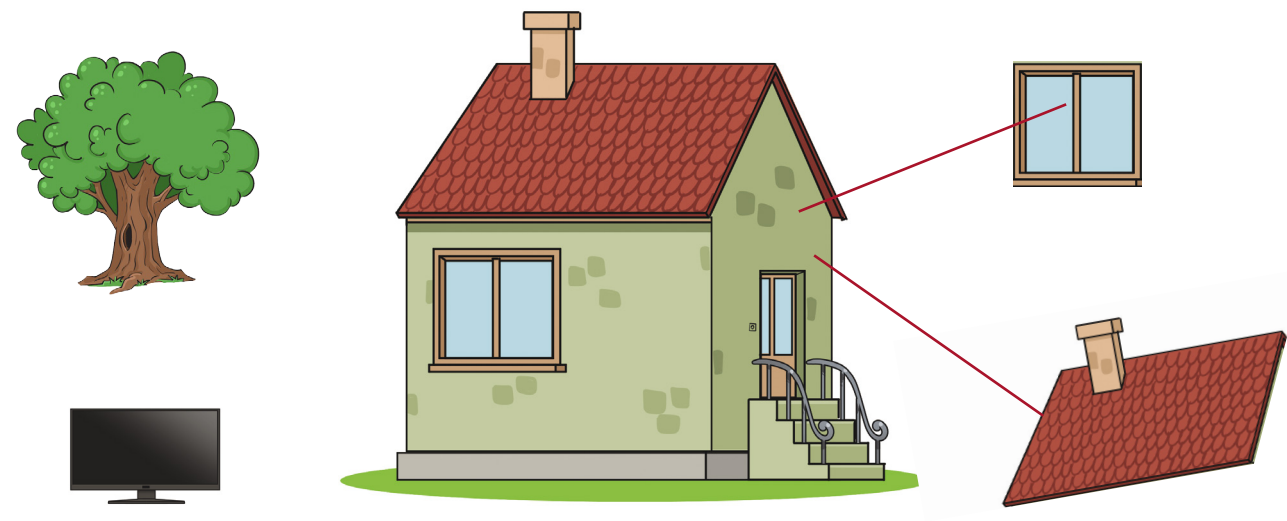


3. **Prekriži sliku** predmeta napravljenoga od plastike. ___ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

4. **Spoji crtom** kuću i dijelove koji joj pripadaju. ___ / 2



5. **Spoji crtom** predmet i njegovo svojstvo. ___ / 1



6. Što je na slici živo, a što neživo? **Znakom ✓ označi u tablici.** ___ / 4

	ŽIVO	NEŽIVO
	✓	
		✓
	✓	
	✓	

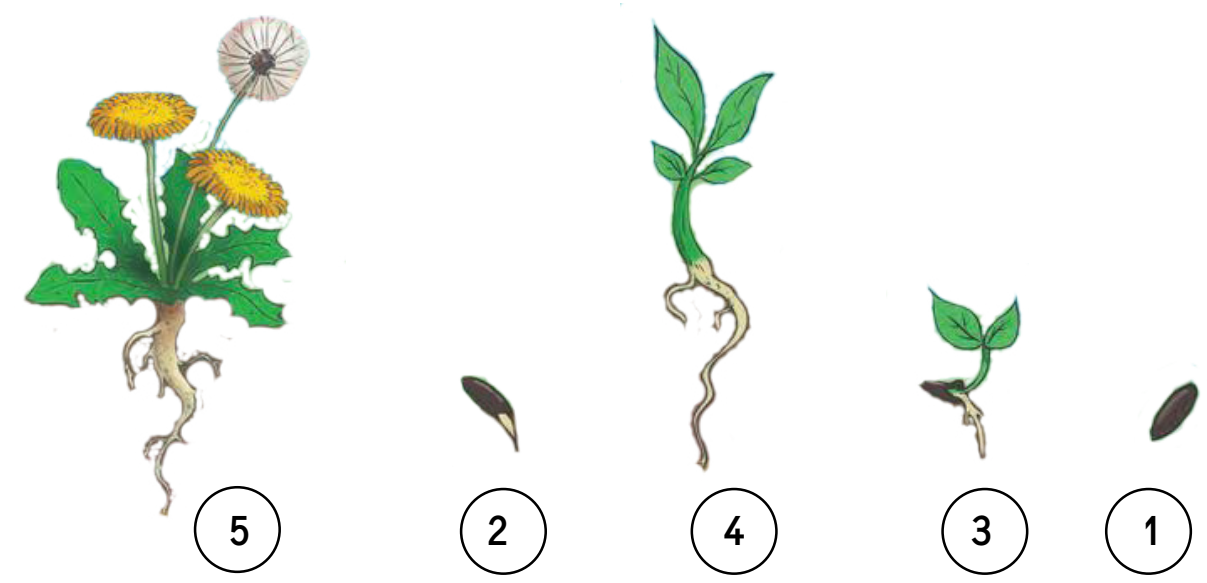
7. **Zaokruži sliku** koja prikazuje primjeren odnos prema prirodi. ___ / 1



8. **Nacrtaj predmete** kojima se prilagođavaš ovoj vremenskoj prilici. ___ / 1

sunčane naočale, kapa, šešir...

9. **Brojevima od 1 do 5** označi rast i razvoj biljke maslačka. ___ / 1



10. Što je sve biljci potrebno za rast i razvoj? **Dopuni.** ___ / 1

zrak

tlo



svjetlost

voda

Bodovi 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

ISTRAŽUJEMO SVIJET KOJI NAS OKRUŽUJE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5
- ☒ 1. Predmeti su izrađeni od različitih tvari.
 - ☒ 2. Cjelina se sastoji od dijelova.
 - ☒ 3. Biljke, životinje i ljudi pripadaju živoj prirodi.
 - ☐ 4. Sunce i Mjesec pripadaju živoj prirodi.
 - ☐ 5. Priroda je sve što nas okružuje, a nastalo je radom ljudi.

2. **Zaokruži sliku** predmeta napravljenoga od stakla. ___ / 1



3. **Prekriži sliku** predmeta napravljenoga od metala. ___ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

4. Spoji crtom računalo i dijelove koji mu pripadaju. ___ / 2







5. Spoji crtom predmet i njegovo svojstvo. ___ / 1

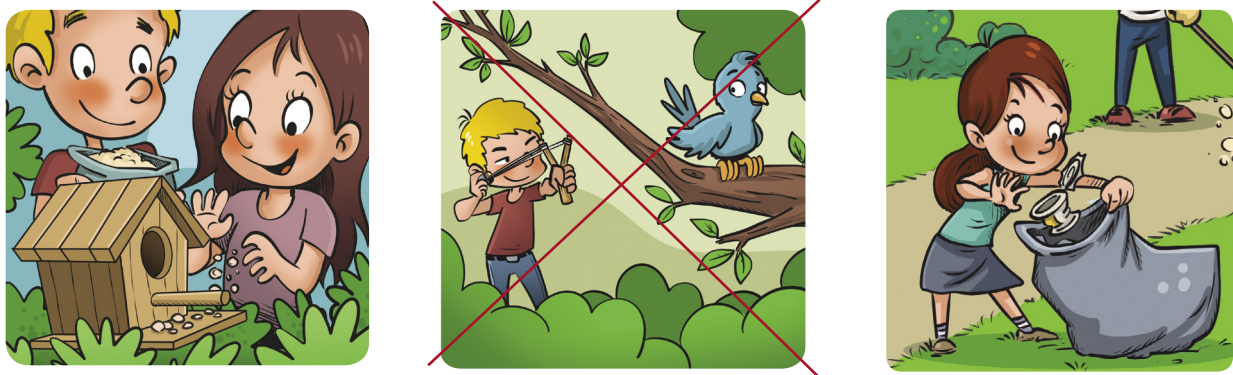


6. Što je na slici neživo, a što živo? Znakom ✓ označi u tablici. ___ / 4

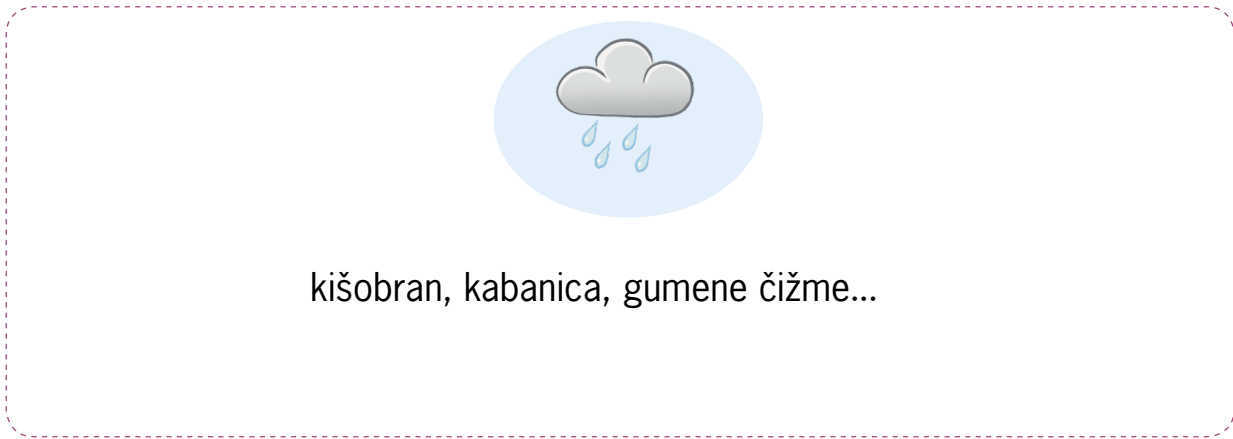


	NEŽIVO	ŽIVO
	✓	
		✓
		✓
	✓	

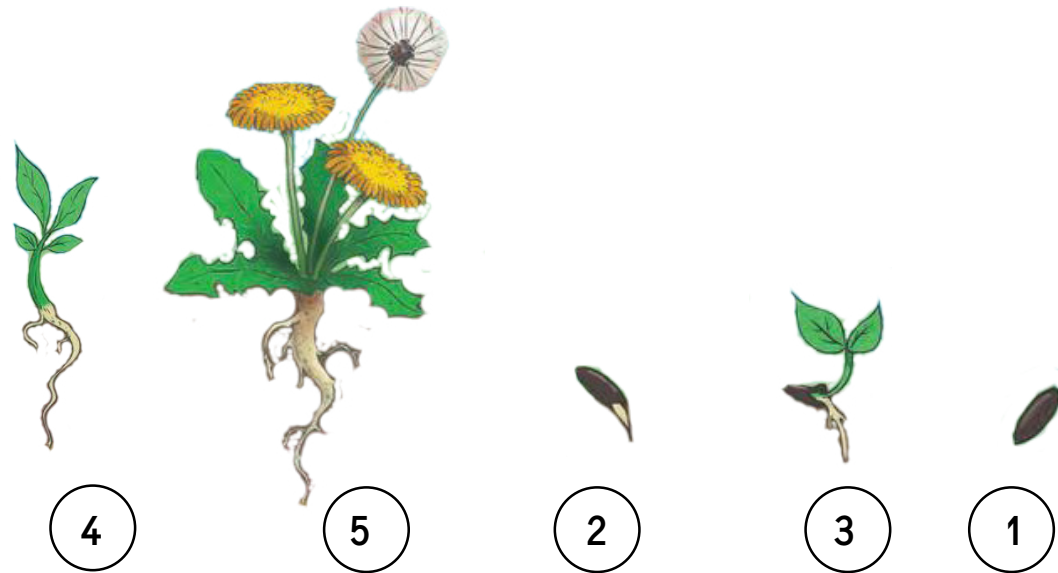
7. Prekriži sliku koja prikazuje neprimjeren odnos prema prirodi. ___ / 1



8. Nacrtaj predmete kojima se prilagođavaš ovoj vremenskoj prilici. ___ / 1



9. Brojevima od 1 do 5 označi rast i razvoj biljke maslačka. ___ / 1



IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

MOJE TIJELO I ZDRAVLJE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**.
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**.

____ / 5

- ✗

1. Glavni su dijelovi tijela glava i vrat.
- ✓

2. O zdravlju je potrebno svakodnevno se brinuti.
- ✗

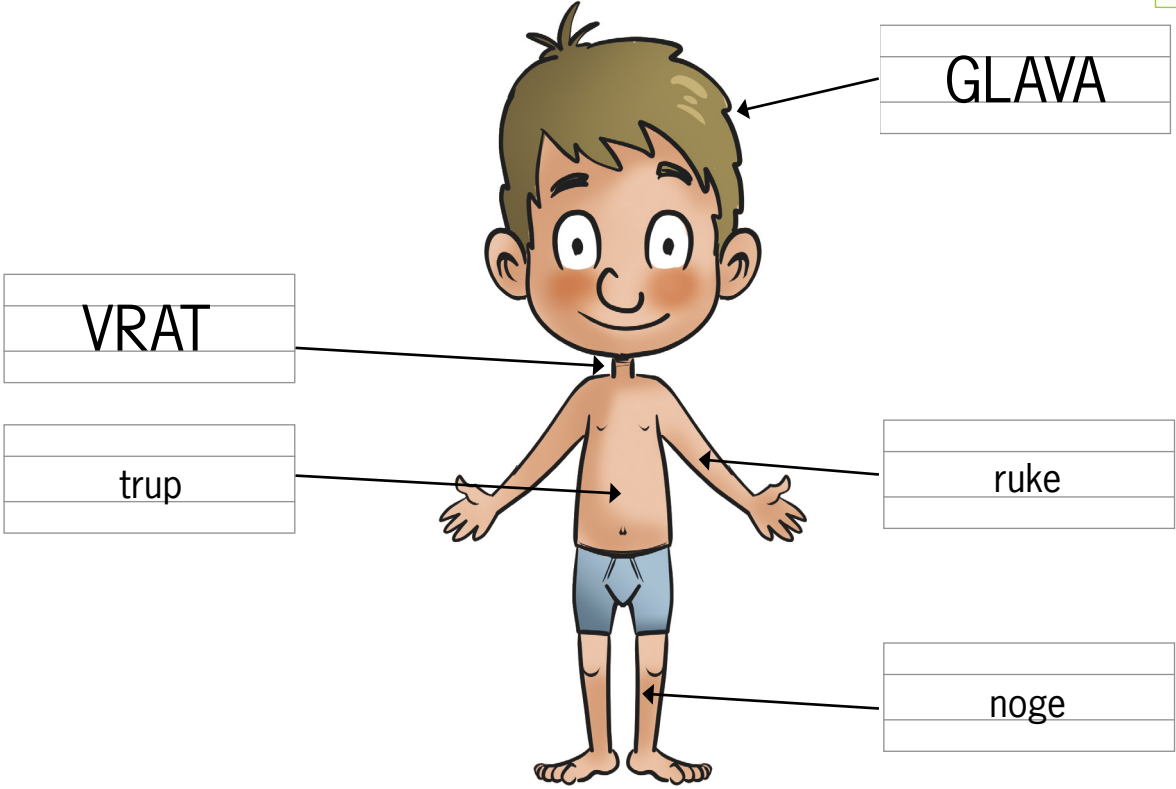
3. Očuvanju zdravlja pridonosi boravljenje u zatvorenu prostoru.
- ✓

4. Raznolika prehrana pridonosi očuvanju zdravlja.
- ✓

5. Otpad odlažemo u odgovarajuće spremnike.

2. **Napiši** preostale nazive dijelova tijela.

____ / 3



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. Zaokruži slike koje prikazuju kako održavaš osobnu čistoću. ___ / 2



4. Označi ✓ pribor koji upotrebljavaš za održavanje čistoće tijela. ___ / 3

ZUBI	✓		
RUKE		✓	
KOSA			✓

5. Dopuni rečenice. ___ / 2

Na pregled zubi odlazimo

zubaru

.

Cijepimo se protiv

bolesti

.

6. Pravilno poredaj dnevne obroke. Upiši u kružice redne brojeve od 1 do 5. ___ / 1

- 1

ZAJUTRAK
- 5

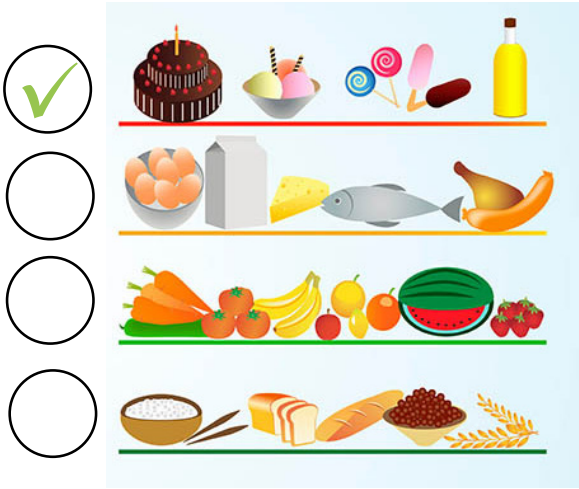
VEČERA
- 4

UŽINA
- 3

RUČAK
- 2

DORUČAK

7. Koju skupinu namirnica trebamo jesti u najmanjoj količini? Upiši znak ✓ u kružić. ___ / 1



8. U crtovlje ispod spremnika upiši kakav otpad u njega odlažemo. ___ / 1



IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

MOJE TIJELO I ZDRAVLJE

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓**. Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**. ___ / 5

- ✓

1. Očuvanju zdravlja pridonosi boravljenje na svježem zraku.
- ✗

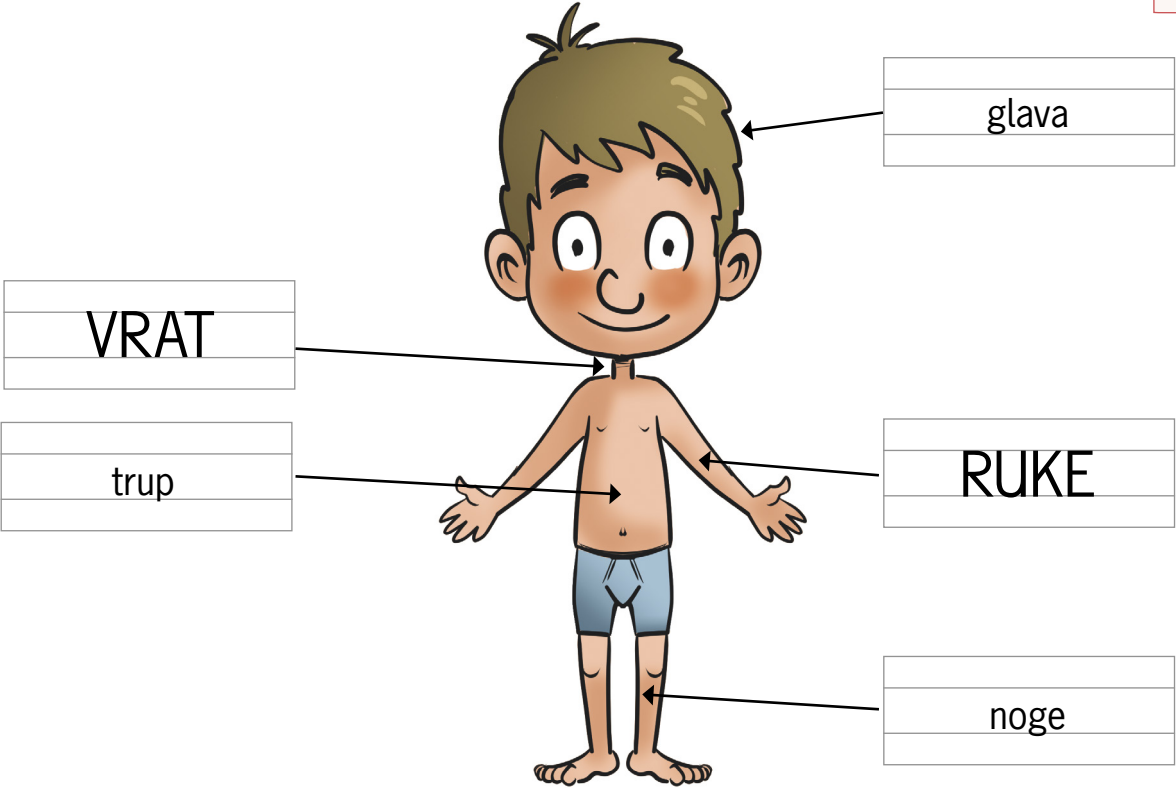
2. O zdravlju je potrebno brinuti se samo subotom.
- ✓

3. Otpad odlažemo u odgovarajuće spremnike.
- ✓

4. Raznolika prehrana pridonosi očuvanju zdravlja.
- ✗

5. Glavni su dijelovi tijela vrat i udovi.

2. **Napiši** preostale nazive dijelova tijela. ___ / 3



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

3. Zaokruži slike koje prikazuju kako održavaš osobnu čistoću. ___ / 2



4. Označi ✓ pribor koji upotrebljavaš za održavanje čistoće tijela. ___ / 3

ZUBI		✓	
RUKE			✓
KOSA	✓		

5. Dopuni rečenice. ___ / 2

Cijepimo se protiv bolesti.

Na pregled zubi odlazimo zubaru.

6. Pravilno poredaj dnevne obroke. Upiši u kružice redne brojeve od 1 do 5. ___ / 1

- 2

DORUČAK
- 1

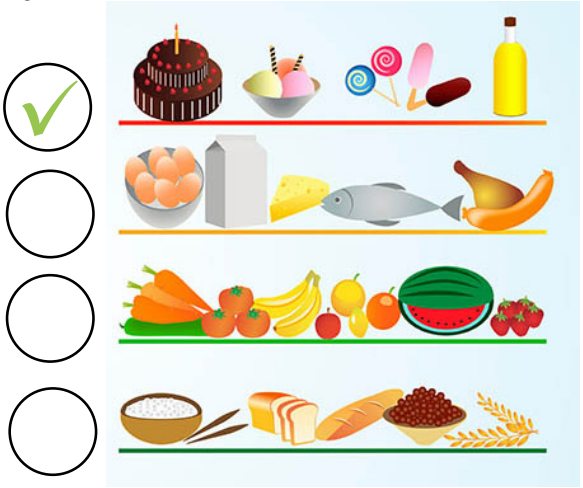
ZAJUTRAK
- 5

VEČERA
- 4

UŽINA
- 3

RUČAK

7. Koju skupinu namirnica trebamo jesti u najmanjoj količini? Upiši znak ✓ u kružić. ___ / 1



8. U crtovlje ispod spremnika upiši kakav otpad u njega odlažemo. ___ / 1



10. Nacrtaj igračku ili predmet koji pokreće električna energija iz baterije. ____ / 1



autić na daljinsko upravljanje...

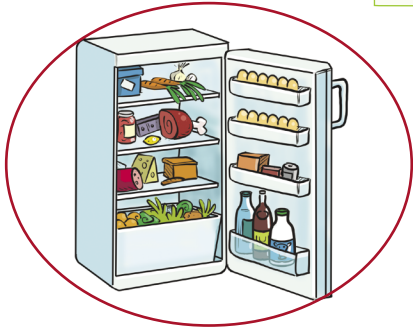
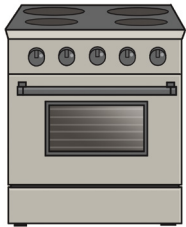
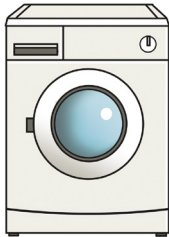
BODOVI 18

IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

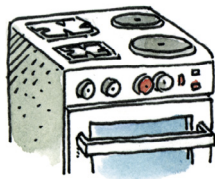
ENERGIJA

1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić **upiši znak ✓** ____ / 5
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić **upiši znak ✗**.
- ☒ 1. Kućanski uređaji pomažu nam u obavljanju raznih poslova.
 - ☒ 2. Za rad nekih kućanskih uređaja nije potrebna električna energija.
 - ☐ 3. Električne uređaje smijemo upotrebljavati blizu vode.
 - ☐ 4. Neispravni kućanski uređaji nisu opasni.
 - ☒ 5. Uporabom štedljivih žarulja troši se manje struje.

2. **Zaokruži sliku** uređaja koji nam koristi za čuvanje hrane. ____ / 1



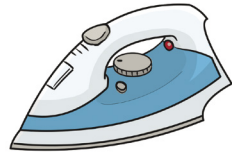
3. **Prekriži sliku** uređaja koji za rad upotrebljava električnu energiju i vodu. ____ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

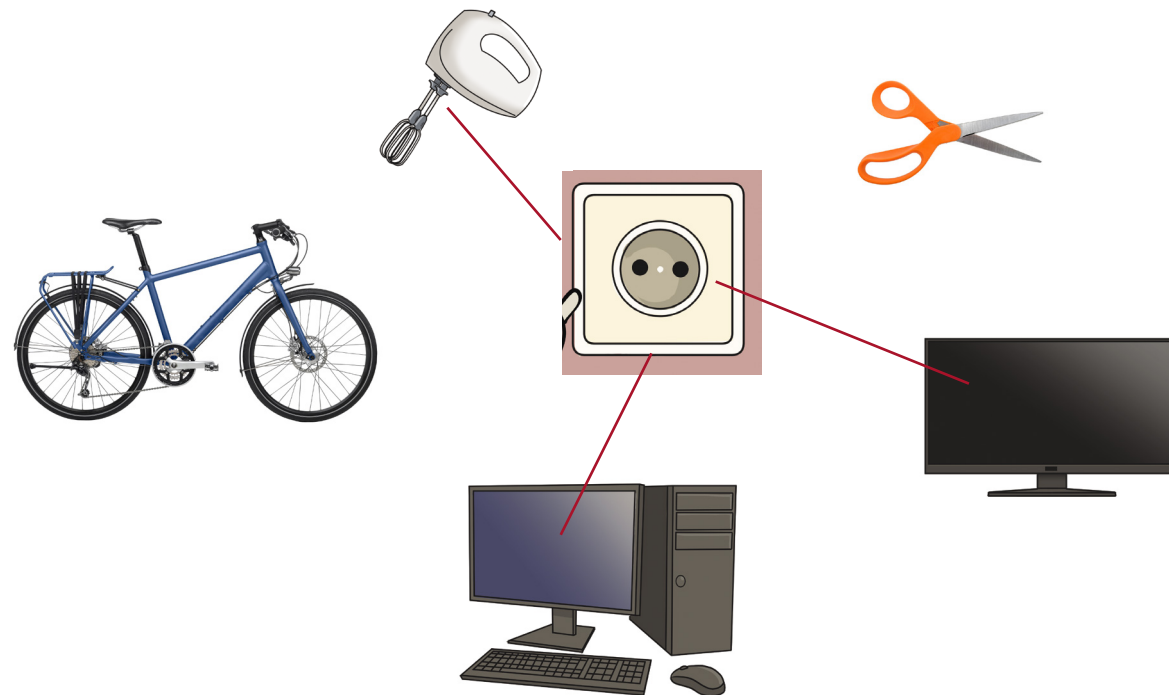
4. Zaokruži sliku uređaja kojim se služimo za sušenje kose.

___ / 1



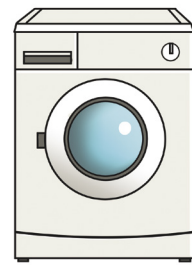
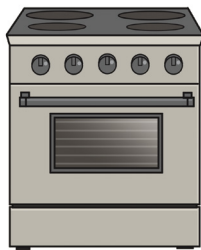
5. Predmete koje pokreće električna energija crtom spoji sa slikom utičnice.

___ / 3



6. Oboji kružice ispod slika uređaja kojima se smiješ koristiti samostalno.

___ / 2



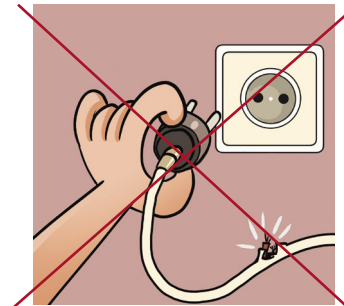
7. Nacrtaj uređaj koji ti je potreban za pronalaženje informacija na internetu o onome što te zanima.

___ / 1

računalo, tablet, mobitel...

8. Prekriži slike koje prikazuju neodgovorno i opasno korištenje uređaja.

___ / 2



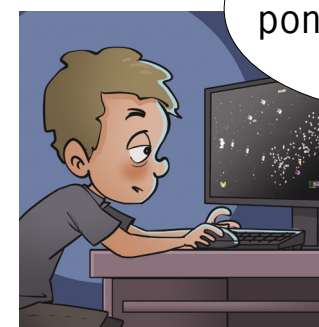
9. Pomno promotri sliku. Oboji oblačić uz dječaka koji se odgovorno koristi računalom.

___ / 1

Za pola sata idem van s prijateljima.



Nije važno što je ponoć, još ću malo igrati igrice.



10. Nacrtaj igračku ili predmet koji pokreće električna energija iz baterije. ____ / 1



autić, lutka koja govori...

BODOVI 18

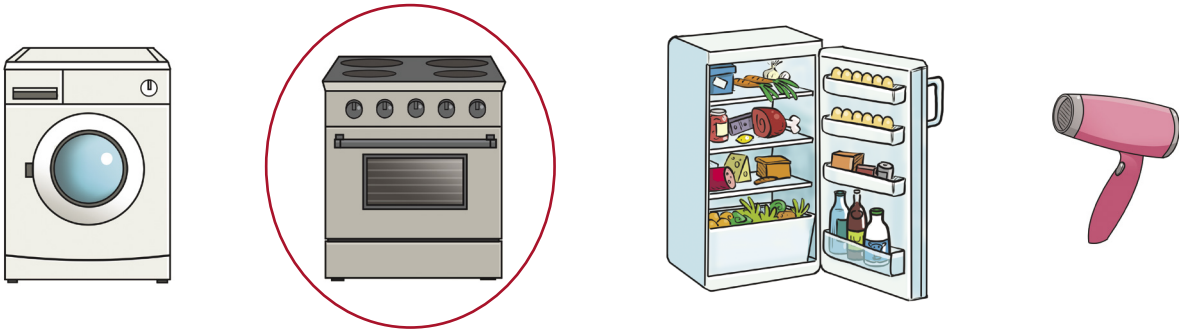
IME I PREZIME:	RAZRED:	NADNEVAK:

ENERGIJA

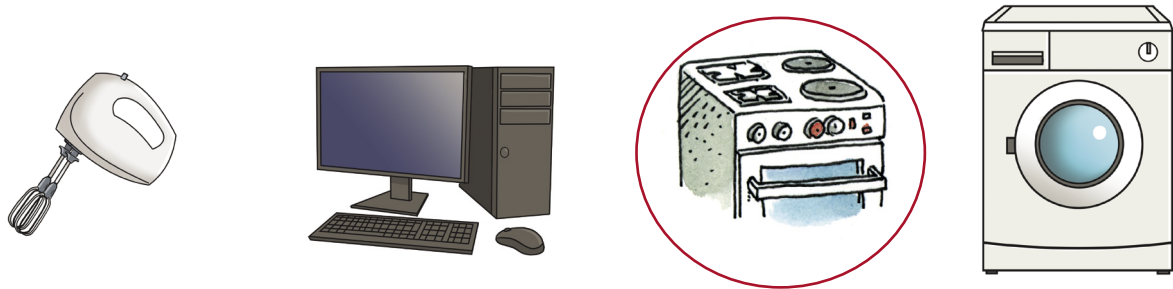
1. Ako je **tvrdnja točna**, u kvadratić upiši znak ✓
Ako je **tvrdnja netočna**, u kvadratić upiši znak ✗. ____ / 5

- ☒ 1. Za rad svih kućanskih uređaja potrebna je električna energija.
- ☒ 2. Kućanski uređaji pomažu nam u obavljanju raznih poslova.
- ☒ 3. Uporabom štedljivih žarulja troši se manje struje.
- ☒ 4. Neispravni kućanski uređaji opasni su.
- ☒ 5. Električne uređaje ne smijemo upotrebljavati blizu vode.

2. **Zaokruži sliku** uređaja koji nam koristi za kuhanje i pečenje hrane. ____ / 1



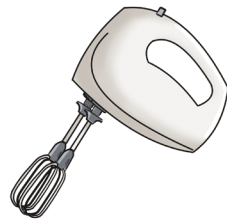
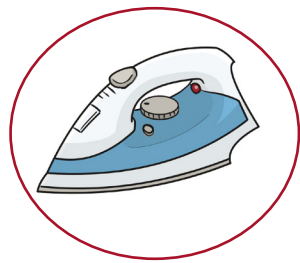
3. **Zaokruži sliku** uređaja koji za rad treba električnu energiju i plin. ____ / 1



BROJ BODOVA	OCJENA	NAPOMENA UČITELJA/UČITELJICE

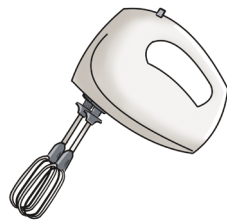
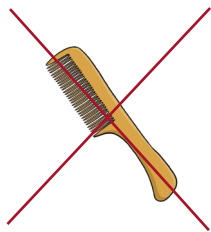
4. Zaokruži sliku uređaja kojim se služimo za glačanje rublja i odjeće.

___ / 1



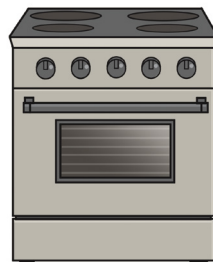
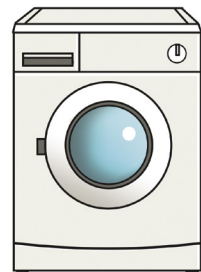
5. Prekriži predmete koje ne pokreće električna energija.

___ / 3



6. Oboji kružice ispod slika uređaja kojima se smiješ koristiti samostalno.

___ / 2



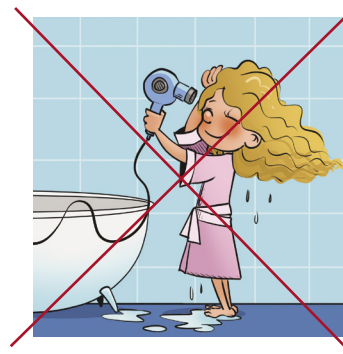
7. Nacrtaj uređaj koji ti je potreban za pronalaženje informacija na internetu o onome što te zanima.

___ / 1

računalo, tablet, mobitel...

8. Prekriži slike koje prikazuju neodgovorno i opasno korištenje uređaja.

___ / 2



9. Pomno promotri sliku. Oboji oblačić uz dječaka koji se odgovorno koristi računalom.

___ / 1

Nije važno što je ponoć, još ću malo igrati igrice.



Za pola sata idem van s prijateljima.

